

«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя - логопеда (дефектолога) в рамках ФГОС ДО».

Подготовила
учитель – логопед (дефектолог)
Варава А.С.

Информационные технологии внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры и образования. Особенно актуальны сегодня мультимедийные, интерактивные, мобильные, беспроводные технологии. **Современные дошкольники – это дети «нового времени»**, со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим. В кабинете учителя – логопеда (дефектолога) помимо ноутбука имеется интерактивный сенсорный стол с установленными лицензионными играми направленными на коррекцию нарушений развития.



Данные игры позволяют:

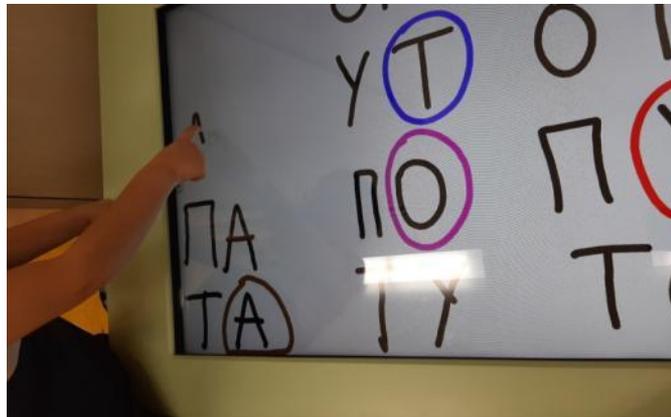
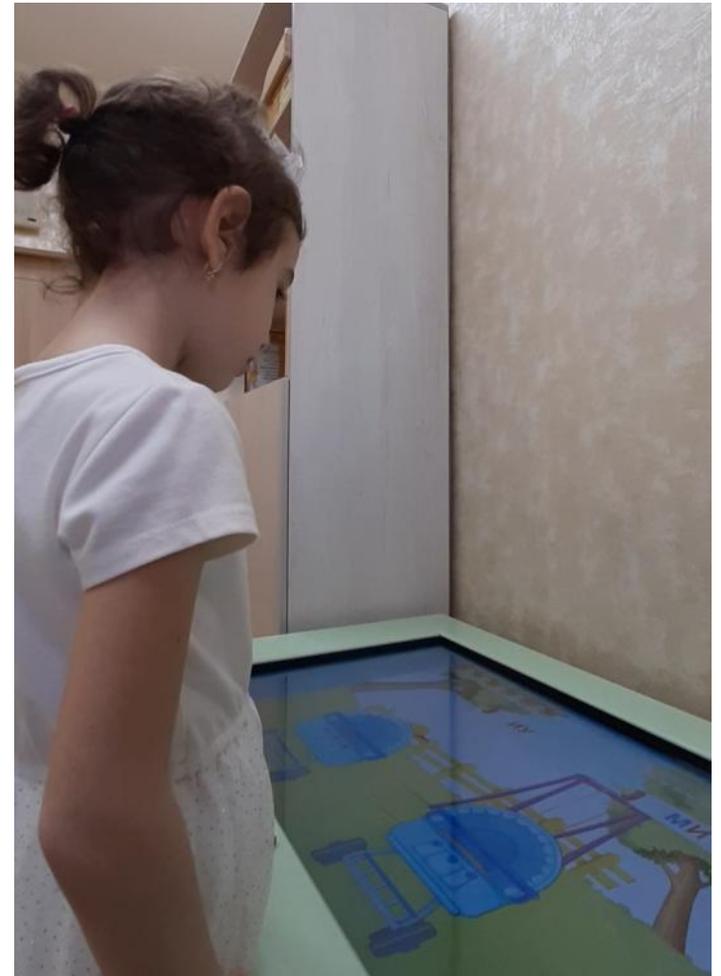
1. Развивать неречевой, фонематический слух, языковой анализ и синтез.



2. Пополнять и уточнять лексический запас и формировать грамматические категории речи.



4. Проводить профилактику специфических нарушений чтения и письма (дисграфий и дислексий).



5. Развивать внимание, память, мышление.



6. Формирование сенсорных эталонов и ориентации в пространстве и многое другое.

