

МАТВЕЕВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА

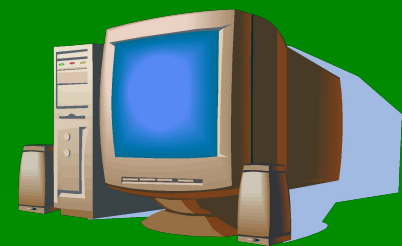
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»
- Учитель начальных классов
- II квалификационная категория
- Высшее образование
- Общий педагогический стаж 21 год

Детская природа

требует наглядности.

К.Д.Ушинский

Как организовать применение современных информационных технологий на уроках?

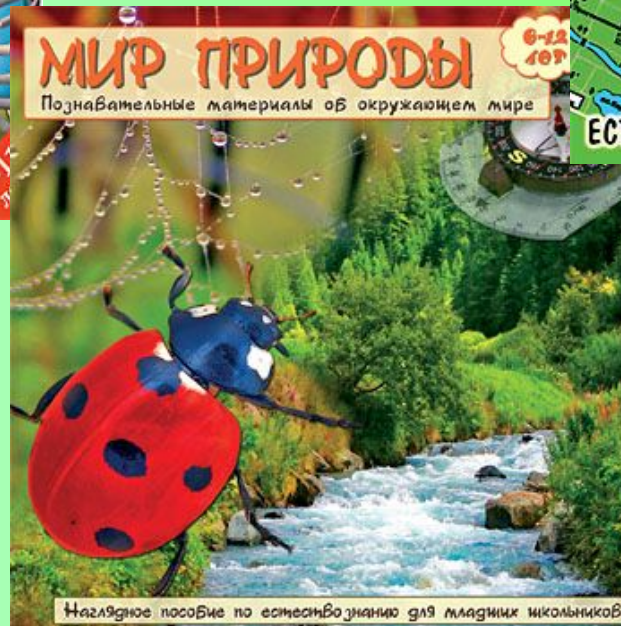


**Использование
информационных технологий
в процессе изучения
окружающего мира
в начальной школе**

Школа должна представлять современную жизнь – жизнь столь же реальную и насущную для ребенка, как и та, которую он ведет дома, во дворе или на детской площадке.

Джон Дьюи

Использование различных обучающих программ



Структура курсов

- Информационный блок (представлен в виде гипертекста и мультимедийных приложений, содержит теоретические сведения)
- Тренажерный комплекс (включает задания различного уровня сложности)
- Тестирующая система (позволяет обучающимся самостоятельно осуществить самооценку)
- Глоссарий (содержит информацию об основных понятиях курса)

Уши и слух

Уши воспринимают самые разные звуки — от шелеста до грохота. Звук — это воздушные колебания, которые, достигнув **наружного уха**, передаются через барабанную перепонку в его глубине на слуховые косточки, расположенные в полости **среднего уха**, а оттуда — к чувствительным клеткам **внутреннего уха**, которые преобразуют вибрацию в нервные импульсы и посылают их в **головной мозг**. Головной мозг анализирует эти сигналы и решает, что это за звук и откуда он доносится.

Ушная раковина

Знаешь ли ты... Откуда этот звук? Глухота Полукружные каналцы Как работает ухо

Рассортируй еду!

Разложи эти продукты по тарелкам. Если не знаешь, как правильно это сделать — щелкни мышкой на надписях под тарелками.

Банан Авокадо Курица Сыр
Масло Картофель Хлеб Яйцо Рыба

Углеводы Белки Жиры

Знаешь ли ты... Голода Жажда Еду Вещества

Воздух и его охрана

**3 класс,
учебник: Плешаков А.А.**

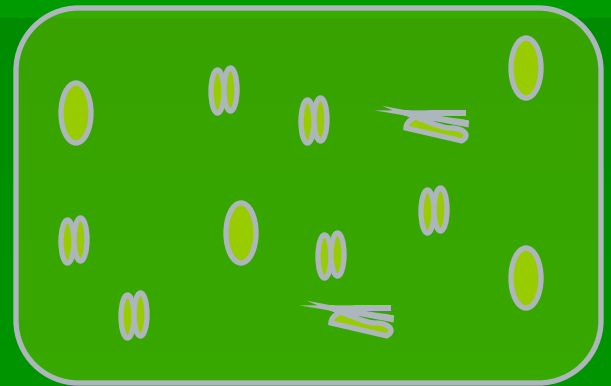
Тема урока ...



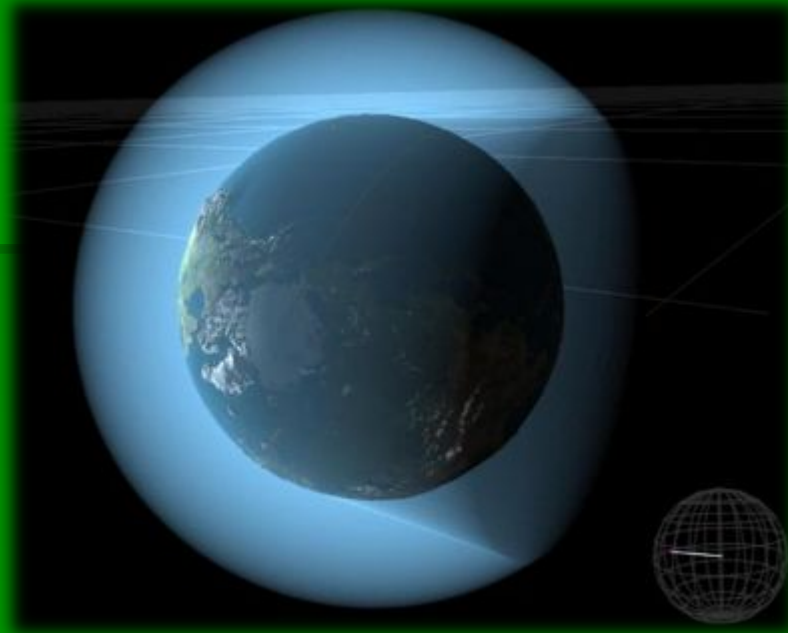
Разновидность сахара

Что вы знаете о воздухе?

Что вы хотите узнать?



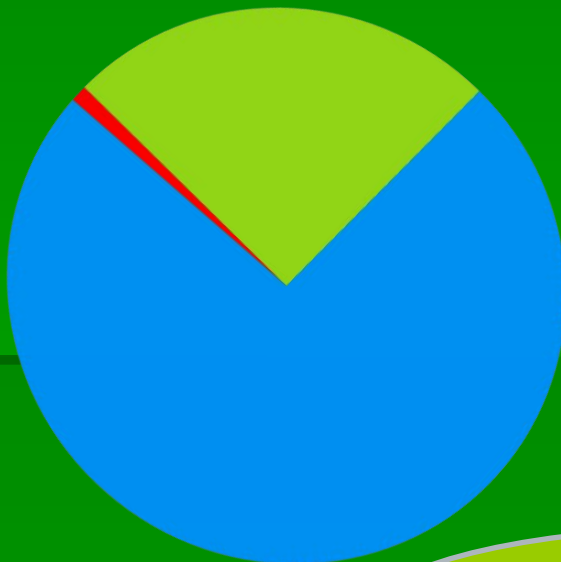
Атмосфера =
воздух + вода + газы + пыль + осадки + солнечная радиация + инфракрасное излучение + тепло Земли (шар)



Воздух – смесь газов

углекислый
газ

кислород



азот

Свойства воздуха



ветен);

иряется;

лается;

о.

**ВОЗДУХ ДОЛЖЕН
БЫТЬ
ЧИСТЫМ!**



Воздух -
прозрачный, бесцветный,
без запаха.
Сжимается и расширяется.
Воздух должен быть чистым!
Жизнь!



Домашнее задание

- Уч-к с. 44-48
- РТ с. 19 №3
- Если мы не ответили на твой вопрос – найди ответ сам!

Спасибо

за идею: Смирновой Марии Алексеевне

За картинки:

<http://www.bellona.ru/imagearchive/67aa8dde62905631a9dd6bc1ce8c413d>

http://www.cescg.org/CESCG-2005/papers/Brno-Josth-Radovan/img/big_atmosphere.jpg

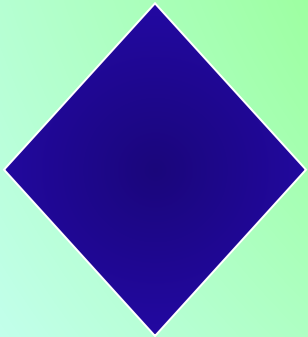
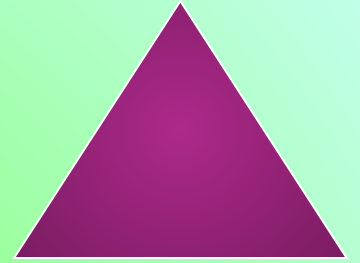
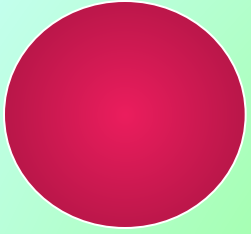
<http://naviny.by/media/2007.04/Vozduh-300.jpg>

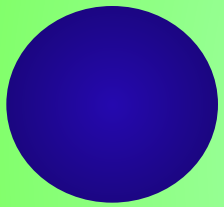
http://as.baikal.tv/news/nimg/2005_10_15/big/R%20-%20zhilkin_o2156!.jpg

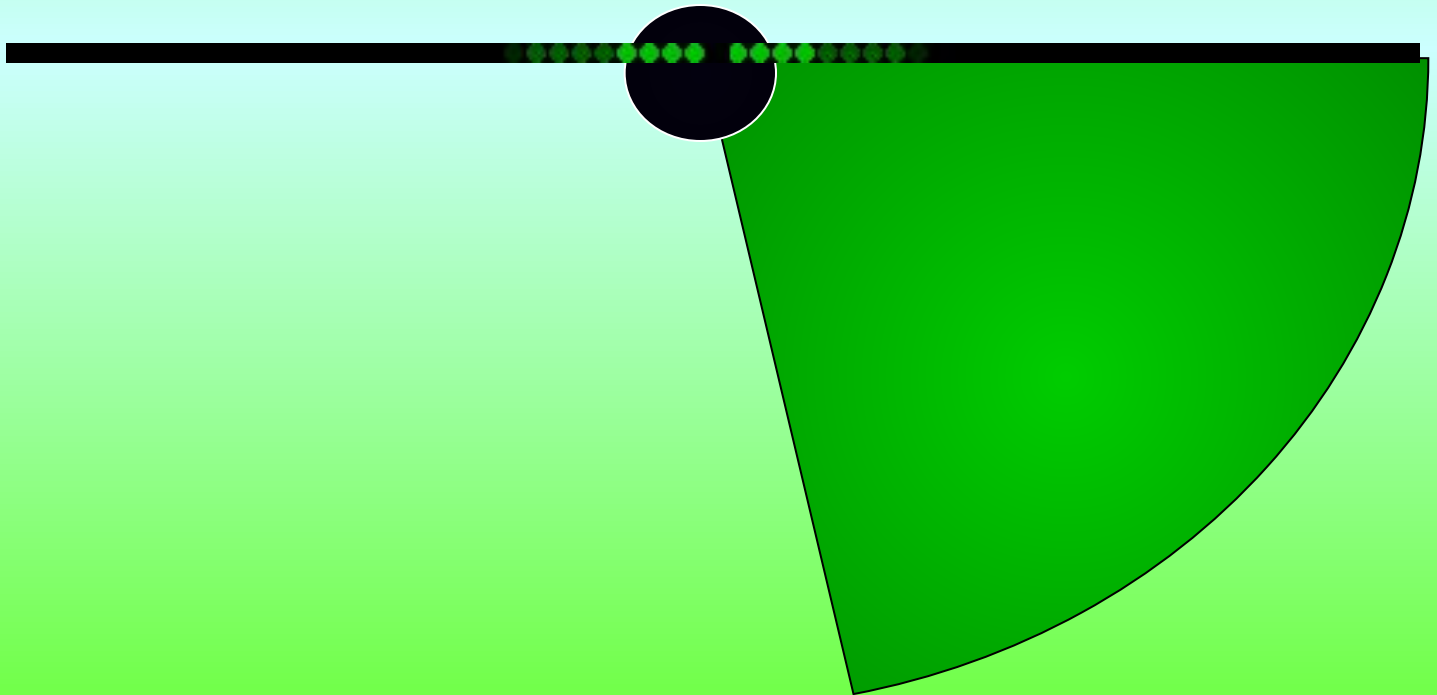
http://www.indo-china.ru/data/i/1/1_25.jpg

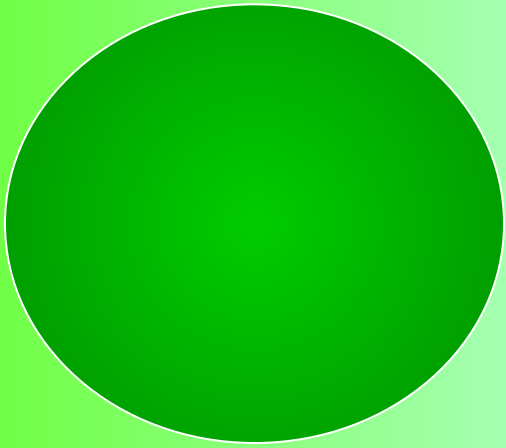
Презентации позволяют учителю:

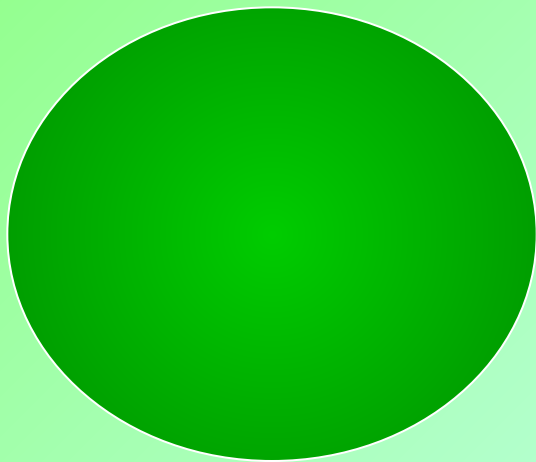
- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации ;
- повышать познавательную активность обучающихся.

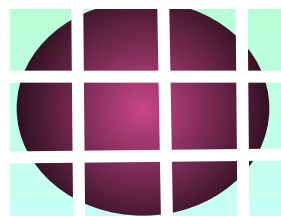


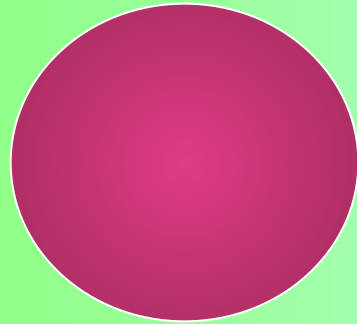












**Будьте
здоровы!**

