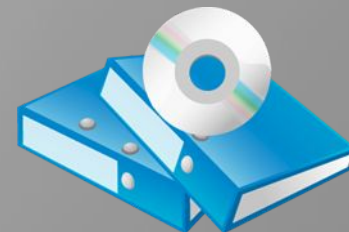
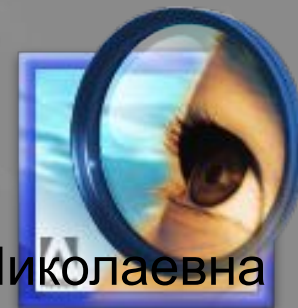


МБОУ-СОШ № 15



# Использование информационных технологий в педагогической деятельности



г. Екатеринбург 2013 г.

Автор: учитель биологии и географии Бутакова Марина Николаевна



**«Только творческий, креативный  
взгляд дает возможность  
осознавать присутствие нового в  
настоящем»**



# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

- *это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами;*
- *это способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте*



## *ИКТ являются:*

- средством обучения;
- объектом изучения;
- средством решения профессионально ориентированных задач



## *Применение ИКТ способствует:*

- обеспечиванию качества усвоения знаний и умений;
- созданию в процессе обучения поисково-проблемных ситуаций, решение которых развивает способности самореализации, самоанализа и самооценки качества выполняемых учебных заданий;
- формированию информационной культуры и эффективному использованию достижений в области компьютерных технологий;
- совершенствованию профессиональных компетенций выпускника.

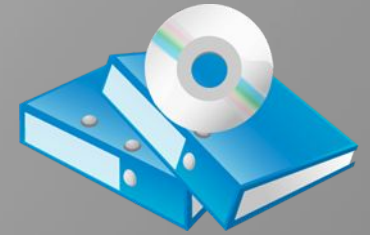




## *Организацию учебного процесса с использованием ИКТ можно проводить:*

- в аудитории класса в поддержку основного курса обучения;
- в виде самообразования преподавателей;
- в виде самообразования обучающихся.





**Именно с помощью ИКТ мы  
создаем Цифровые  
Образовательные Ресурсы –  
далее ЦОР.**





**ЦОР** можно применять для  
всех компонентов учебной  
деятельности:





## ВИДЫ ЦОР

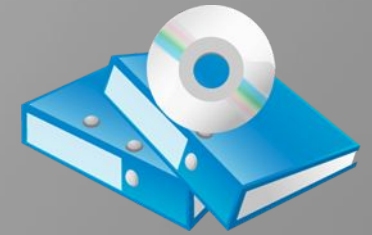
- **ЦОР** мотивационной направленности
- **ЦОР** для объяснения нового материала
- **ЦОР** закрепление и обобщение ЗУН
- **ЦОР** - контроль ЗУН



## При подборе материала:

- Важно определить **место ЦОР** в изучении раздела, темы, в структуре конкретного занятия.
- Выделить его **направленность** (мотивация, актуализация знаний, отработка понятийной базы, контроль и т. д.).
- Определить, как **ЦОР** согласуется с намеченными **целью** и **задачами** занятия.





**Самый простой способ поиска материала — это, конечно, поиск в **Интернете**.**

**Сложнее самостоятельно подготовить такие материалы, можно облегчить себе работу, включив в нее обучаемых, используя метод проектов.**



# ИСТОЧНИКИ ЦОР

- **Готовые электронные учебные пособия (учебники, презентации, видеоролики и т.д.)**
- **Авторские разработки**
- **Проектная деятельность учащихся**





Учебник, печатный текст



по-прежнему остаются основными учебными пособиями, но средства мультимедиа могут существенно помочь в усвоении материала.

Как известно

**«ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ,  
ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ»**



# Общие преимущества применения мультимедиа

- Возможность фиксировать содержание с многократным возвращением к нему в нужном режиме.
- Выбор индивидуального темпа, объёма, времени обучения.
- Удобство хранения и доступа к большим объёмам информации (диски, флэш-карты, дискеты и т.д.)
- Копирование, тиражирование, редактирование, быстрая передача на расстоянии.
- Удобство и лёгкость предъявления материала.
- Построение принципиально новой системы общения.
- Широкие возможности для создания эмоционально-фонового сопровождения
- Возможность имитации недоступных процессов и явлений и их моделирование.



# Основные проблемы использования мультимедиа

- Большие материальные затраты
- Наличие навыков владения средствами мультимедиа
- Наличие обученного персонала
- Особенности включения учащихся в образовательных процесс



# Вывод:

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

