

МКОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

# ***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

- Автор Л.М.Ячменева
- учитель начальных классов

с .Старомалиновка 2013

# Актуальность ИКТ в начальной школе.

- Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать;
- помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- развивает умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

# Возрастные особенности и ИКТ

- Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление.
- Происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную .

# Преимущества:

- эффективность обучения;
- индивидуализация обучения;
- повышенная мотивация обучения
- активизация познавательной деятельности учащихся
- эффект обратной связи;
- повышение интереса к изучаемому предмету

# Недостатки:

- нарушение зрения;
- проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- компьютерная радиация;
- компьютерная зависимость.

# Продолжительность непрерывного применения тсо на уроках

Клас сы	Непрерывная длительность (мин.) не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушиваемые аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

# **Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:**

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ, презентации)
- введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;
- Работа с ресурсами Интернет;



Проведение урока  
с  
использованием  
ИКТ



Внеклассная  
работы.



Работа с  
родителями.



# Как мы воспринимаем информацию

## Информация:



ЗРИТЕЛЬНАЯ



ЗВУКОВАЯ



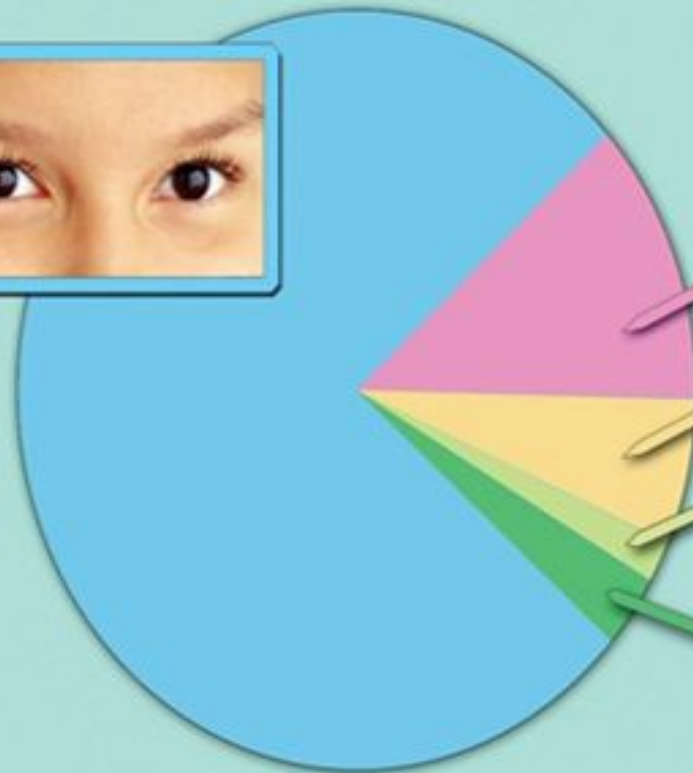
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



ВКУСОВАЯ



ТАКТИЛЬНАЯ



“Презентация” - переводится с  
английского как  
“представление”.

Русская пословица:

«Лучше один раз увидеть, чем сто  
раз услышать.»

Английская пословица :

«Я услышал – и забыл, я увидел –  
и запомнил».

# При применении презентаций у учащихся наблюдается:

- концентрация внимания;
- включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
- повышение интереса к изучению предмета;
- возрастание мотивации к учёбе.

# Мои презентации.

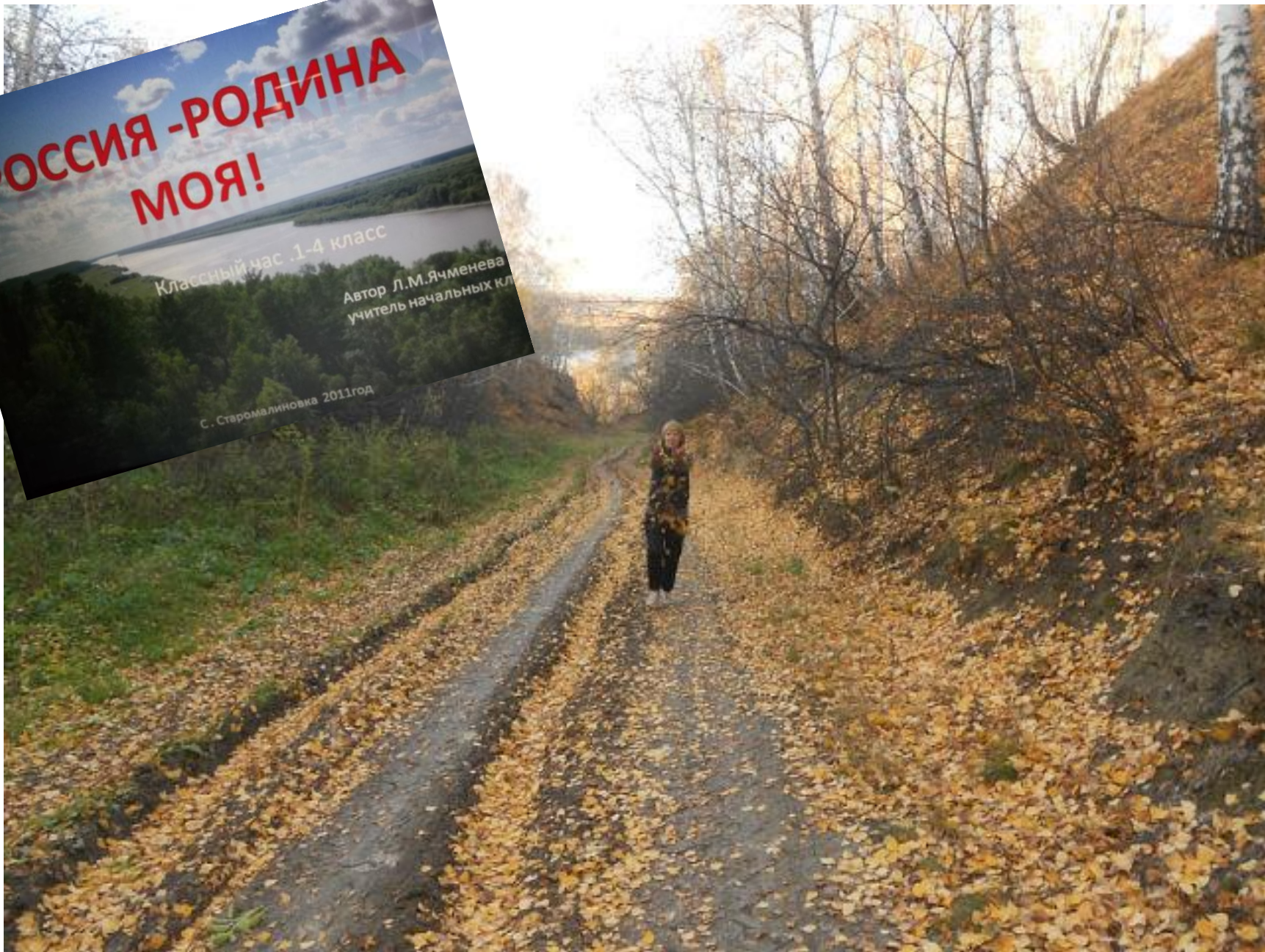
*Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!*



# С чего всё начиналось?



Начальная школа с. Старомалиновка





*Русский язык. 2 класс.  
Программа "Школа России".*

# Части речи . Закрепление .

*Автор: Ячменева Людмила Михайловна  
учитель начальных классов  
МКОУ Береговская СОШ.*





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- Рост положительной мотивации на уроках;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

# Уровень мотивации учебной деятельности на уроках с применением ИКТ



# Мои достижения





# Использованные

## материалы и литература:

- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ. Санитарные правила и нормы ( СанПиН 2.4.2.1178-02)
- Рекомендации по созданию мультимедийных презентаций для учебного процесса . Стрелкова Н. Ростов-на-Дону
- <http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php>"Применение ИКТ в начальной школе"
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=562>