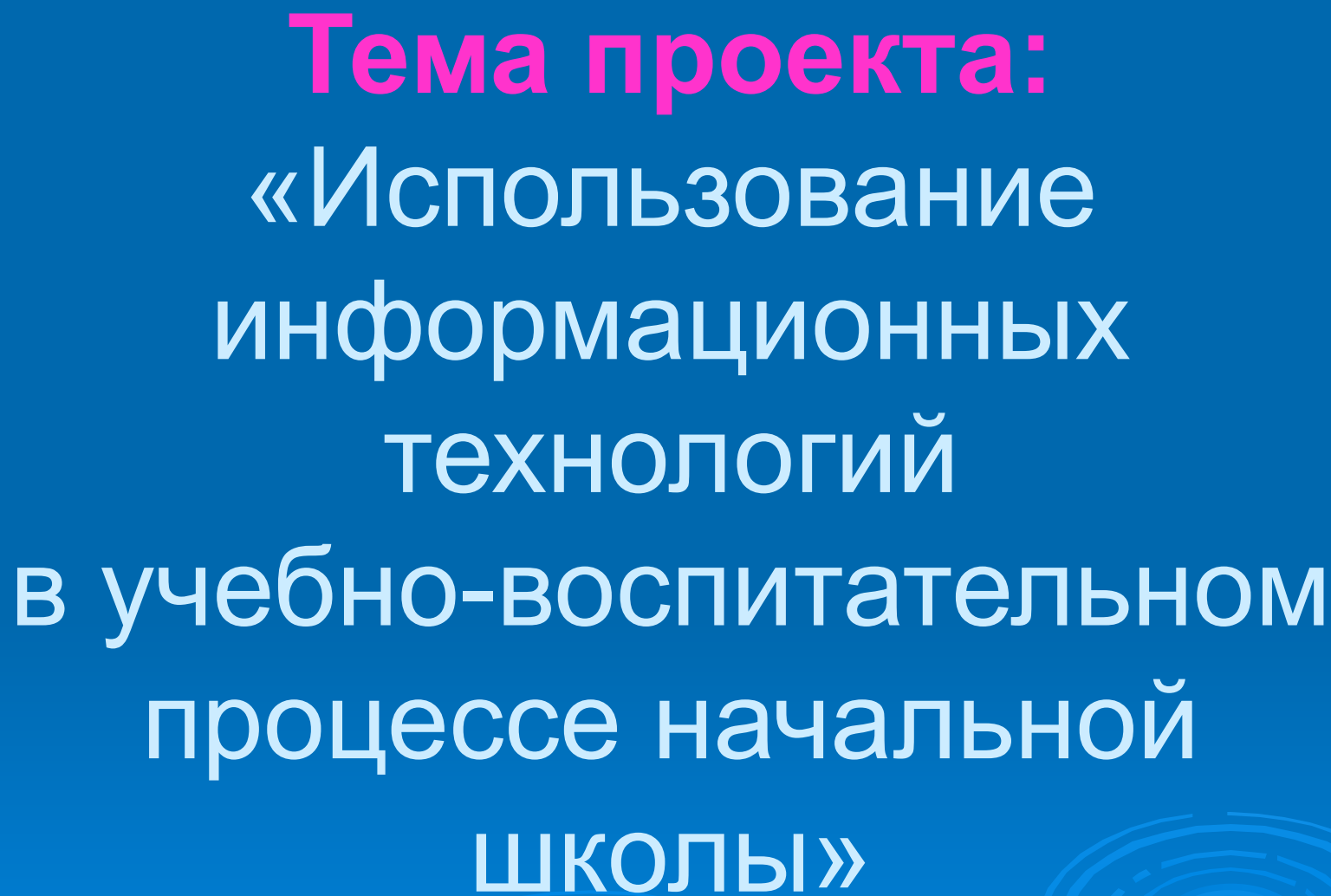





Тема проекта:
«Использование
информационных
технологий
в учебно-воспитательном
процессе начальной
ШКОЛЫ»



Цель педагогического проекта –
создание педагогических условий
для использования
информационно-
коммуникационных технологий в
учебно-воспитательном процессе
начальной школы.



Для реализации цели необходимо решить ряд задач:

1. Охарактеризовать особенности информационно-коммуникационных технологий в образовании.
2. Раскрыть роль и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Разработать содержательно-организационную модель (проектную часть) использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы.

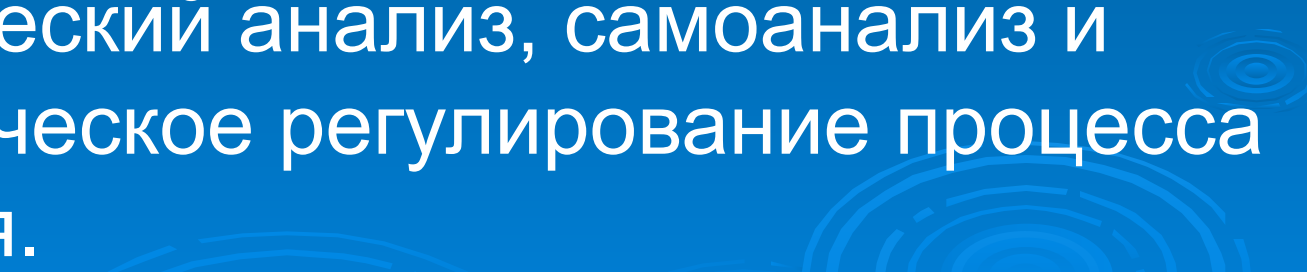
Новая информационная технология

- ❖ удовлетворяет основным принципам педагогической технологии (предварительное проектирование, воспроизводимость, целеполагание, целостность);
- ❖ решает задачи, которые ранее в дидактике не были теоретически или практически решены.

Способы информатизации процесса обучения

1. Построение оптимального учебного плана школы.
2. Построение электронных моделей школьных учебников.
3. Построение внутришкольного педагогического мониторинга.
4. Построение и проведение полного внутришкольного психологического мониторинга.

5. Построение и проведение полного внутришкольного мониторинга здоровья и физического развития учащихся.
6. Прогнозирование результатов обучения учащихся и класса в целом.
7. Оптимизация распределения учебного времени внутри предмета и по классу в целом.
8. Дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам.
9. Оптимальный отбор форм и методов работы на уроке.

10. Построение оптимальной системы уроков и каждого урока по теме.
 11. Оптимальное сочетание управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью на уроке.
 12. Текущий анализ, самоанализ и оперативное регулирование процесса обучения.
 13. Тематический анализ, самоанализ и стратегическое регулирование процесса обучения.
- 

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –

это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте».

(И.Г.Захарова)



Классификация компьютерных технологий обучения:

- Компьютерное программное обучение – обеспечивает реализацию механизма с помощью соответствующих компьютерных программ.
- Изучение с помощью компьютера – самостоятельная работа по изучению нового материала с помощью различных средств, в том числе и компьютера.
- Изучение на базе компьютера – использование программных средств, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу обучаемых.

- Обучение на базе компьютера – всевозможные формы передачи знаний обучаемым.
- Оценивание с помощью компьютера – передача знаний, при наличии специальной системы оценки качества усвоения знаний.
- Компьютерные коммуникации – программные средства информационных технологий обучения и образовательных технологий выстраиваются в качестве подсистем.

ПОД ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

понимается умение целенаправленно работать с информацией (поиск, отбор, создание и тиражирование) и использовать её для получения, обработки и передачи средствами информатизации и информационных технологий.

Выпускники начальной ступени должны владеть следующими компетенциями:

- Готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности.
- Проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона.

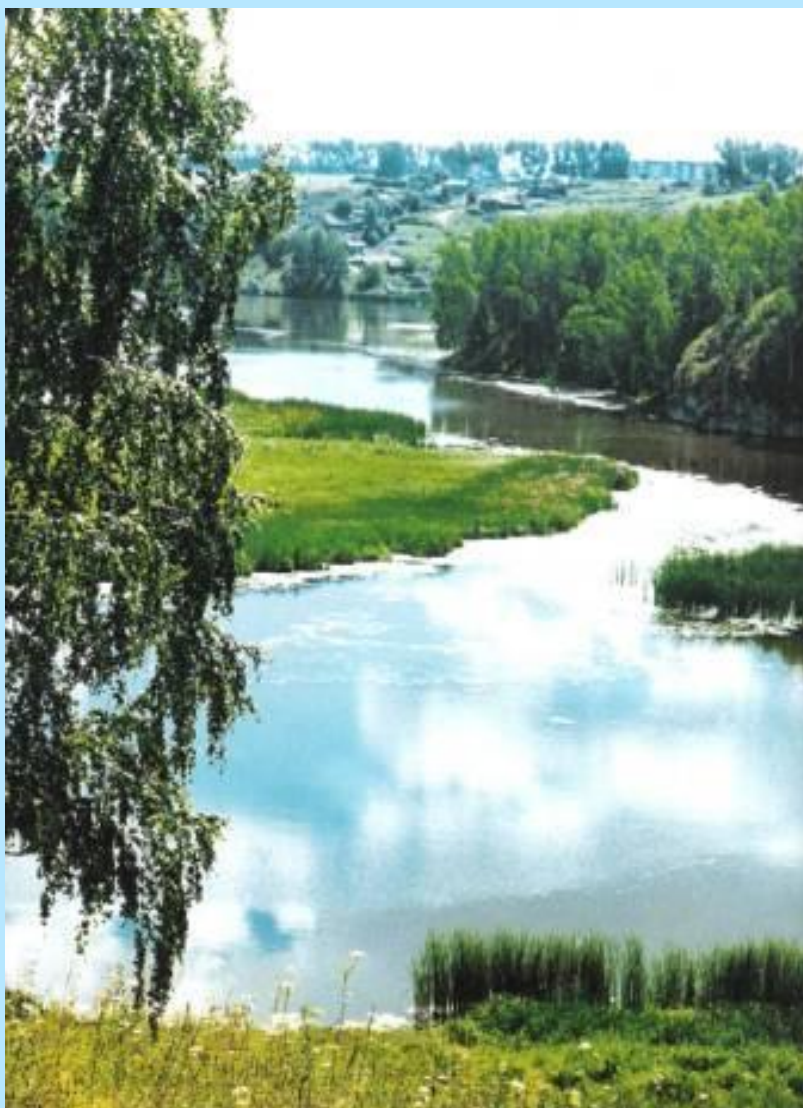
- Умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношении с разными людьми.
- Сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту.

Сосновый бор



Река Волга





Река Холынка
Левый приток
Волги.