

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...

К.Д.УШИНСКИЙ

Возможности современной вычислительной техники

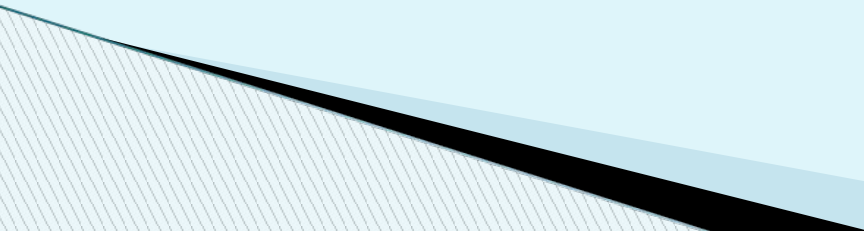
- ▣ **вычислительные** - быстрое и точное преобразование любых видов информации (числовой, текстовой, графической, звуковой и др.);
- ▣ **транзьюсерные** - способность компьютера к приему и выдаче информации в самой различной форме (при наличии соответствующих устройств);
- ▣ **комбинаторные** - возможность запоминать, сохранять, структурировать, сортировать большие объемы информации, быстро находить необходимую информацию;
- ▣ **графические** - представление результатов своей работы в четкой наглядной форме (текстовой, звуковой, в виде рисунков и пр.);
- ▣ **моделирующие** - построение информационных моделей (в том числе и динамических) реальных объектов и явлений.

ИКТ - ЭТО

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. разработка и использование собственных авторских программ.**

Методические цели использования программных средств учебного назначения (ПСУН):

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- высвободить учебное время за счет выполнения компьютером трудоемких рутинных вычислительных работ;
- визуализировать учебную информацию;
- моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;

- проводить лабораторные работы в условиях имитации на компьютере реального опыта или эксперимента;
 - формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
 - развивать определенный вид мышления (например, наглядно-образного, теоретического);
 - усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств программы или вкрапления игровых ситуаций);
 - формировать культуру познавательной деятельности и др.
- 

Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует:

- развитию у учащихся навыков исследовательской деятельности, творческих способностей;
- усилению мотивации учения;
- снижению дидактических затруднений у учащихся;
- развитию логического мышления, памяти, воображения, восприятия;
- повышению активности младших школьников на уроке;
- приобщению школьников к достижениям информационного сообщества.

Возможности ИКТ

- ❑ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ❑ поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
- ❑ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ❑ создание текстовых работ;
- ❑ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры.

Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы. (Тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса);
2. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие.
4. Для контроля знаний учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Презентация должна содержать материал, который только с помощью ИКТ , может быть эффективно представлена учителем .
- ❑ Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- ❑ На каждом слайде должно быть не более двух картинок.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- ❑ Анимации возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).
- ❑ Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

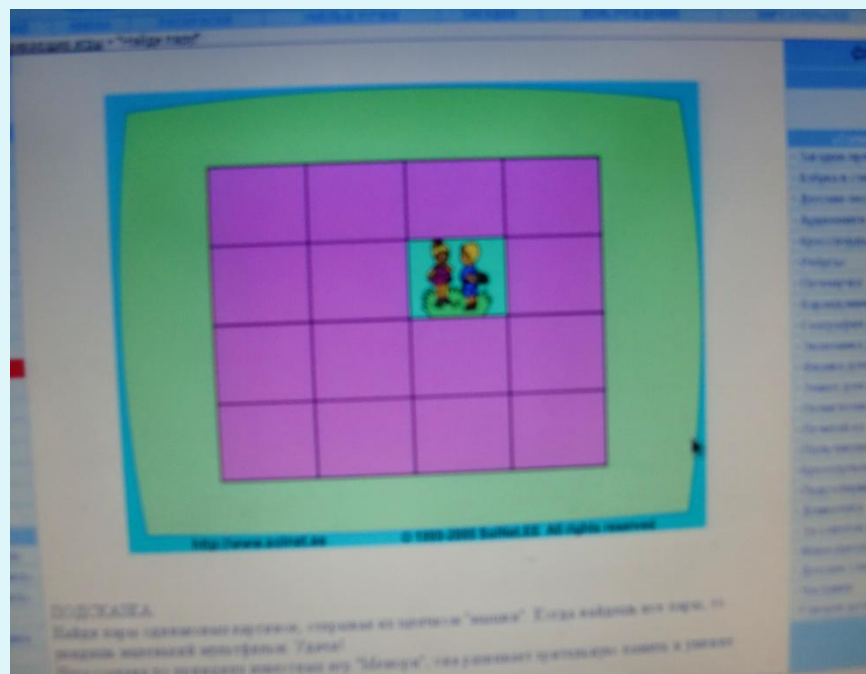
«НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста мы должны помнить заповедь **«НЕ НАВРЕДИ!»**
- ❑ Уроки, на которых презентация не средство обучения , а сама цель , так же малоэффективны.

Работа с ресурсами Интернет

<http://www.solnet.ee/games/g1.html>

Детский портал «Солнышко» содержит развивающие игры по различным предметам, которые можно применять дополнительно на разных этапах урока в режиме On-line.

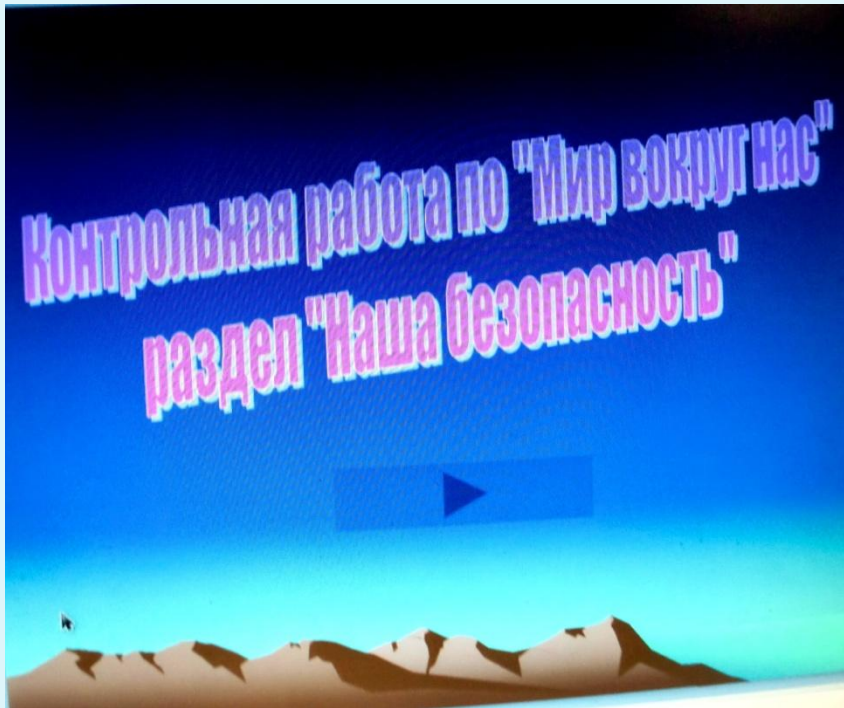


Большую помощь в работе с Интернетом оказывают каталоги образовательных ресурсов

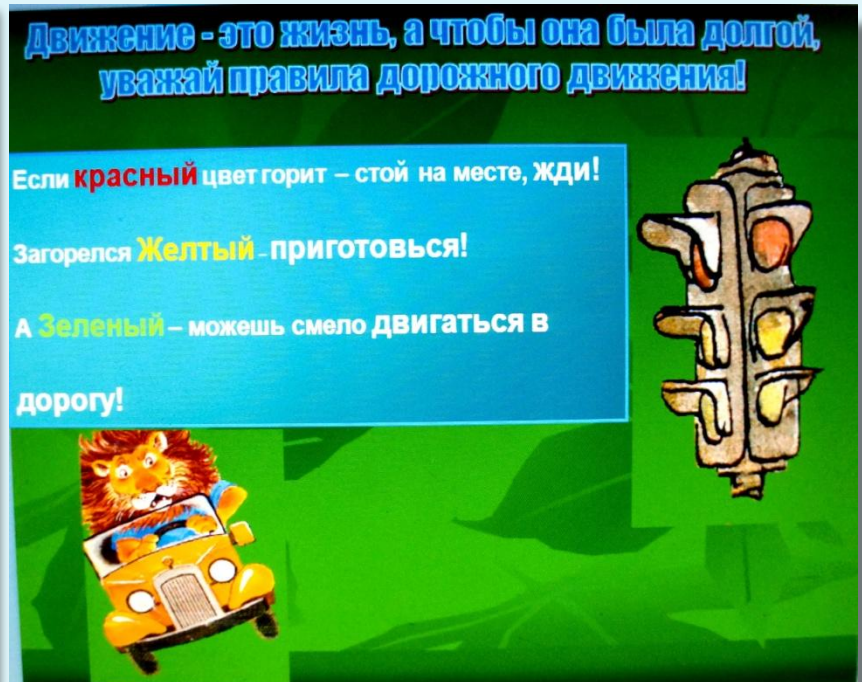
- <http://school-collection.edu.ru>,
- <http://fcior.edu.ru>,
- <http://www.school.edu.ru>,
- <http://www.solnet.ee>,
- <http://festival.1september.ru> ,
- <http://www.uroki.net>, <http://pedsovet.su>,
- <http://www.proshkolu.ru>

и др.

Использование обучающих и контролирующих программ



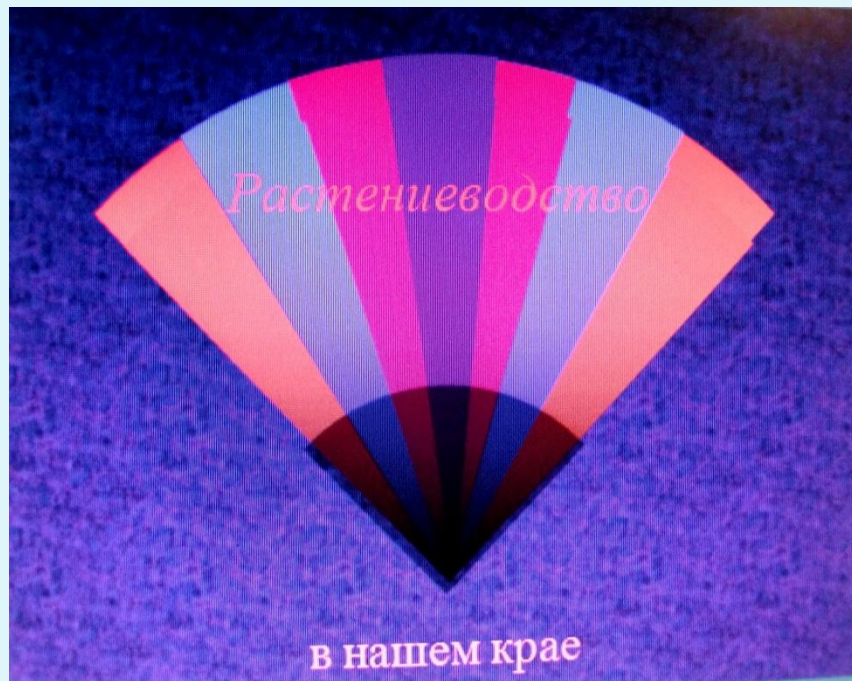
Проверочный тест по «Мир вокруг нас»



Обучающая «Правила движения»

презентация дорожного

Использование обучающих и контролирующих программ



Проверочный тест
«Растениеводство в нашем крае»



Обучающе-развивающая игра
«Большая игра Пяточка»

Использую обучающе-развивающие игры на разных этапах урока



Десятки мини-игр, задач и головоломок помогут малышам усвоить основные навыки чтения и счёта, научат их логически мыслить, творчески подходить к решению любых проблем и самостоятельно искать выход из сложных ситуаций.



В игровой форме рассказывается, что такое предложения, слова, звуки и буквы, предлагаются задания для закрепления материала. А затем малыши вместе с Нюшей и Крошем отправляются на поиски букв.

Использую обучающе-развивающие игры на разных этапах урока

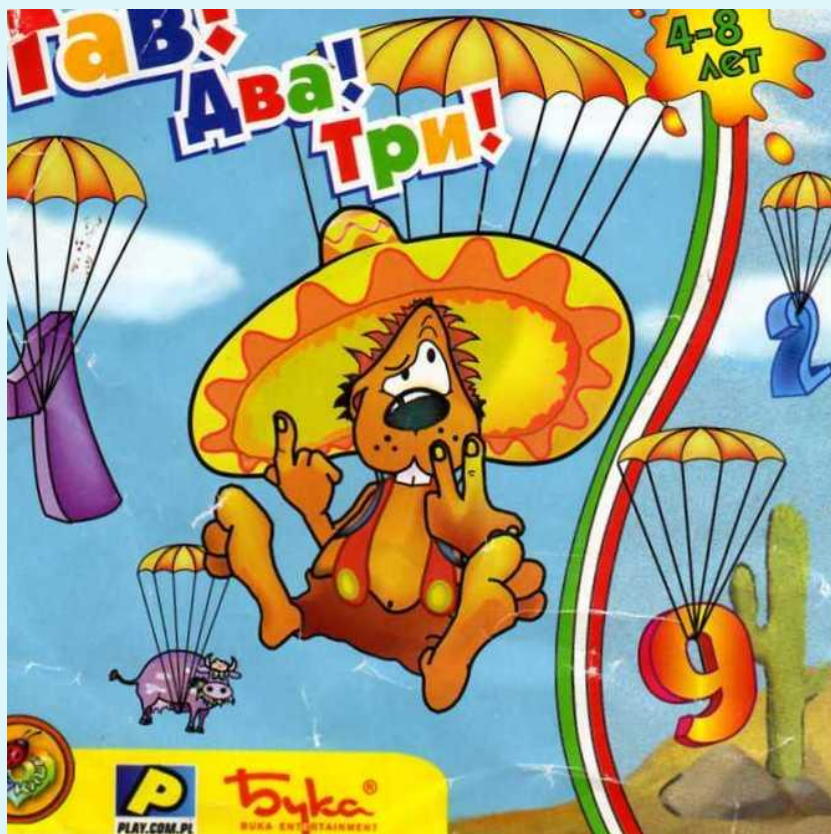


На диске представлены игры самых разных жанров: раскраски, головоломки, логические задачи, аркады. Они помогут малышам в увлекательной форме тренировать цветковое и пространственное восприятие, развивать скорость реакции, пополнить словарный запас, научить считать.



Развлекательно-обучающая игра-путешествие в увлекательной форме поможет ребёнку пополнить свои знания по экологии, о жизни растений и животных.

Использую обучающе-развивающие игры на разных этапах урока



Образовательная программа предназначена для детей младшего возраста (4 – 8 лет). Яркая красочная графика сделает процесс обучения базовым навыкам счёта увлекательным и интересным

Использую обучающе-развивающие игры на разных этапах урока



Детская обучающая игра "Баба-Яга учится Читать" позволит вышему ребенку легко и быстро научиться читать.

Игра создана таким образом, что ребенка ждет огромное приключение с множеством различных игр, веселыми стишками и песенками, букварем и словариком. А возможность получить приз за выполненные задания будет интересна даже школьникам.

Учитель-ученик -
это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках огромны, но, конечно же, они не могут заменить учителя. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!