



Выбранные технологии -
обучение в
сотрудничестве

Основа метода Квант - работа в
малых группах





Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Причем важно, что эта эффективность касается не только академических успехов учеников, их интеллектуального развития, но и нравственного. Помочь другу, вместе решить любые проблемы, разделить радость успеха или горечь неудачи - также естественно, как смеяться, петь, радоваться жизни.

Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!



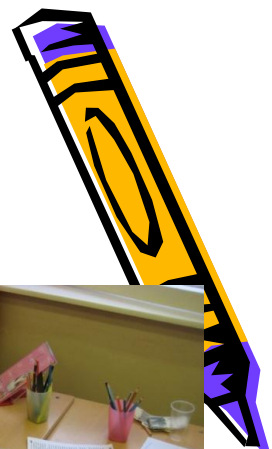
Метод Квант



- Стержнем обучения является чтение и книга. Не научившись работать с текстом нельзя получить образование. Школа твердо усвоила, что необходимо научить читать, но забывает - об удовольствии от чтения, нет переживания успеха.
- Современный подход к обучению чтению напоминает перевернутый треугольник, где большее время уделяется предтекстовой деятельности под руководством учителя.

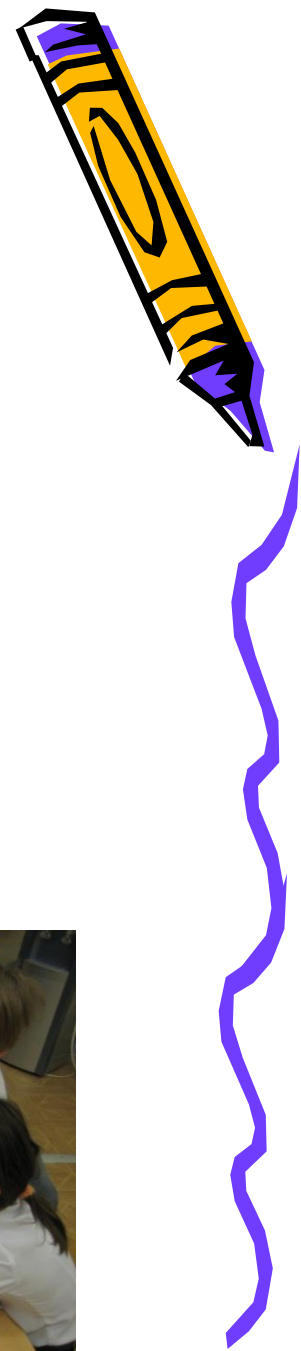


Литературное чтение .
2 класс
Дж.Р. Р. Толкин «Хоббит».



2 класс «Б»

Использование метода малых групп на уроке русского языка и математики



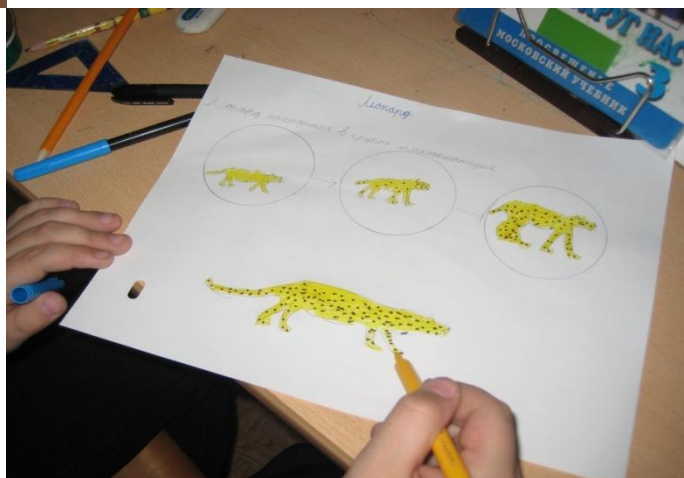
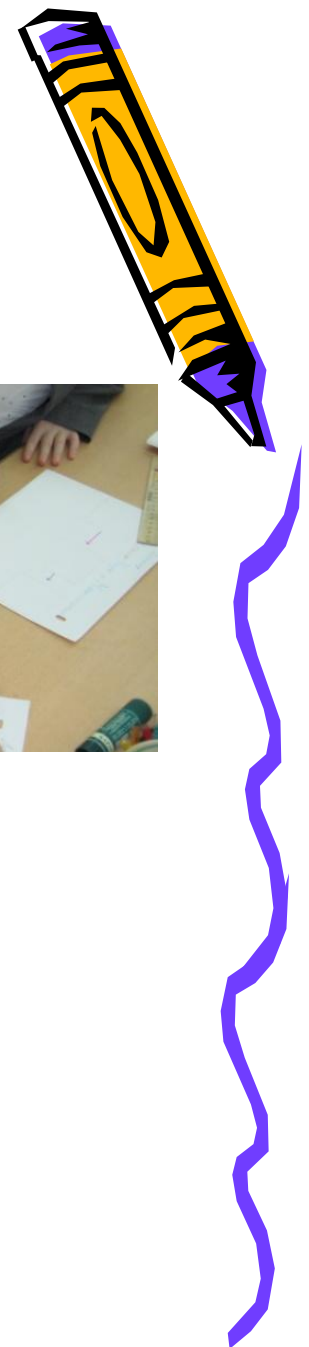
2 класс «Б»

Использование метода малых групп на уроках математики



3 класс «Б»

Использование метода малых групп на уроке окружающего мира



Формирование КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

- В результате систематической и целенаправленной (разумеется, хорошо продуманной и подготовленной) работы в сотрудничестве удастся значительно увеличить время устной и речевой практики для каждого ученика на уроке, дать шанс каждому ученику сформировать в своем сознании систему изучаемого языка. Это неплохой фундамент до профессионального овладения языком.
- Учитель приобретает новую, несколько не менее важную для учебного процесса роль - роль организатора самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся.





Дифференциация процесса обучения. Навыки самостоятельной работы

- У учителя появляется значительно больше возможностей дифференцировать процесс обучения, использовать возможности межличностной коммуникации учащихся в процессе их совместной деятельности для совершенствования речевых умений.
- Важно и другое. В современном образовании все больше акцент делается на работу с информацией. Ученикам становится все более важно уметь самостоятельно добывать дополнительный материал, критически осмысливать получаемую информацию, уметь делать выводы, аргументировать их, располагая необходимыми фактами, решать возникающие проблемы.

