

МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

Подготовила:
Козлова С. Н.

К технологиям речевого развития дошкольников можно отнести:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология ТРИЗ
- Моделирование
- Мнемотехника
- Технология синквейна
- Лего - технология
- Кейс технология
- Лепбук технология

«Хорошо-Плохо» - дети отвечают на вопрос почему это хорошо или плохо применительно к одной и той же ситуации, причем ситуации постепенно вытекают одна из другой. Например, сладкие конфеты – это хорошо и вкусно, но еще и плохо, так как от этого могут заболеть зубы и так далее.

«Разбежались» - группе детей предлагают быстро разбежаться по сторонам по какому-либо признаку, который называет воспитатель. Например, у кого одежда с карманами – направо, а у кого без карманов – налево; кого привел в садик папа – направо, кого не папа – налево.

Игра «Да-Нет» или «Угадай, что я загадала»

Например: воспитатель загадывает слово «Медведь», дети задают вопросы (Это живое? Это растение? Это животное? Оно большое? Оно живет в лесу? Это медведь?), воспитатель отвечает только «да» или «нет», пока дети не угадают задуманное.

Когда дети научатся играть в эту игру, они начинают загадывать слова друг другу. Это могут быть объекты: «Шорты», «Машина», «Роза», «Гриб», «Береза», «Вода», «Радуга» и т.д.

Игра «Черное-белое»

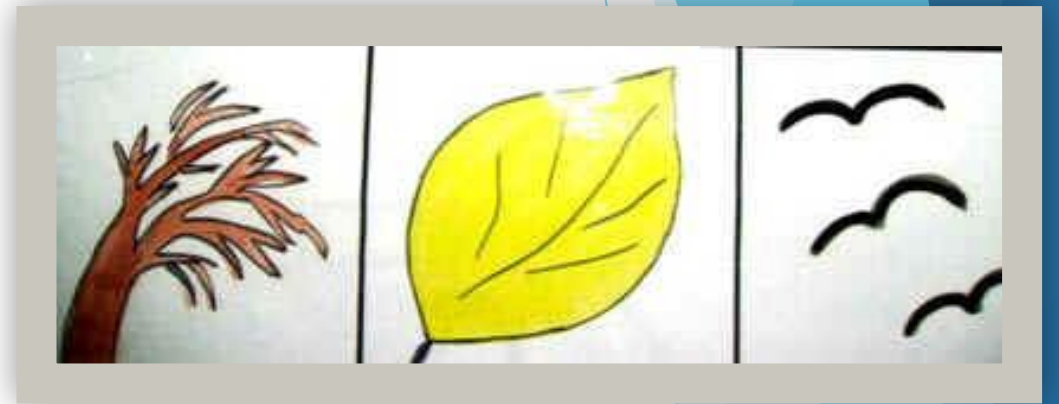
Воспитатель поднимает карточку с изображением белого домика, и дети называют положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика и дети перечисляют отрицательные качества. (Пример: «Книга». Хорошо – из книг узнаешь много интересного . . . Плохо – они быстро рвутся . . . и т.д.)

Можно разбирать в качестве объектов: «Гусеница», «Волк», «Цветок», «Стульчик», «Таблетка», «Конфетка», «Мама», «Птичка», «Укол», «Драка», «Наказание» и т.д.



Мнемоквадрат

Мнеמודорожка 



Мнемотаблица

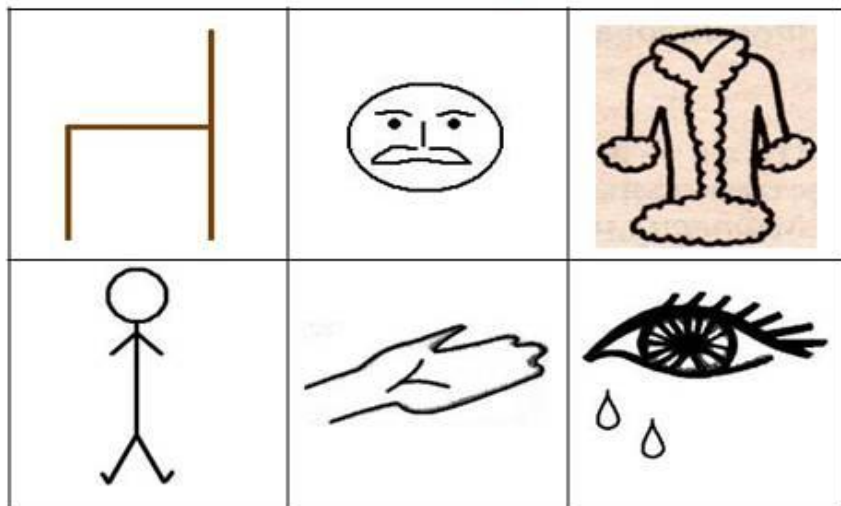
при заучивании стихов

при пересказах художественной литературы

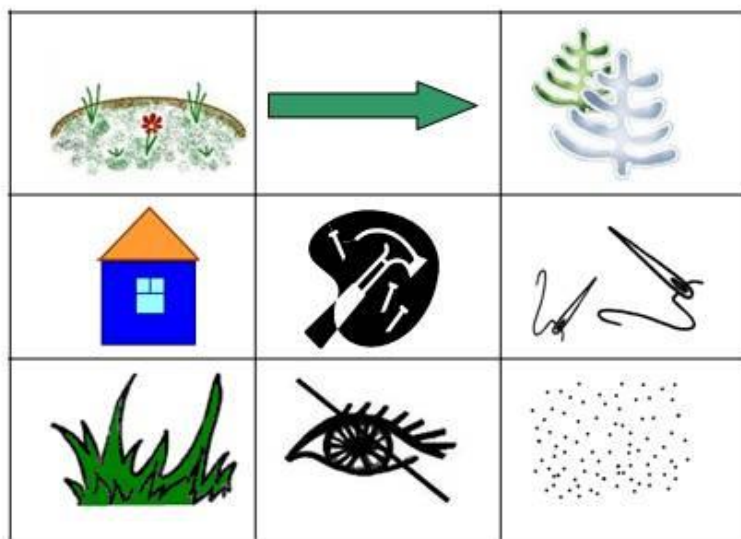
 <p>У лисы</p>	 <p>в лесу глухом</p>	 <p>есть нора - надёжный дом.</p>
 <p>Под кустами</p>	 <p>ёж колючий</p>	 <p>нагребает</p>
 <p>листьев кучу.</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>Спит</p>	 <p>в берлоге косолапый,</p>
 <p>до весны сосёт там лапу.</p>	 <p>Есть у каждого свой дом.</p>	 <p>Всем тепло, уютно в нём.</p>

при отгадывании и загадывании загадок



Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)

Технология «Синквейн»

Например: на тему русской народной сказки «Лисичка- сестричка и серый волк»

Лиса

Хитрая, умная

Жалуется, плачет, хитрит

Есть такие и среди животных

Обманщица

По теме «Зима»

Зима

Холодная, снежная

Морозит, метет, завывает

Зимой катаемся на санках

Красиво

«Кейс»-технология



«Лэпбук» технология



Спасибо за внимание!

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect on the right side of the slide.