

Использование информационных средств обучения на уроках истории и обществознания

*учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №5 города
Вятские Поляны Габбасова Д.М.*



Компьютер

средство обучения, которое помогает школе в решении главной задачи –

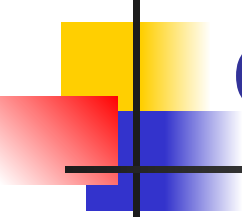
- **Научить ребенка учиться**



Информационно-коммуникативные технологии способствуют:

- Овладению каждым учащимся знаниями по предмету на минимальном базовом уровне;
- Формированию умения у учащихся самостоятельно работать с исторической информацией;
- Стимулированию познавательного интереса к предмету;
- Осуществлению практической подготовки к экзамену в форме тестирования

Электронные пособия способствуют:



- Повышению наглядности изложения материала
- Привлечению внимания учащихся к изучаемой теме
- Процесс обучения делается более эффективным, поскольку активизируются все формы чувственного восприятия (изучаемый материал представляется в красках, звуках)

Используемые электронные ресурсы:



- На уроках всеобщей истории в 5-8 классах:
- Электронное пособие «Всеобщая история» (разработчик – «Кордис & Медиа»)
- Для пятиклашек разработаны прекрасные пособия «Занимательная история» (корпорация «Диполь») и «История» (ЗАО «Просвещение- МЕДИА»)
- Для 10-11 классов используется пособие «История мировых цивилизаций»(ТюмГУ)

На уроках отечественной истории

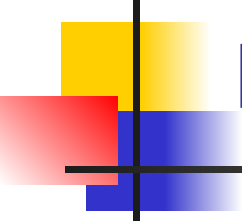


- Для 9-11 классов существует компьютерный учебник «История России. XX век.» (Т.С.Антонова, А.Л. Харитонов, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина)
- Для 6-9 классов разработаны поурочные слайды, (...) которые нами дорабатываются в процессе работы



На уроках обществознания

- Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум» для 8-11 классов (ООО «Марис»)
- Для 10-11 классов «Экономика и право» («Дрофа»)
- Слайды «Государство и право», «Избирательное право», «Введение в обществознание», «Человек и общество»



Дополнительные информационные ресурсы

- ИНТЕРНЕТ
- Электронные энциклопедии
(например, «Энциклопедия Кирилла и
Мефодия»)
- Репетиторы для подготовки к ЕГЭ



-
- ***Информационные технологии – перспектива современного образования***