

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение «Школа № 1460».

Использование инновационных  
технологий в работе учителя-  
логопеда.

**Мнемотехника.**

Подготовила презентацию Порошкова Елена  
Леонидовна

**Мнемотехника** (в переводе с греческого – «искусство запоминания»). Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Первоначально мнемотехника возникла как неотъемлемая часть риторики (ораторского искусства) и предназначалась для запоминания длинных речей. Приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение

Мнемотехника помогает в развитии:

- связной речи;
- ассоциативного мышления;
- зрительной, слуховой и тактильной памяти;
- зрительного и слухового внимания;
- воображения;
- ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**Мнемотехника- это мощная тренировка внимания и мышления. Это просто отличная гимнастика для мозга.**

Важную роль в освоении приёмов мнемотехники играет дидактический материал. Здесь особое место занимает использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения.

Суть мнемотаблиц заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).

Таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка.



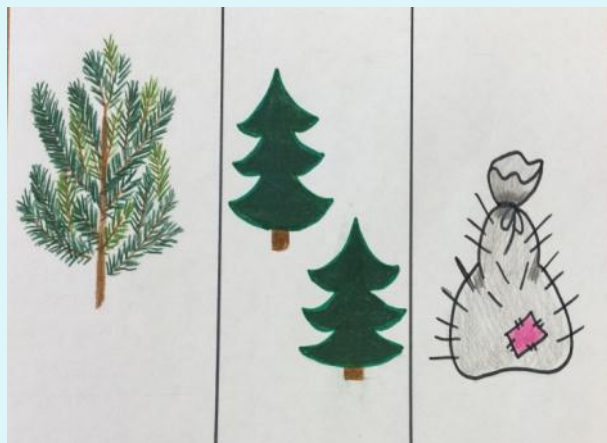
*«В огороде много гряд. Тут и репа и салат.*

*Тут и свекла и горох. А картофель разве плох?*

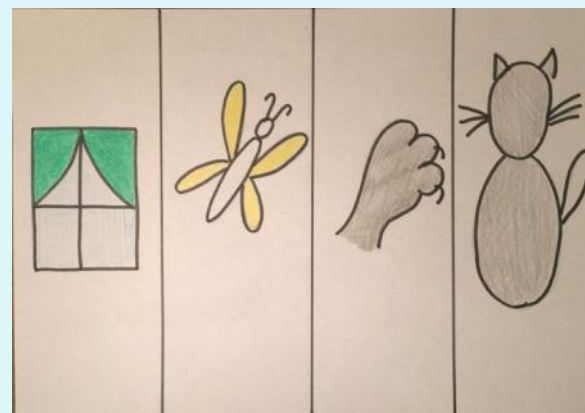
*Наш зеленый огород нас прокормит круглый год.»*



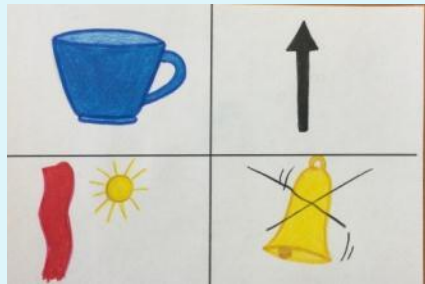
Отгадывание и загадывание загадок « Под соснами, под елками лежит мешок с иголками».



При знакомстве со скороговорками « На окошке крошку - мошку ловит лапой наша кошка».



# При постановке звуков.



## Автоматизации звуков

Бывает трудно мотивировать ребенка на многократное произношение одних и тех же слов. Сначала отрабатывается произношение слов парами. Ребенку показываются две картинки с автоматизируемым звуком и предлагается их запомнить. Для этого ребенок должен объединить их в единую ассоциативную картину, то есть составить предложение с этими словами.

Важно отметить, что ребенок сам должен придумать ассоциацию, только в этом случае он сможет воспроизвести образ, причем связь может быть нелепая. Когда ребенок запомнит таким образом все пары картинок, я показываю по одной картинке каждой пары, а ребенок должен припомнить вторую.



Количество предлагаемых пар картинок зависит от уровня развития ребенка

У ребенка получается маленький рассказ.

**Вика Ч :** " Я посадила куклу на стул. Дала ей лук. Покушала кукла . А потом пошла кататься на лошадке. Лошадка красивая была."

**Настя Д:** " Лиса приехала на автобусе и съела все сливы. А собака ехала на самокате и ей слив нет. И она разозлилась и стала лаять на сову."



Получается нелепица, что в свою очередь вызовет у ребенка положительные эмоции, и такая нелепица лучше запомнится.



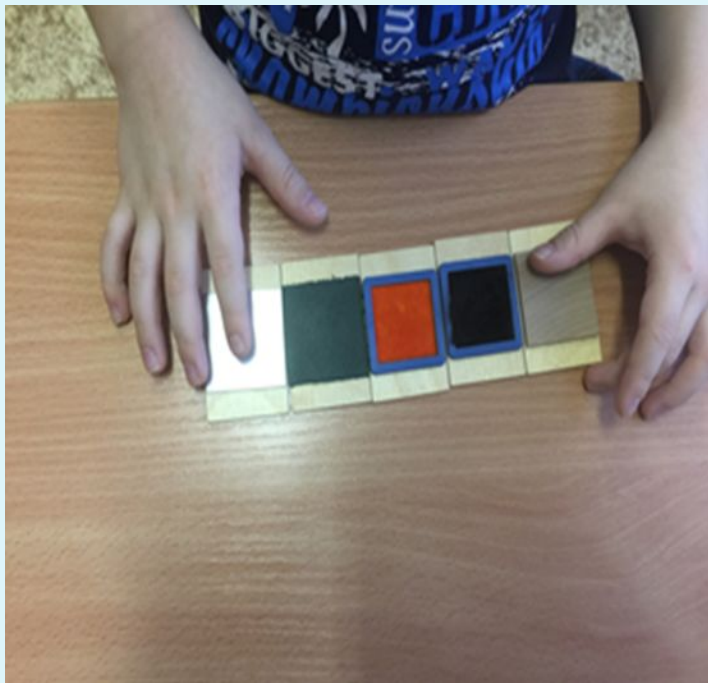
## Развитие связной речи



Мнемотаблицы используются при заучивании текстов, обучении пересказу, составлении описательного рассказа, знакомстве с сезонными явлениями и т.д.



Развитию тактильной памяти способствуют занятия с «тактильными дощечками». Это набор дощечек с разной шероховатостью поверхностей. Цель таких занятий - развитие воображения, фантазии; развития речи, умения выражать словами свои ощущения от прикосновения.



Логопед кладет несколько дощечек в мешочек. Ребенок на ощупь берет одну дощечку и придумывает к ней ассоциацию. Это может быть котенок (дощечка с мехом) или лестница (дощечка с ребристой поверхностью).

Выкладывая дощечки по порядку ребенок связывает образы последовательно в единое целое, т.е. в рассказ. Затем логопед убирает дощечки обратно в мешочек. Ребенок, припоминая составленный рассказ, должен достать дощечки в той же последовательности, что и в первый раз.



**Андрей З. :** " Внизу стоял деревянный дом. В доме жил кот. В доме лежал коврик, стоял кожаный диван. Зеркало было в комнате, где был коврик."



**Мнемотехника** использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

**Мнемотехника**- это мощная тренировка внимания и мышления. Это просто отличная гимнастика для мозга.



**Мнемотехника** используется мною , как дополнительный и эффективный прием развития связной речи детей.