

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОНН ЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

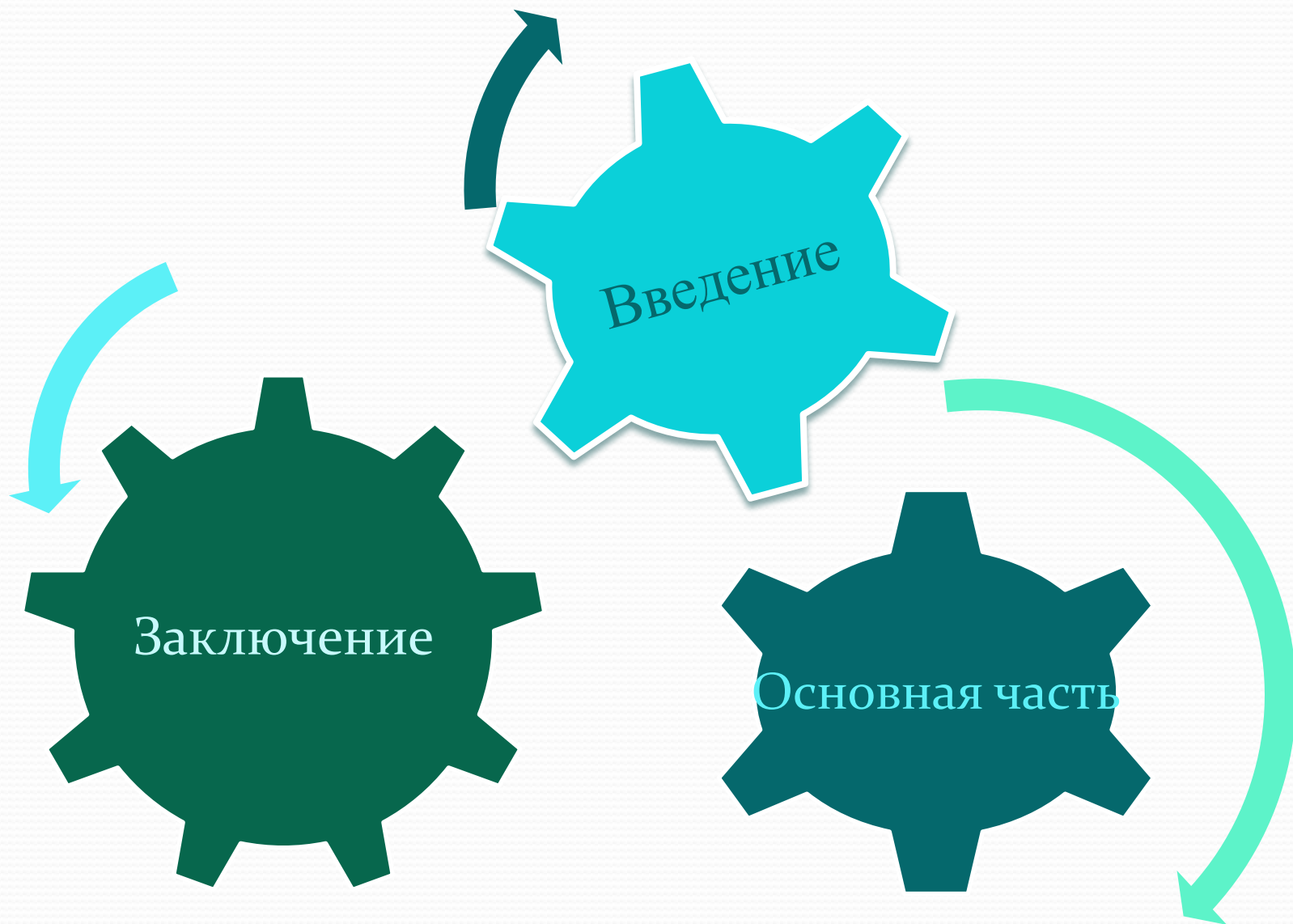
Акбарова Назилям Махмутовна,

Учитель информатики

СШ им. Х. Абдуллина

Енбекшиказахского района Алматинской области

Оглавление



Введение

Актуальность:

грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.

Цель:

рассмотреть использование информационных технологии начальной школе при переходе на 12 летнее образование в РК.

Задачи:

1. Использование информационных технологий на уроках в начальных классах позволяющие активизировать познавательную деятельность учащихся. Формировать навыки исследовательской деятельности.
2. Воспитать потребность в получении новых знаний.
3. Создать условия для включения учащегося в процесс творческого развития.

Основная часть

- Очень важно уже в начальной школе заложить мысль, что компьютер – это вовсе не игровой автомат и попутчик в путешествии по виртуальному миру, а инструмент решения задач. Более того, большинство вводимых понятий (объект, управление, исполнитель и пр.) являются именно теми понятиями, с помощью которых формируются и решаются информационные и не только информационные задачи.
- При построении курса информатики для начальной школы берутся следующие задачи:
- - Формирование компьютерной интуиции: знание возможностей и ограничений использования ЭВМ как инструмента для деятельности; умение использовать ЭВМ на практике в тех случаях, когда эффективно, и отказ от компьютеризации там, где этого бессмысленно;
- - Формирование операционного стиля мышления: умение формализовать задачу; выделить в ней логически самостоятельные части; определить взаимосвязь этих частей; спроектировать решение при помощи нисходящей и восходящей технологий; верифицировать результат. Отметим, что операционный стиль характерен для различных видов деятельности, а не только программирования, как это иногда однобоко понимается;
- - Формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Медиаурок

• - интерактивный
М. В. Ломоносов
слайд – и то, то
случае
есть, выделяется
что, главное, что
помнить, о
должно быть
санитарно
поню и должно

Презентации

• - это слайда
показываются
такими
иллюстрациям
прозрачными
примерам,
средствами
применению
учащиеся с
открыта
той стороны
исследования, то есть
отражаются
наблюдениях
определённых

Игровые формы

учебных
игровых
программ,
простейших
компьютерных
тренажеров,
обучающих и
контролирующих программ. В
процессе

Заключение

- Применение компьютерной техники в начальной школе развивает познавательные способности учащихся: внимание, воображение, память, логическое мышление. Улучшает восприятие мира .
- Применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

Литература

1. Методическое руководство диагностики состояния экспериментальной работы в классах с 12-летним обучением.- Астана: РНПЦ проблем 12-летнего образования 2004. 52с. 16. Диагностика состояния Экспериментальной работы в классах с 12-летним обучением.-Астана:РНПЦ проблем 12-летнего образования,2003.-23с.
2. Есенова М.И., Жадраева Л.У., Суворин А.Г.Е. Структурирование учебно-методического комплекса по математике для учащихся и учителей начальных классов. Методические рекомендации. Астана:
3. Каракозов М.С. Формирование навыка работы с клавиатурой. Информатика и образование. – 1994. - №2.
4. Ким Н.А., Корабейников Г.Р., Камышева В.А. Занимательная информатика для младших школьников. // Информатика и образование. – 1997