

Использован ие информацион НЫХ технологий на уроках информатики



Маринченко М.В.

КГУ «ОСШ № 16 г. Темиртау»

Одной из тенденций настоящего времени является вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство и предполагает изменения в содержании образования, педагогическом менталитете, усилении роли науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания. В период перехода к информационному обществу для свободной ориентации в возросшем информационном потоке человек должен обладать информационной культурой как одной из составляющих общей культуры. В Послании Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015г «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»... «Мы должны продолжать модернизацию сфер образования и здравоохранения, согласно принятым ранее программам».

- Необходимо изменить роль ученика в уроке: из пассивного слушателя сделать его активным участником процесса обучения. В этом случае отношения между учеником и учителем изменяются в сторону партнерских, а ученик из объекта педагогического воздействия превращается в субъекта учебной деятельности.
- Учебным планом предусмотрен лишь один урок информатики в неделю, что недостаточно для формирования разнообразно развитой гармоничной личности. В связи с этим возникает проблема увеличения интенсивности урока, его насыщенности. Одним из способов решения этой задачи могут стать современные информационные технологии.
- Существует противоречие между технологической средой, окружающей ребенка в быту, наличием высокотехнологичных звуко- и видео воспроизводящих устройств (DVD, mp3-плееров, мобильных телефонов, коммуникаторов, КПК и т.д.) и техническим обеспечением образовательного пространства школы. Следовательно, одним из условий успешного обучения на уроках информатики, несомненно, является качество используемых на уроках материалов. Применение современных технических средств обучения позволяет добиться желаемого результата.
- Одной из важнейших составляющих успешного обучения является мотивация ученика. Использование современных информационных технологий на уроках делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету.

Задачи проекта:

- Обосновать целесообразность использования ИКТ в учебно – образовательном процессе.
- Выявить пути повышения эффективности и результативности учебного процесса с использованием ИКТ на уроках информатики.
- Создание базы компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов для использования в работе.
- Рассмотреть возможности практического использования ИКТ на уроках информатики.

Цель проекта:

определение эффективности учебной деятельности в процессе использования ИКТ.

Предмет проекта:

использование ИКТ в организации занятий как способ повышения профессионального мастерства педагога и развитие мотивации и активности учащихся для повышения качества обучения.

Цели использования информационных технологий на уроке информатики:

- сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- помочь учителю в возможности эмоционально и образно подать материал.

Возможные риски:

Возможные трудности, препятствующие эффективной реализации проекта, заключаются в отсутствии времени у педагога, так как создание собственного качественного методического материала требует немало времени, отсутствие финансирования для приобретения готового материала и нежелание многих педагогов отходить от традиционных форм и методов обучения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагога.
- Реализация личностно- профессионального роста педагогов.
- Повышение компьютерной грамотности учащихся
- Использование наиболее эффективных и эффективных возможностей ИТ-технологий в образовательном процессе.

Заключение:

Влияние ИКТ на среднее образование не ограничивается лишь модернизацией дидактических методов. Оно должно приводить к внутреннему развитию образовательных учреждений и их трансформации в образовательные сообщества.

Главный результат внедрения данного проекта – становление обучения на новую более качественную ступень обучения, повышение мотивации к обучению и как результат более высокий процент качества обучения.

Примеры использования ИКТ:

- Автоматизация работы
- Видеоуроки
- Системы контроля знаний
- Раздаточный материал 1 2 3
- Логические игры



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!