

МКОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Автор Л.М.Ячменева
- учитель начальных классов

с .Старомалиновка 2013

Актуальность ИКТ в начальной школе.

- Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать;
- помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- развивает умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Возрастные особенности и ИКТ

- Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление.
- Происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную .

Преимущества:

- эффективность обучения;
- индивидуализация обучения;
- повышенная мотивация обучения
- активизация познавательной деятельности учащихся
- эффект обратной связи;
- повышение интереса к изучаемому предмету

Недостатки:

- нарушение зрения;
- проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- компьютерная радиация;
- компьютерная зависимость.

Продолжительность непрерывного применения тсо на уроках

Клас сы	Непрерывная длительность (мин.) не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушиваемые аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ, презентации)
- введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;
- Работа с ресурсами Интернет;



Проведение урока
с
использованием
ИКТ



Внеклассная
работы.



Работа с
родителями.

Как мы воспринимаем информацию

Информация:



ЗРИТЕЛЬНАЯ



ЗВУКОВАЯ



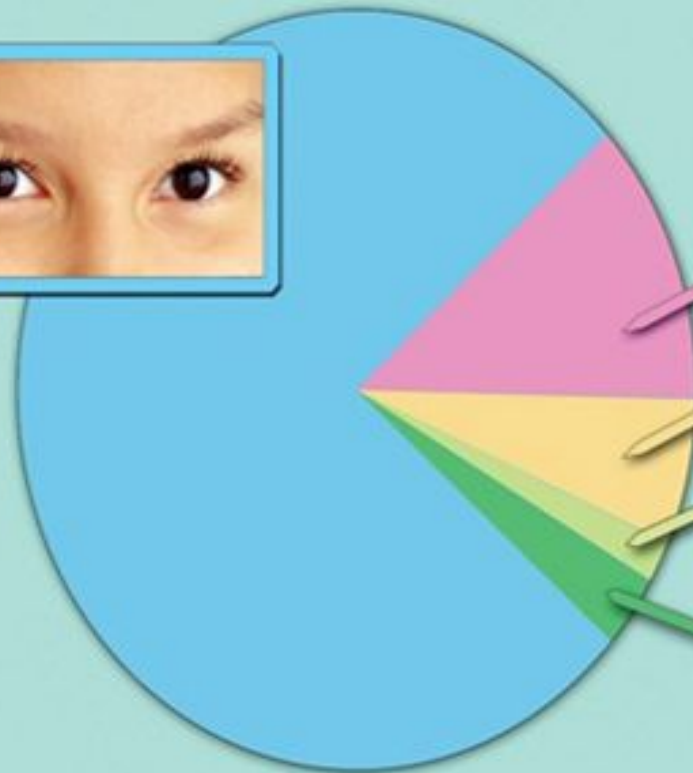
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



ВКУСОВАЯ



ТАКТИЛЬНАЯ



“Презентация” - переводится с
английского как
“представление”.

Русская пословица:

«Лучше один раз увидеть, чем сто
раз услышать.»

Английская пословица :

«Я услышал – и забыл, я увидел –
и запомнил».

При применении презентаций у учащихся наблюдается:

- концентрация внимания;
- включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
- повышение интереса к изучению предмета;
- возрастание мотивации к учёбе.

Мои презентации.

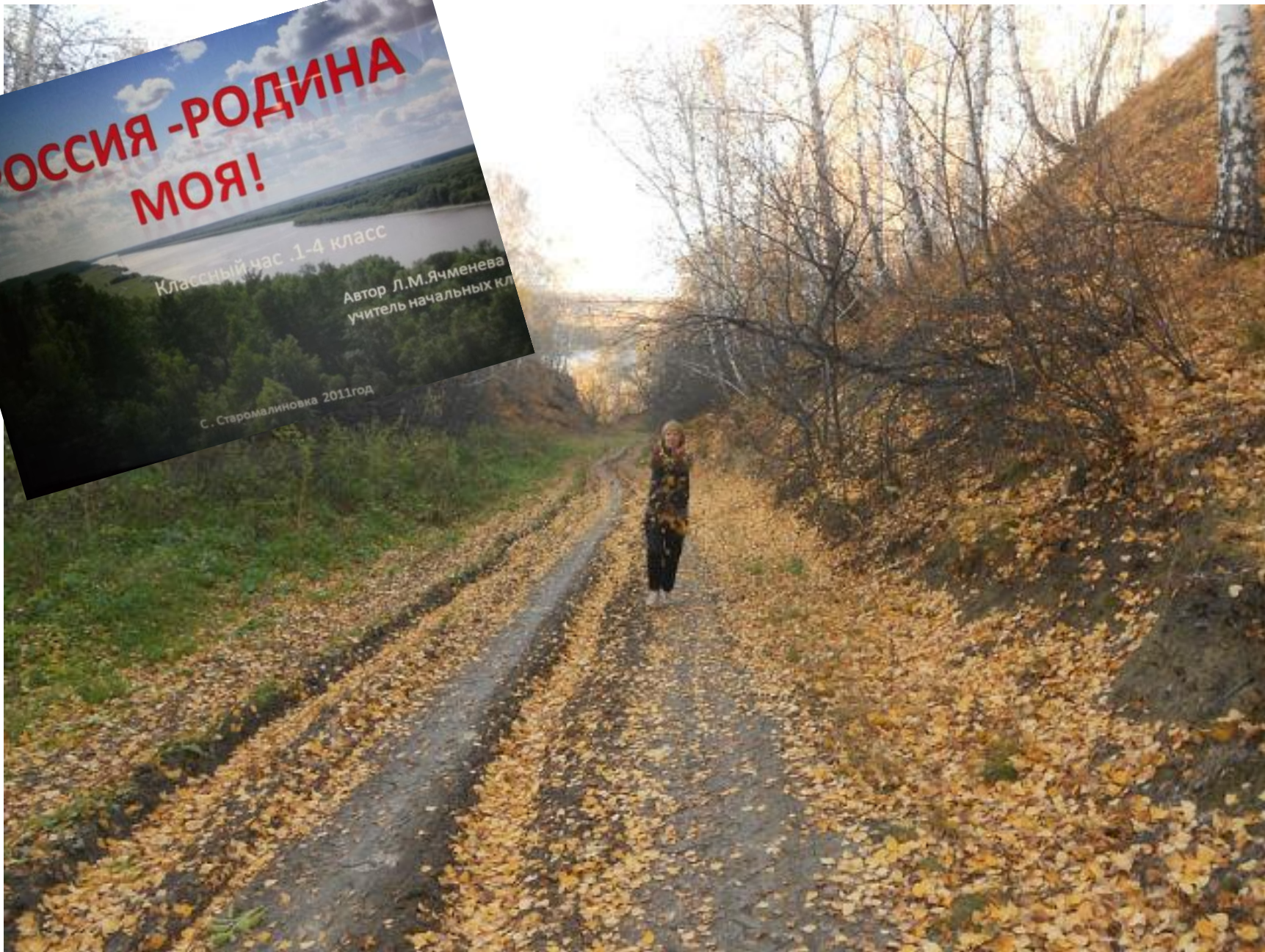
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!



С чего всё начиналось?



Начальная школа с. Старомалиновка





*Русский язык. 2 класс.
Программа "Школа России".*

Части речи. Закрепление.

*Автор: Ячменева Людмила Михайловна
учитель начальных классов
МКОУ Береговская СОШ.*



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- Рост положительной мотивации на уроках;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

Уровень мотивации учебной деятельности на уроках с применением ИКТ



Мои достижения





Использованные

материалы и литература:

- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2.1178-02)
- Рекомендации по созданию мультимедийных презентаций для учебного процесса . Стрелкова Н. Ростов-на-Дону
- <http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php>"Применение ИКТ в начальной школе"
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=562>