

Использование интерактивной доски в работе учителя-логопеда

Подготовила учитель-логопед
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 31»
Пырлик Т.В.

*Мир, в котором развивается современный ребенок,
коренным образом отличается от мира,
в котором выросли его родители.*



В нашем детском саду в 2016 года появилась интерактивная доска, которая стала удобным инструментом и "помощником" как в организации образовательного процесса с детьми, так и в организации работы с родителями воспитанников для проведения совместных проектов, семинаров, родительских собраний.



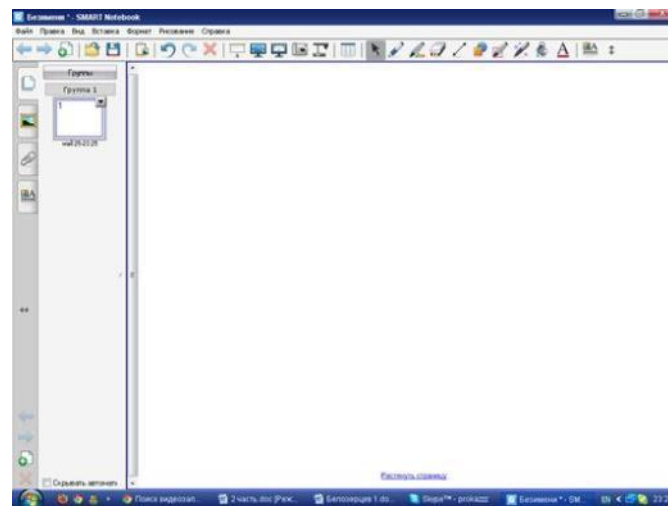
Интерактивная доска SMART Board - это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит ноутбук и проектор. Технология работы этой интерактивной доски является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья.



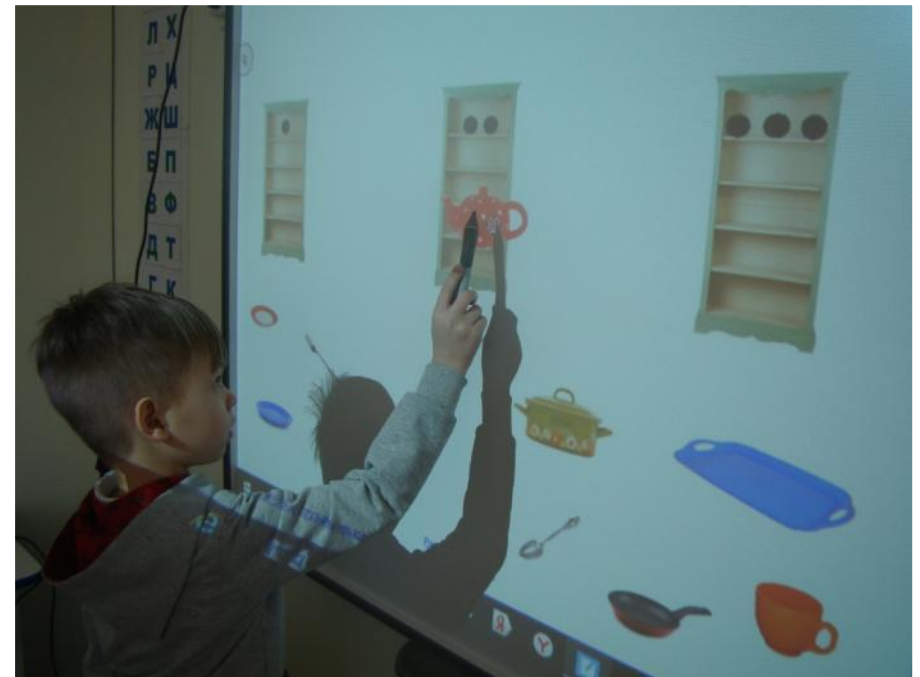
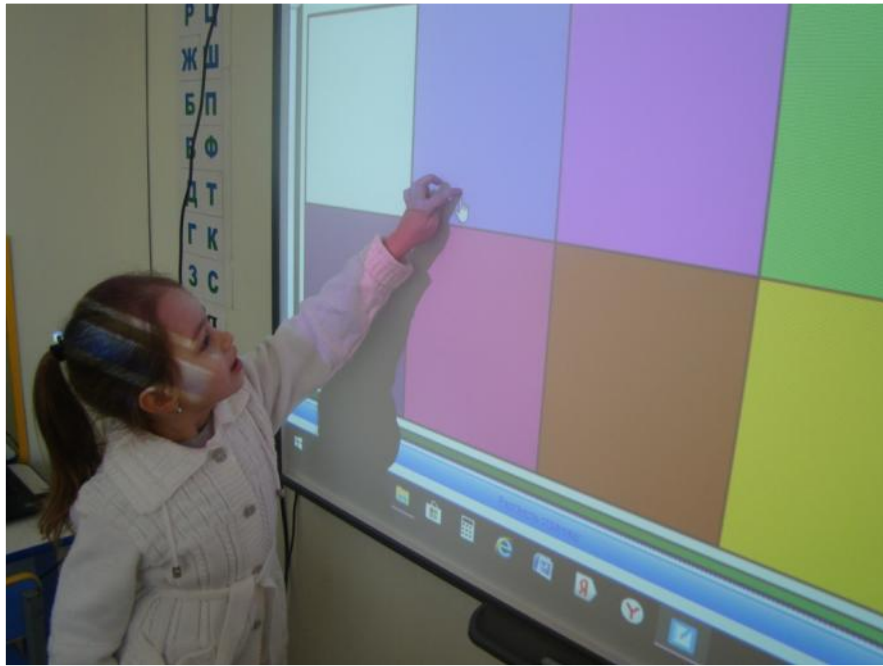
Первоначальным этапом работы стало изучение устройства интерактивной доски, изучение программы Smart Board, освоение навыков работы на интерактивной доске. Для этого мной были пройдены модульные курсы по навыкам работы с интерактивной доской.



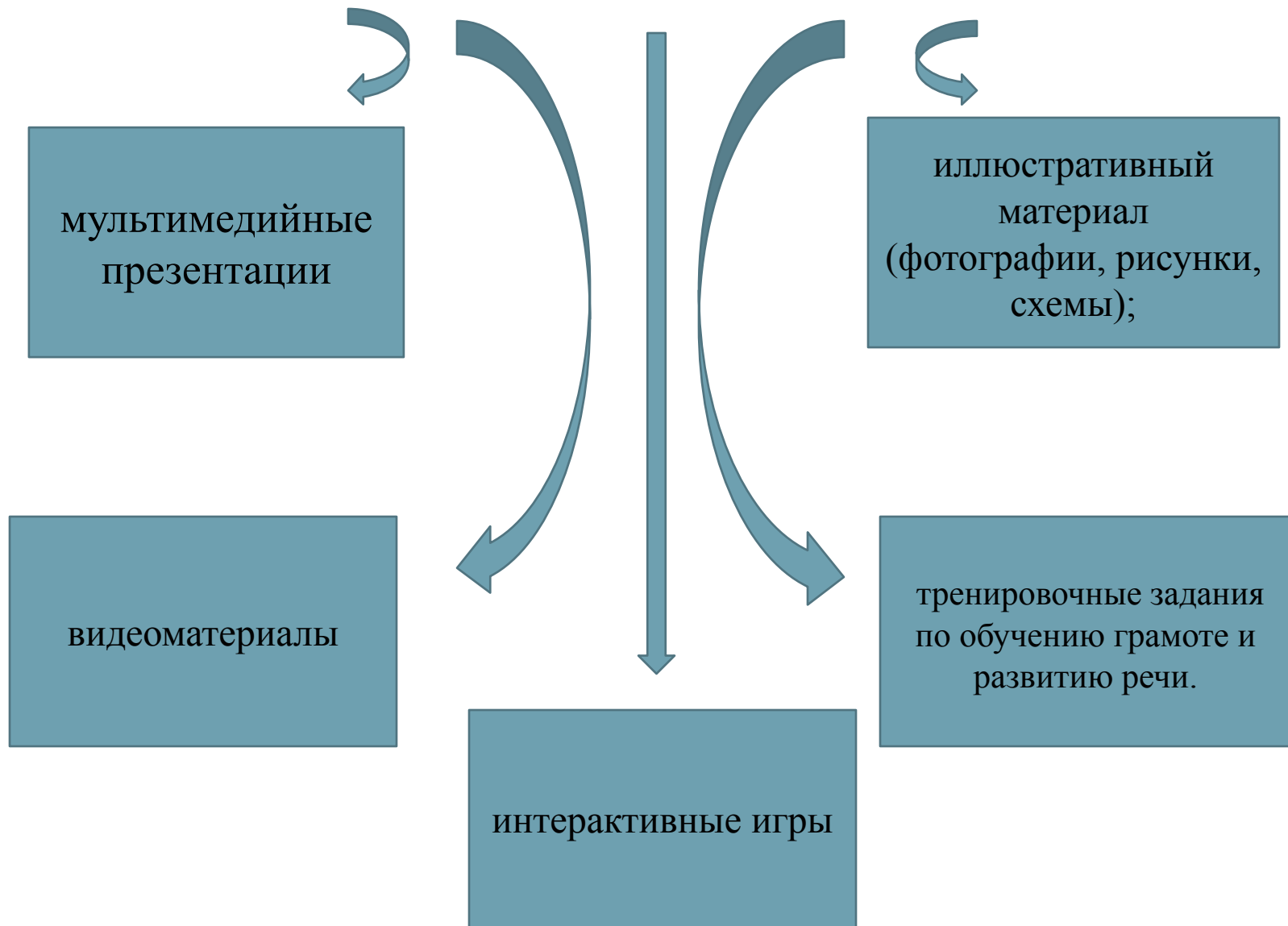
SMART
Notebook



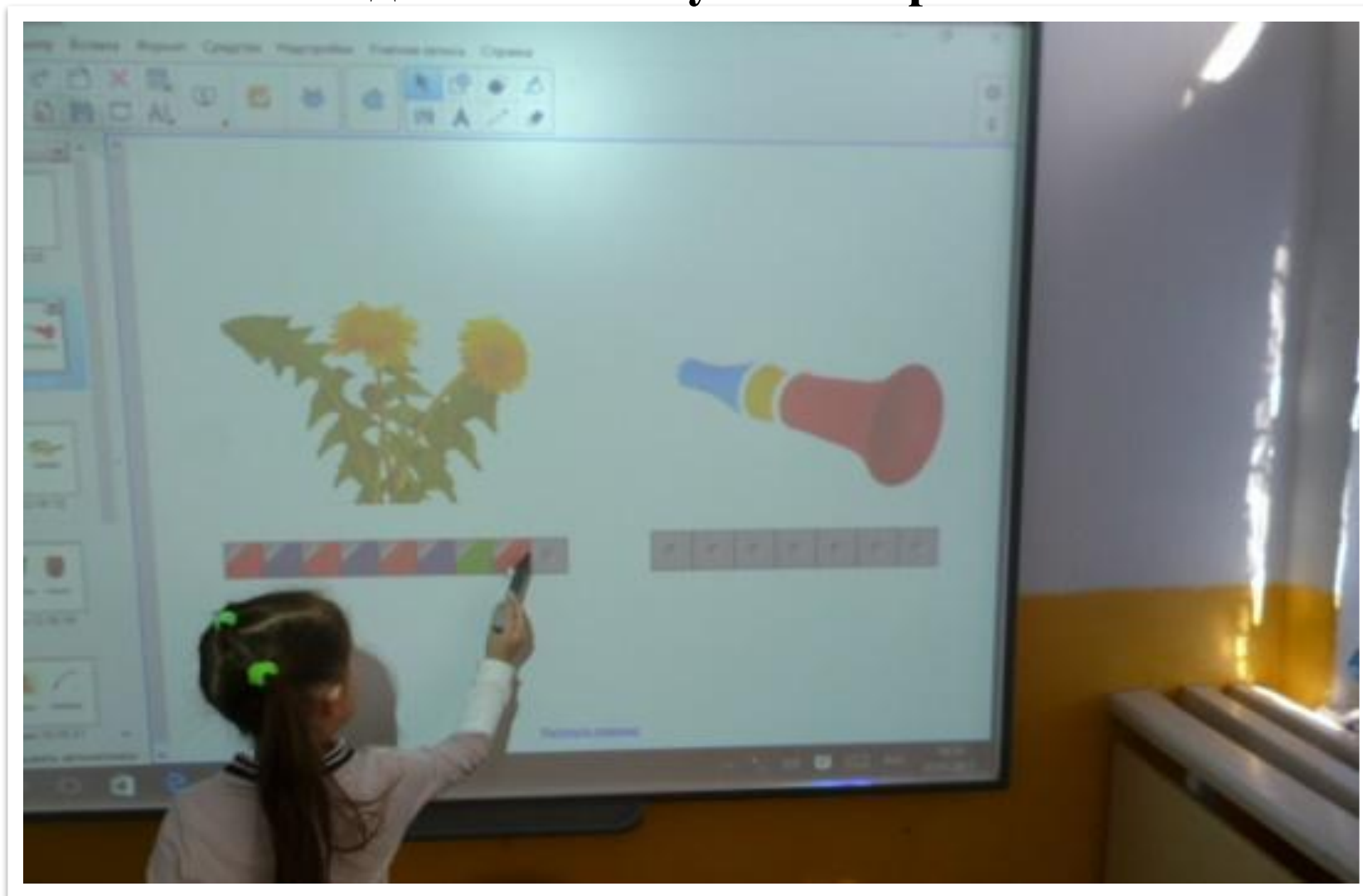
Следующей задачей стало использование интерактивной доски в непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками.



Интерактивная доска позволяет демонстрировать воспитанникам:



**Использую интерактивную доску при проведении
непосредственной образовательной деятельности по
подготовке к обучению грамоте**

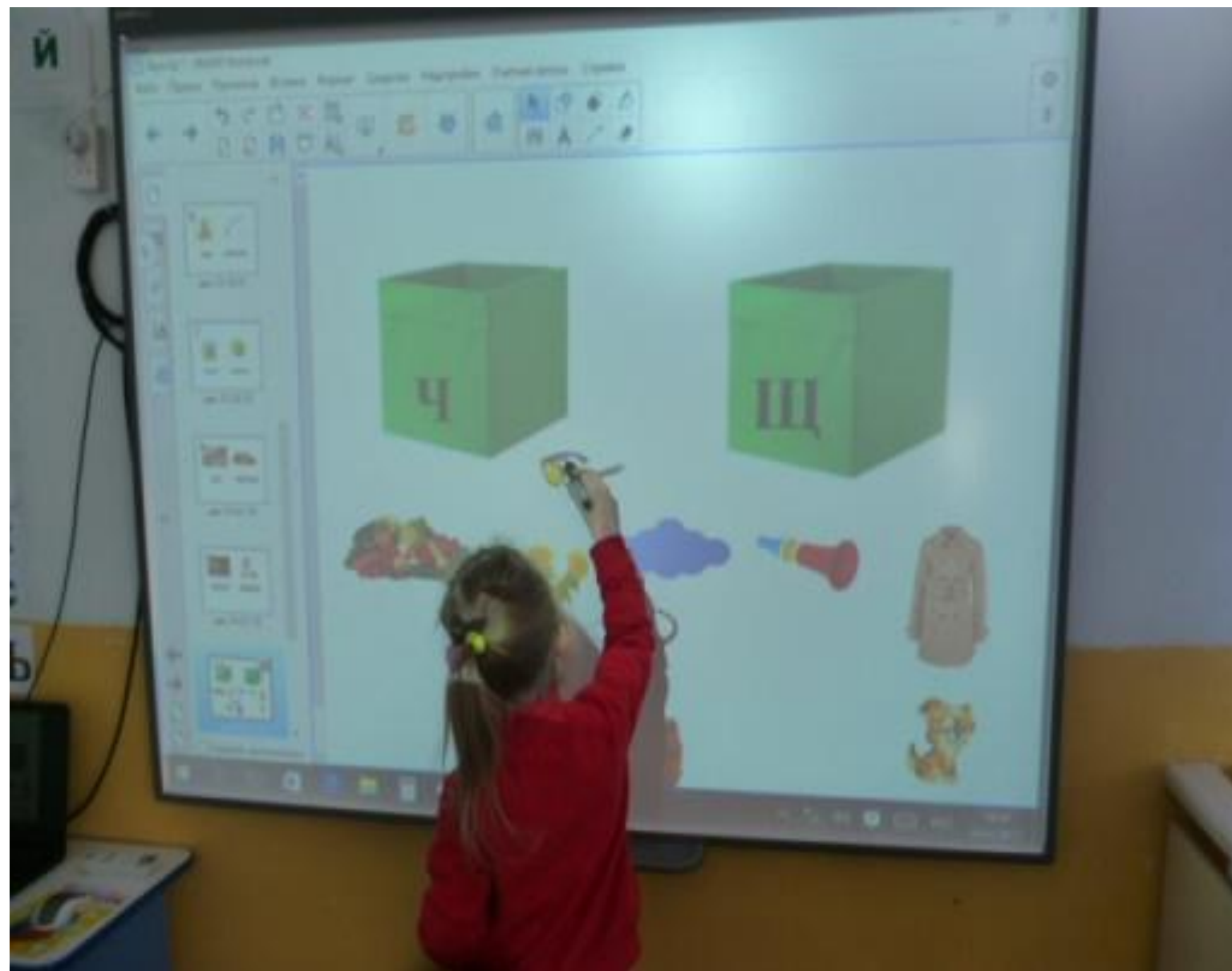


А У О Ы Э И Я Ю Е

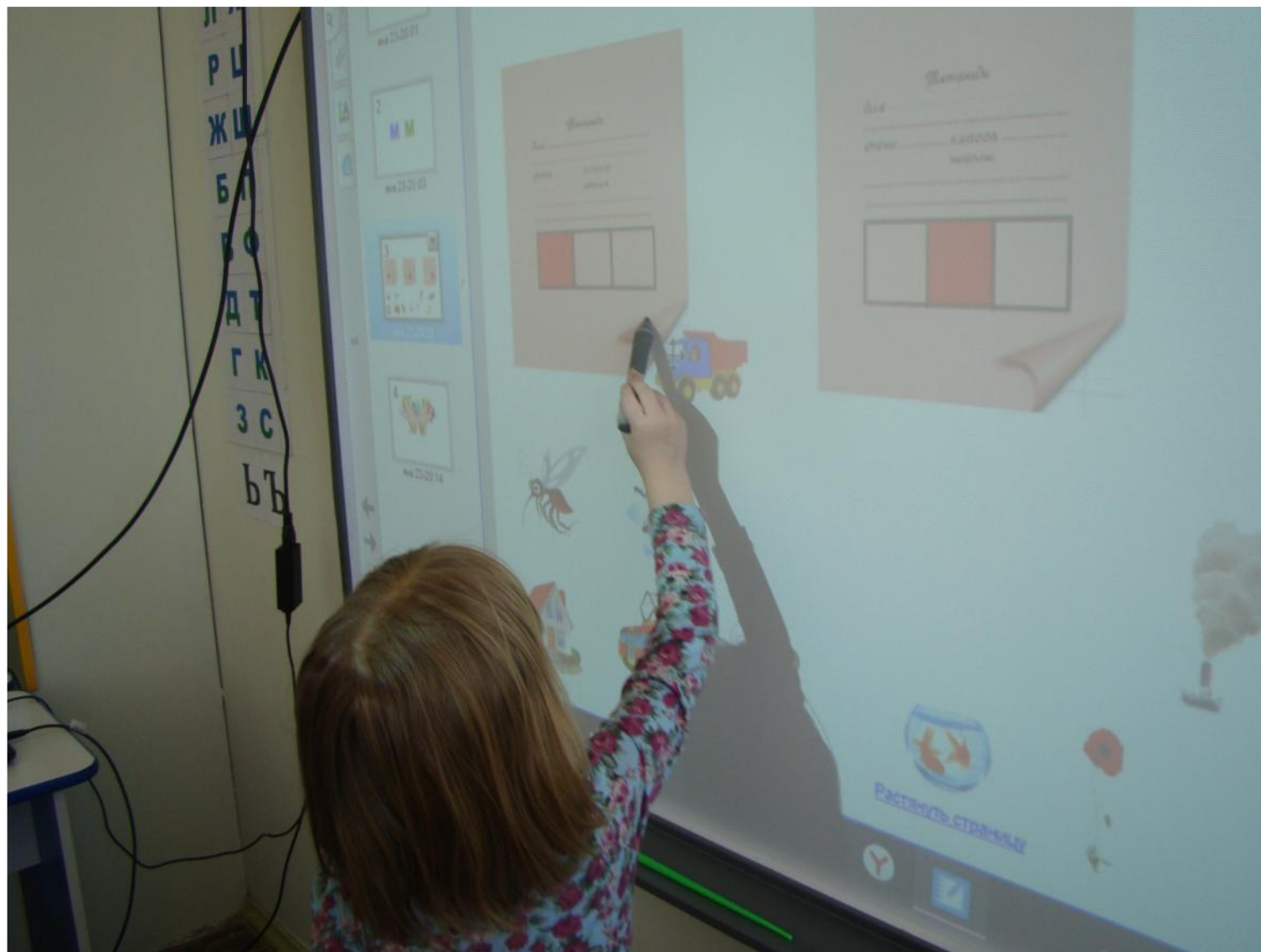
А О И



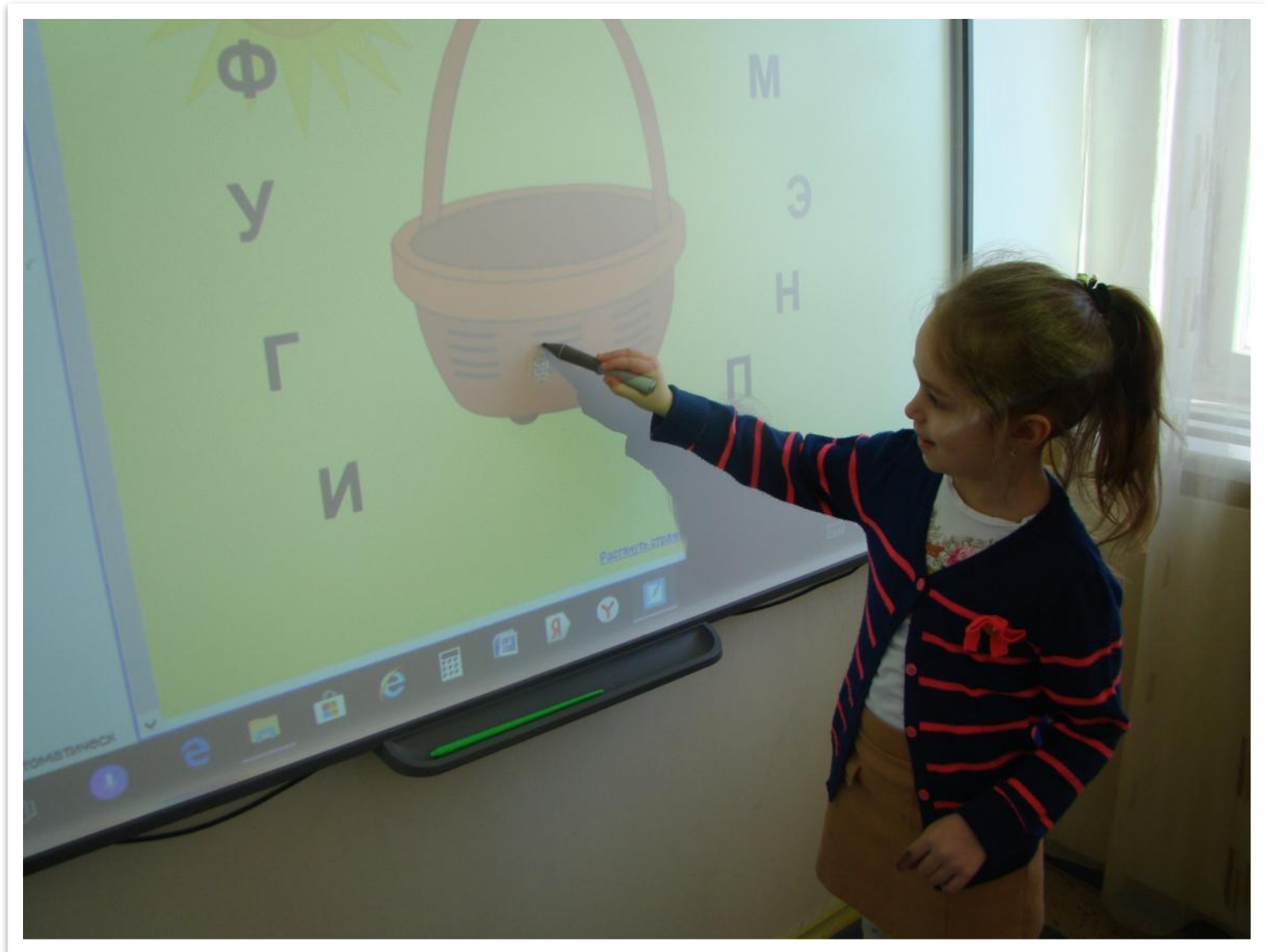
«Разложи слова по коробкам»



«Определи место звука в слове»

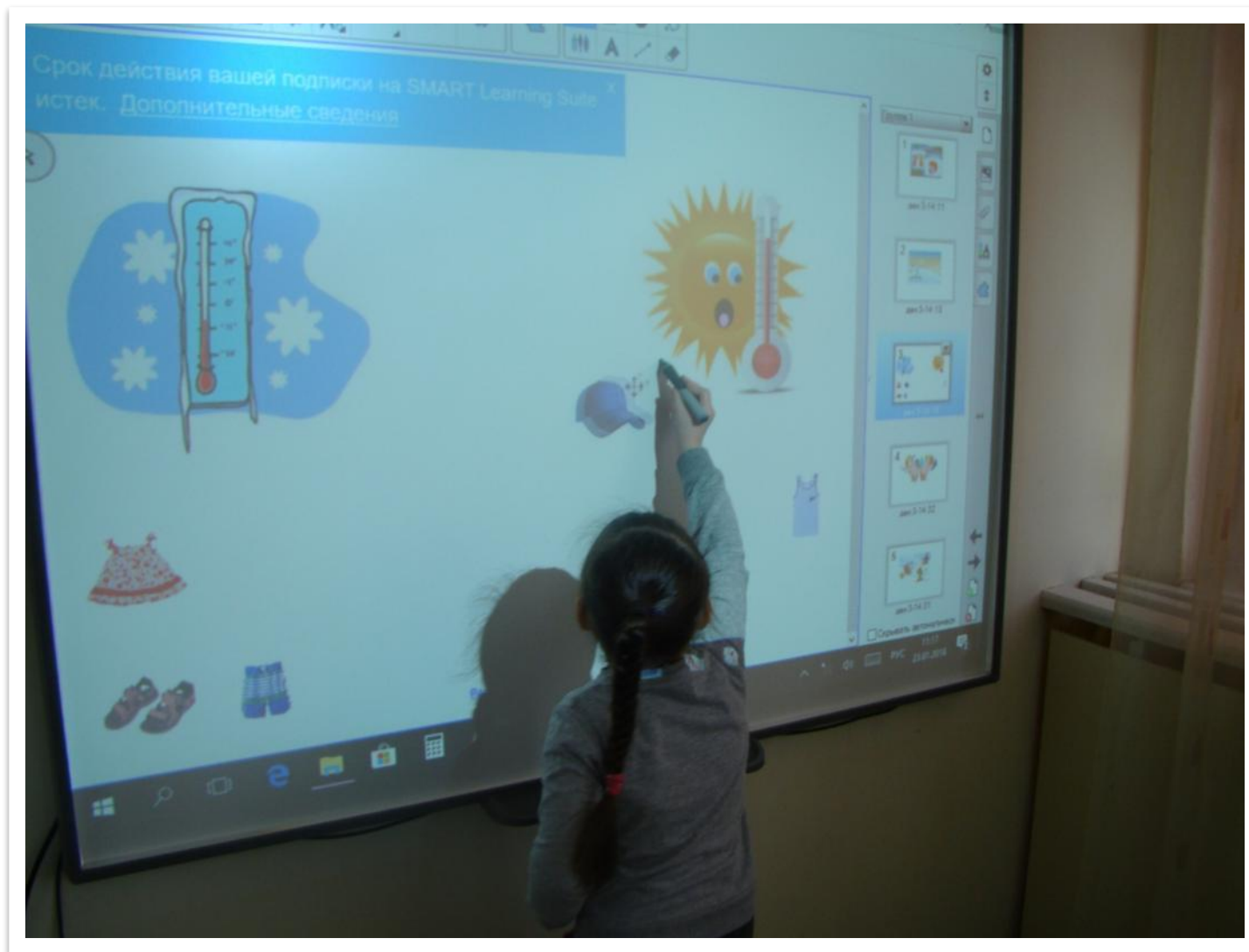


«Положи гласные звуки в корзинку»

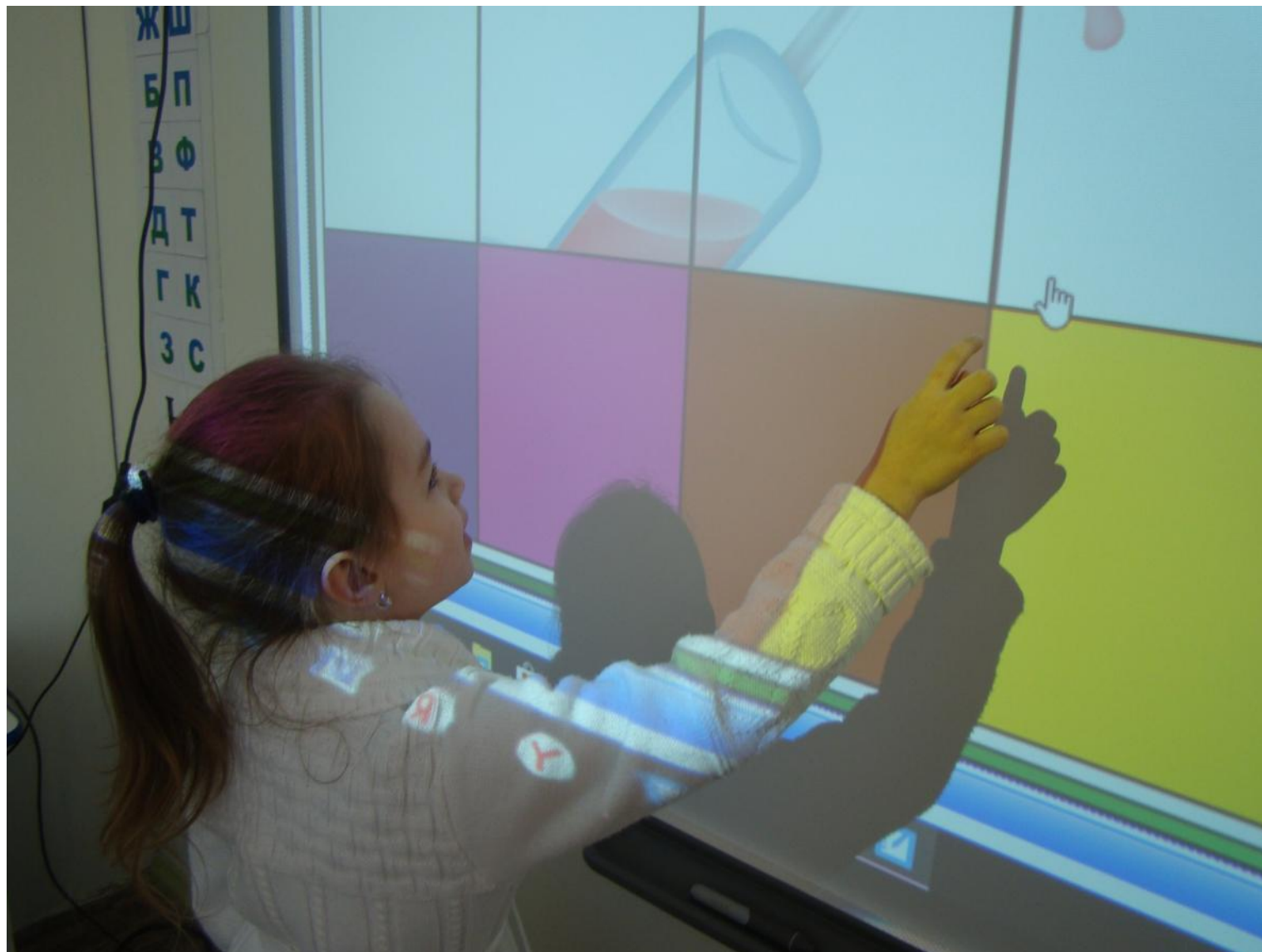


На занятиях по развитию речи

«Времена года»



«Угадай предмет»



«Загадки о профессиях»



«Где живет?»



На подгрупповых занятиях



На индивидуальных занятиях



Интерактивную доску использую только как один из приемов в образовательной деятельности, не более 10 минут на одном занятии.



Преимущества использования интерактивных игр для ребенка:

- 1) позволяет включаться трем видам памяти: зрительной, слуховой, моторной;
- 2) повышает мотивацию обучения детей, активизацию произвольного внимания за счет использования новых способов подачи материала, помогает развитию произвольного внимания;
- 3) развивает мелкую моторику детей за счет управления «волшебным фломастером», указкой;
- 4) повышает самооценку ребенка за счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно;
- 5) формирует активную позицию за счет представления себя в новой роли;
- 6) побуждает детей к познавательной деятельности;
- 7) расширяет объем получаемой информации;
- 8) формирует навык самостоятельной продуктивной деятельности;
- 9) развивает такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, усидчивость .

Таким образом интерактивные доски соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение детей.



Спасибо за внимание!