

# **Использование информационных компьютерных технологий в воспитательном процессе**

*Морозова Галина Викторовна*

За последние несколько лет ИКТ утвердили свои позиции в образовательном процессе - нет педагога, который не пользовался бы компьютером на своих уроках. Но возможности ИКТ в воспитательной работе с детьми пока еще не исчерпаны.

## Что такое воспитание?

**БСЭ:** Воспитание - процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

В психологии и педагогике воспитание рассматривается как *планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определённых установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для его развития, подготовки к общественной жизни и труду.*

# Основные направления воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование эстетических идеалов и ценностей;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.

# **информационные компьютерные технологии**

– это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

**О** возможностях использования ИКТ в воспитательной работе я расскажу на примере марафона «Я – помню, я – горжусь!», прошедшего во вторых классах в рамках подготовки ко Дню Победы.

**По теме подбирался теоретический и наглядный материал.**



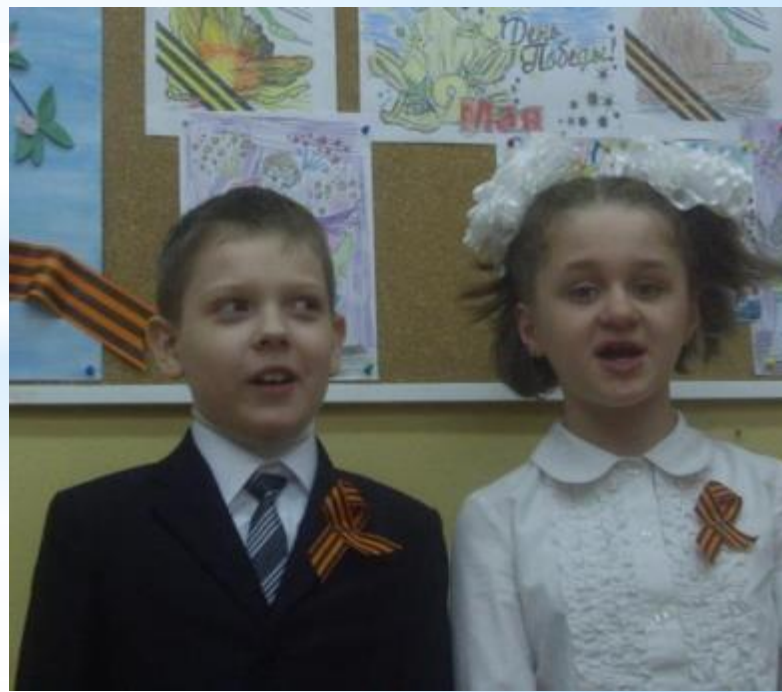


На классных и клубных часах дети погружались в атмосферу тематики: слушали рассказы учителя, смотрели видеофильмы, фотографии, мастерили поделки для оформления класса, учили стихи.





Завершением марафона «Я – помню, я – горжусь!» стал классный час «Письмо ветерану». На нём ребята написали стилизованные письма с поздравлениями ветеранам, читали стихотворения.



# Мы воспринимаем

- 10% из того, что мы ЧИТАЕМ,
- 20% из того, что мы СЛЫШИМ,
- 30% из того, что мы ВИДИМ,
- 50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,
- 70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,
- 80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,
- 95% из того, что мы ПРЕПОДАЁМ кому-то ещё.

*Уильям Глассер*

Таким образом, использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлекая в него учащихся, развивая самостоятельность, творчество и мышление. Компьютерные технологии помогают воссоздать ситуацию, погружая детей в определённые состояния. Именно этот механизм лежит в основе новых возможностей. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру.

## **Использование информационных компьютерных технологий очень перспективно:**

- 1. Организация учебно-воспитательной работы** (оформление документации; проведение семинаров, заседаний педагогических советов, презентации, создание электронных портфолио);
- 2. Работа с родителями** (проведение родительских собраний с использованием мультимедийного и интерактивного оборудования, подготовка рекомендаций по вопросам воспитания для родителей).
- 3. Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий** с использованием мультимедийной техники (использование Интернет-технологий для подготовки и проведения мероприятий различной направленности).
- 4. Информационное взаимодействие**, осуществляемое посредством электронной почты, форума на школьном сайте.

## **Критерии эффективности:**

- 1. экономичность** (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- 2. компактность** (возможность хранить информацию на цифровых носителях, исключая накопление папок с информационным материалом);
- 3. наглядность** (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- 4. возможность проведения мониторинга** (целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты)

## **Условия эффективности:**

1. материально – техническое обеспечение;
2. наличие подготовленных преподавателей.

**Спасибо за внимание!**