

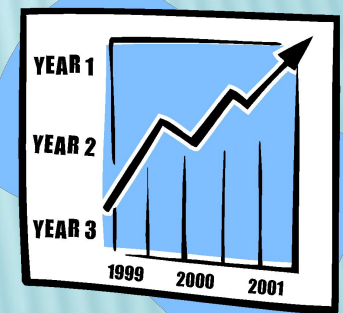
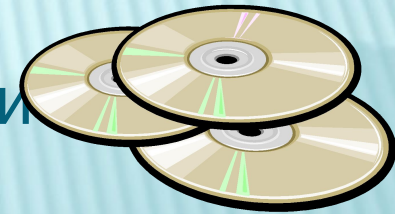
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
НА УРОКЕ.**



- **Интерактивная доска** - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.
- ИД реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность.
- Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОГРАММНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА.

- Офисное программное обеспечение
- Информацию на CD и DVD.
- Интернет.
- Визуальную информацию (видео, фото, рисунки, диаграммы).
- Звуковые файлы.
- Программное обеспечение для ИД.
- Специальное программное обеспечение.



ИНСТРУМЕНТЫ ИД И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ.

□ Цвет

- Разнообразие цветов позволяет учителям выделять важные области и привлекать внимание к ним, связывать общие идеи или показывать отличие, демонстрировать ход размышления.

Фон страницы

- Выбор фона или фонового рисунка страницы из коллекции усиливает восприятие.

Записи на экране

- Возможность делать записи позволяет добавлять информацию, вопросы и идеи к тексту, диаграммам или изображениям на экране.

Аудио- и видео- вложения

- Зрительно усиливают подачу материала.

Перемещение объектов

- Помогает учащимся группировать идеи, определять достоинства и недостатки, сходства и различия, подписывать карты, рисунки, схемы и многое другое.

Поворот объекта

- Позволяет перемещать объекты, показывая симметрию, углы и отражения.

Выделение отдельных частей экрана

- Текст, схему или рисунок на ИД можно выделить. Это помогает учителям и учащимся фокусироваться на отдельных аспектах темы.

Вырезать и вставить

- Объекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и вставлять, действия – отменять или возвращать. Это придает учащимся больше уверенности – они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад или изменить что-нибудь.

Страницы

- Страницы можно листать вперед и назад, демонстрируя определенные темы занятия или повторяя то, что некоторые из учеников не очень поняли. Страницы можно просматривать в любом порядке.

Соединение с электронным микроскопом

- Позволяет рассматривать и исследовать микроскопические изображения.

Временное скрытие части экрана

- Применение временного затенения экрана (шторки) для скрытия правильного ответа.

ЧТО МЕНЯЕТСЯ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ?

Объяснительно-иллюстративный метод

- Используется наглядный материал более высокого качества.
- Наглядный материал интерактивно управляется.
- Материал имеет большую привлекательность (как новый).

Исследовательско-поисковый метод

- Интеграционный характер урока ведет к укреплению межпредметных связей.
- Большие возможности для творчества учащихся.
- Возможность организовать проектную работу по созданию ресурсов.

Уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся

- Разнообразие способов контроля.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА ПОЗВОЛЯЕТ:

- структурировать весь урок или организовать его часть;
- работать с текстом, с медиаобъектами, перемещать объекты, вносить изменения и т.д.;
- может располагать необходимые материалы внутри одного файла, связывая их гиперссылками;
- воспроизводить аудио и видео материалы, причем доска позволяет контролировать их, проигрывая небольшие отрывки, если в этом есть необходимость
- замечания и добавления к файлу можно сохранять и использовать на следующих уроках;
- производить быструю смену дидактического материала

КАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ СПОСОБСТВУЮТ ПОДДЕРЖКЕ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ?

- Задачи исследовательского плана.
- Игровые ситуации.
- Творческие задания.
- Использование дополнительных устройств – документ-камеры, видеокамеры, сканера, микроскопа...



В ЧЕМ СОСТОЯТ ОТЛИЧИЯ В ПОДГОТОВКЕ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ?

- Подбор цифровых ресурсов занимает большое время.
- Необходим очень высокий уровень ИКТ-компетентности.
- Необходима режиссура урока.
- Поиск новых методов опроса детей (доска вносит ограничения).
- Сначала придумывается метод использования доски, потом разработка урока.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ СИЛЬНЫЕ/СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ?

Сильные стороны:

- Демонстрация личного профессионального опыта
- Экономия времени на уроке.
- Многократное использование.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;



Слабые стороны:

- Большая затрата времени на подготовку к урокам.
- Ограниченный набор готовых ресурсов.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ СИЛЬНЫЕ/СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ДЛЯ УЧЕНИКА?

Сильные стороны:

- Повышается инициативность, активность, мотивация ученика.
- Более качественная наглядность.
- Возможность увидеть динамические процессы в укрупненном виде.



Слабые стороны:

- Перегруженность визуального канала восприятия информации.
- Уменьшается время "живого" общения на уроке.



- Но прежде всего следует помнить, что доска - всего лишь инструмент, а эффективность учебного процесса во многом зависит от мастерства преподавателя.