



Использование информационных технологий на уроках музыки.

Учитель

Шуманёва Лариса Анатольевна

МОУ « ИСОШ № 1» п. Ивня

Информационно-компьютерные технологии в школе.

- Доступность и разнообразие всех компьютерных технологий (трехмерность, анимация, видео, звук, имитация традиционных изобразительных техник) позволяют рассматривать компьютер как открытую учебно-развивающую среду для творчества и самообразования и учащихся, и преподавателей.
- Использование компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося как бы незаметно для него, играючи.

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ В начальнoй и средней школе .

- Для усиления мотивации учения
(компьютер помогает раскрыть практическую значимость изучаемого материала, проявить свою оригинальность, задать вопросы и предложить собственные решения)
 - Развитие индивидуальных особенностей
(каждый ученик работает с оптимальной для него нагрузкой).
 - Расширение возможностей получаемой учебной информации (осуществляется познавательное развитие уч-ся).
 - Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных технологиях

Овладение компьютерными технологиями ведёт:

- К интенсификации процесса обучения;
- Реализации идей развивающего обучения;
- К совершенствованию форм и методов организации учебного процесса;
- Овладению школьниками знаниями, умениями и навыками работы с информацией, умениями самостоятельно приобретать новые знания.

Компьютерные программы по музыке .

- **информативные** : энциклопедии классической , популярной музыки, джаза, музыкальных инструментов, театра, балета .(статьи о композиторах, муз. фрагменты известных произведений , видеофрагменты)
- **Тематические** - обучающе – развивающие: П. И.Чайковский «Щелкунчик», «Времена года», М.П. Мусоргский «Картинки с выставки» и т.д. Программы с помощью анимации, трехмерной графики знакомят с произведениями композиторов.

Компьютер в начальной школе

- Для учащихся 1 и 2 класса подходят фонотека, фонограммы, караоке DVD с мультипликацией.
- Учащимися 3–х и 4-х классов хорошо воспринимаются тематические – обучающе - развивающие программы, фонотека, фонограммы, презентации.
- В среднем звене можно использовать все группы программ, проводить уроки – презентации, уроки – викторины. Создавать презентации, проекты.

Уровни использования информационных технологий учителем на уроке музыки

- ❖ Первый уровень (Знание компьютера на уровне пользователя). Соответствует установка на последовательное изучение элементов музыкальной традиции – использование отдельных элементов учебных программ в ходе урока;
- ❖ Второй уровень (знание и владение широким кругом программ) – установка на синтез этих элементов и дальнейшее их развитие – создание собственных уроков - презентаций;
- ❖ Третий уровень (умение работать в локальных сетях) - проведение интегрированных уроков в компьютерных классах.

- “Каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад”.
Анатолий Гин.