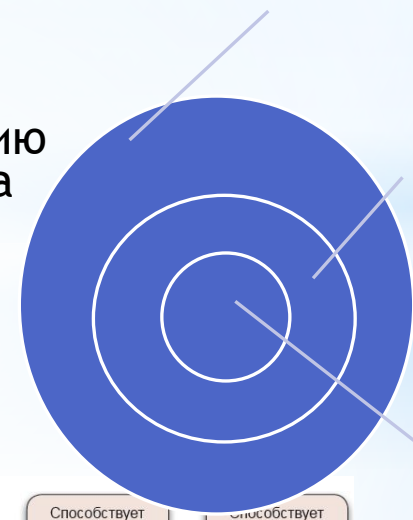


Ожидаемые результаты

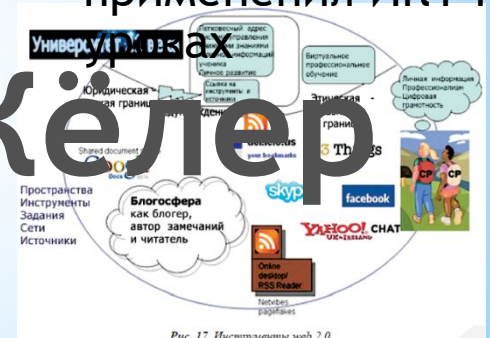
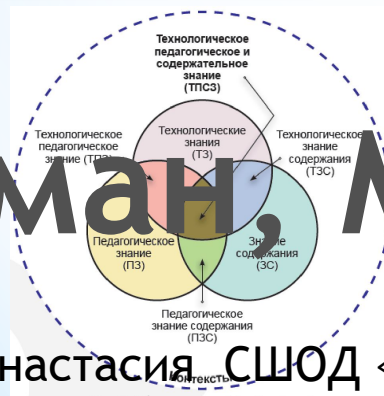
- Знание и понимание природных явлений и взаимосвязи между всеми географическими компонентами
- Детальное изучение географической номенклатуры и формирование целостной картины мира
- Повышение мотивации учащихся к изучению предмета посредством применения ИКТ на уроках

Знание и понимание природных явлений и взаимосвязи между всеми географическими компонентами

Детальное изучение географической номенклатуры и формирование целостной картины мира
 Повышение мотивации учащихся к изучению предмета посредством применения ИКТ



Цели



Шульман, Мишра, Келлер

Презентации



Подкаст



Тестирование



Видео



Онлайн-игры



Обучение в
соц. сетях

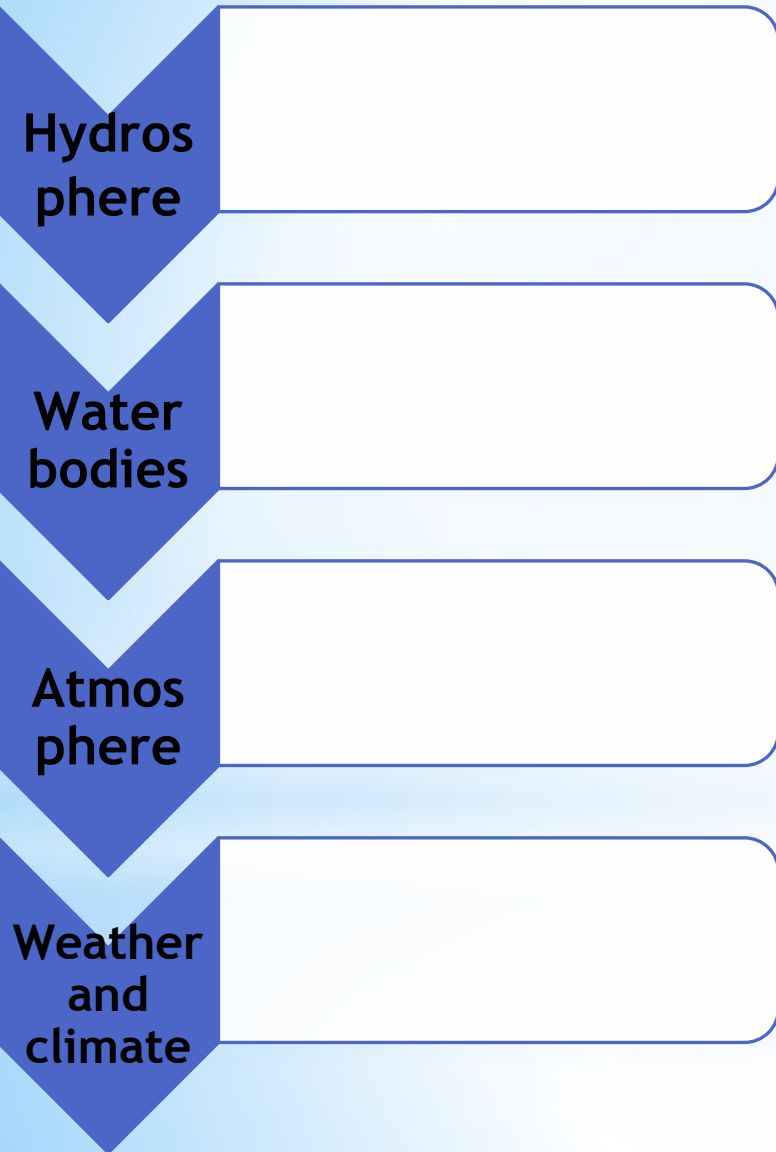


- Организация процесса обучения
 - Физкультминутки «В каждом маленьком ребенке» , танец «Яблочко», «Правильное дыхание цыгун», «Ручеек»
 - «Морской устав»
 - Целеполагание «Мишень»
 - Создание группы в социальной сети на тему “Euro tour”
 - Проектная деятельность учащихся
- Информирование
 - Просмотры подкастов «О предотвращении климатического кризиса» [«Вода - основа жизни на Земле»](#)
 - [«Погода и климат»](#)
 - Дополнительное чтение о Гидросфере на сайте National Geographic
- Оценивание
 - Тестирование в режиме онлайн на темы:
 - “Oceans and continents”
 - “Climate”
 - Создание комментариев к изученному материалу, а также его оценивание в сети интернет

Презентации

Hydrosphere, Water bodies, Atmosphere, Climate and weather

*Трудности



Введение в новую тему - подкаст на
тему «Вода - основа жизни на Земле»-
групповой просмотр видео ролика
Обсуждение степени зависимости
человечества от воды.



- * Не мельчить в слайдах
- * Не терять предмет
- * Как отчет, нужно было обратить внимание на планирование
- * Насколько оно было эффективно?
- * Ключевые слова