

Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками с целью повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогов и родителей



Старший воспитатель ГБОУ СОШ
№ 904
Матвеева Галина Ивановна

Современный ребенок и компьютер

87% семей имеют дома компьютер,
74% детей имеют доступ к компьютеру,
13 % - выходят в Интернет,
Просматривают фотографии, мультфильмы,
фильмы;
Рисуют, используя специальные программы
Учатся печатать.



Информационно-образовательная среда:

- Фото- и видеотехника – плазменные телевизоры, DVD, видеокамера, фотоаппараты, фото-рамки;
- Мультимедийное оборудование;
- Слайд-проектор с карусельным магазином и инфракрасным пультом управления;
- Компьютеры, ноутбуки, графические планшеты;
- Познавательные-развивающие программы для детей;
- Слайдотека, видеотека,
подбор музыкальных композиций.

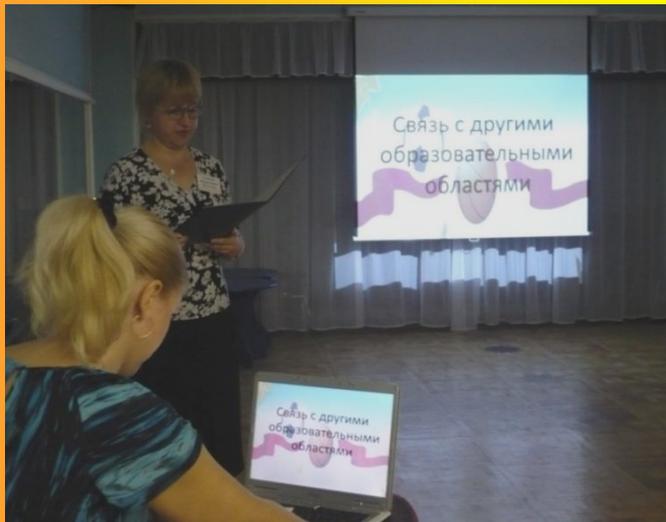
Педагог – главное лицо информационно- образовательной среды

- владеет основами работы на компьютере, мультимедийными информационными ресурсами;
- способен извлекать информацию из различных источников, эффективно и доступно использовать ее в образовательном процессе;
- определяет, в каком качестве и объеме, для каких целей могут быть использованы средства информатизации в образовательном процессе.

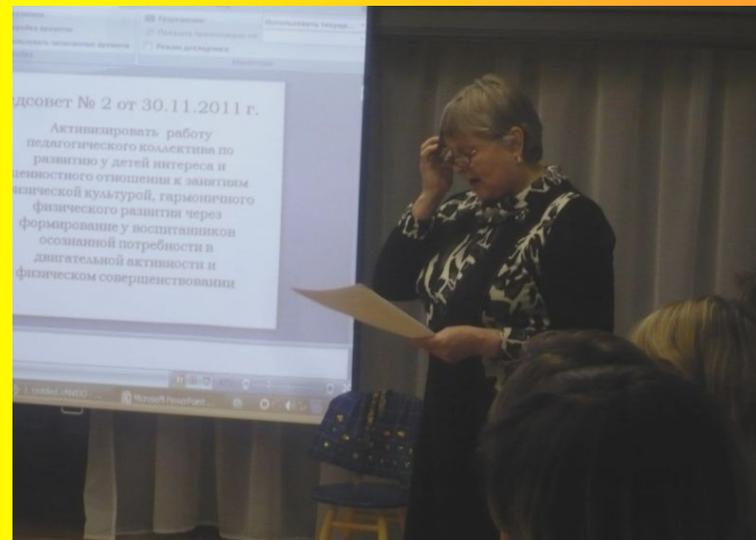
Компьютер:

мощный фактор разностороннего развития ребенка;
повышает интерес к процессу обучения
развивает память, внимание, координацию движений глаз и рук;
развивает умения планировать, обобщать, классифицировать;
повышает познавательную активность;
создает ситуацию успеха;
позволяет снять ряд трудностей в общении детей.





Педсоветы, мастер-классы





**Познавательные досуги,
игры-викторины,
интегрированная
образовательная
деятельность**



День защитника Отечества



День Победы



День рождения А.С.Пушкина



Конкурс чтецов

Проектная деятельность



«Музей
глазами детей»



Развивающая индивидуальная и
групповая работа