

**МАОУ «Гимназия им. Н. В. Пушкина»**

# **Использование интерактивных досок**

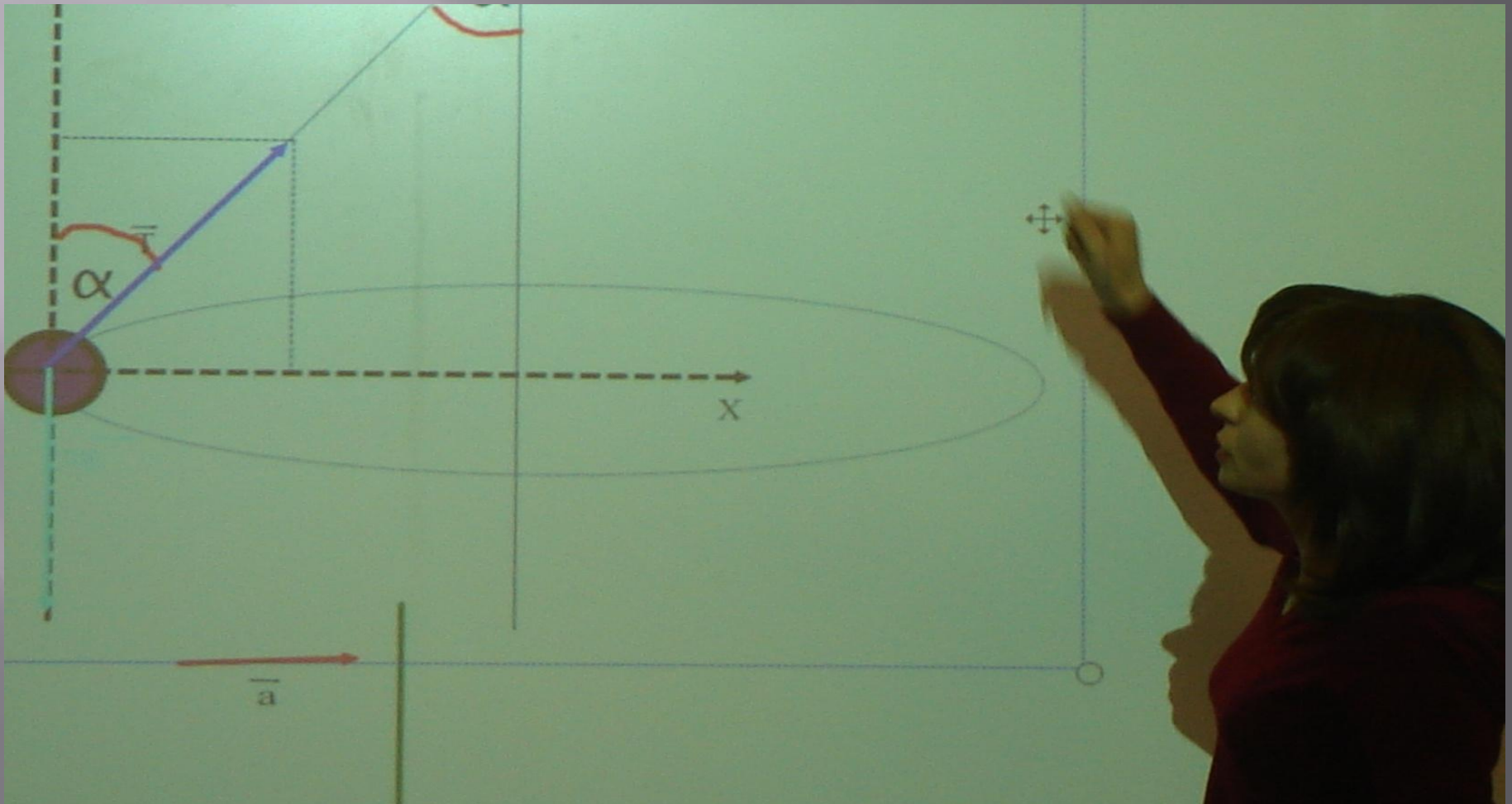
*(из опыта работы)*

**Солдатова Елена Васильевна**

**(учитель физики гимназии)**

**[gimnvp@mail.ru](mailto:gimnvp@mail.ru)**

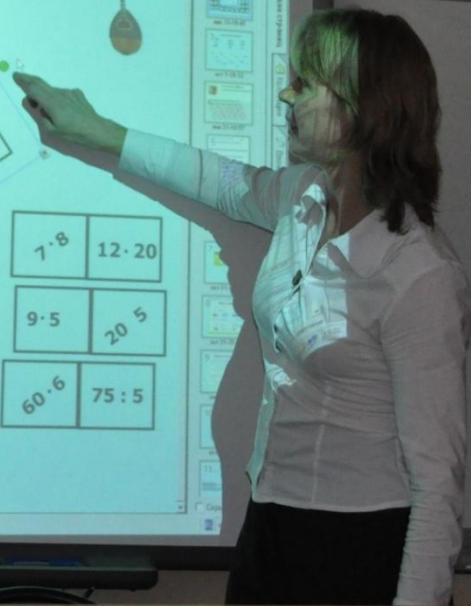
# Создание и использование презентации из notebook





The screen displays a math game interface with various arithmetic problems and a grid of stars. The problems include:

- $16 \cdot 3$
- $6 \cdot 9$
- $18 \cdot 3$
- $1 \cdot 3$
- $8 \cdot 2$
- $2 \cdot 2$
- $2 \cdot 2$
- $2 \cdot 2$
- $25 \cdot 4$
- $2 \cdot 180$
- $2 \cdot 8$
- $1 \cdot 6$
- $12 \cdot 5$
- $7 \cdot 8$
- $12 \cdot 20$
- $9 \cdot 5$
- $20 \cdot 5$
- $14 \cdot 4$
- $15 : 1$
- $100 : (2 \cdot 50)$
- $60 \cdot 6$
- $75 : 5$



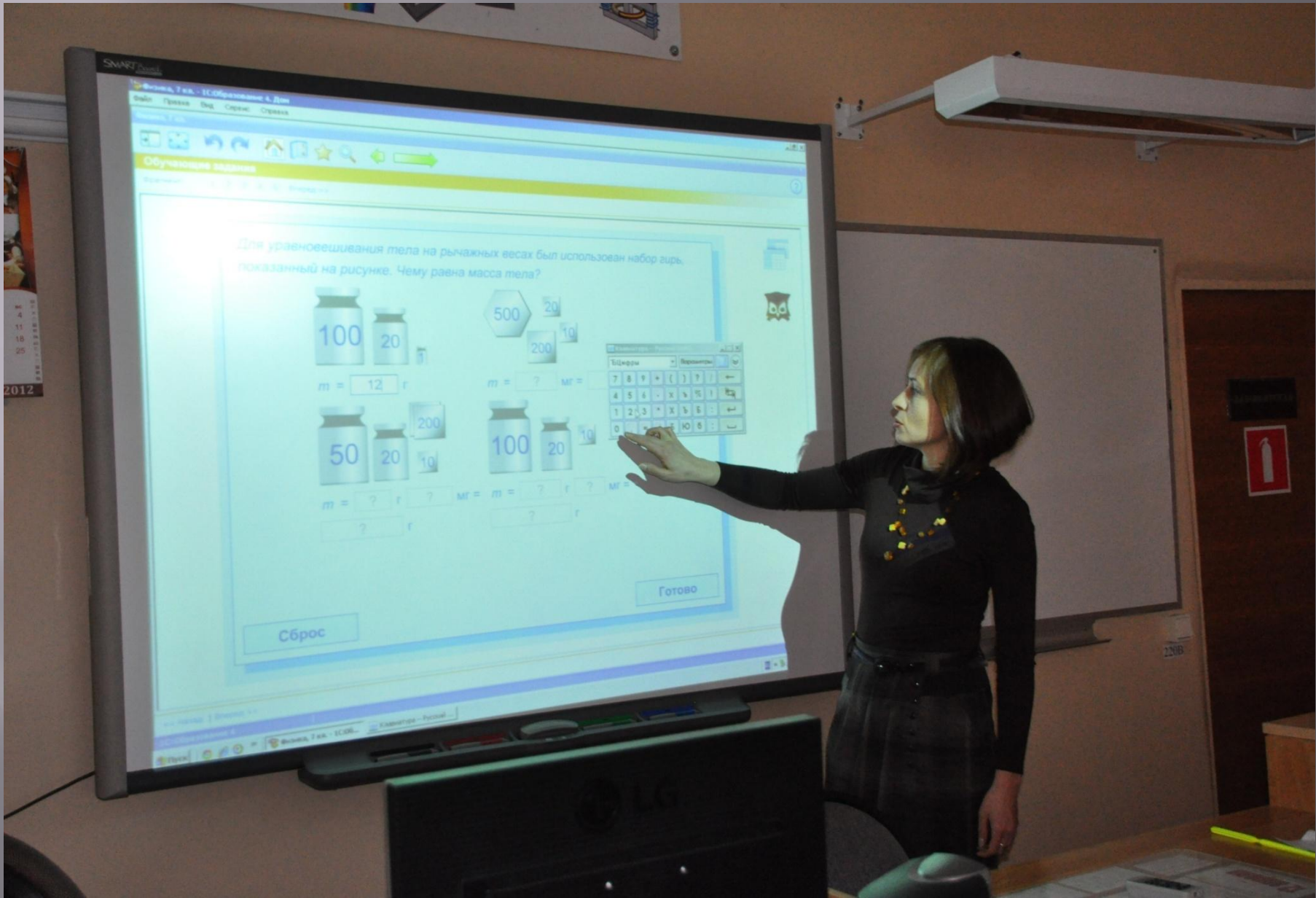


# Использование доски как проектора



# интерактив





Для уравновешивания тела на рычажных весах был использован набор гирь, показанный на рисунке. Чему равна масса тела?

100 20 500 20 200 10

$m = 12$  г  $m = ?$  Mg =

50 20 200 100 20 10

$m = ?$  г  $Mg =$   $m = ?$  г  $Mg =$

Калькулятор

7	8	9	/	%	=
4	5	6	x	1/x	1/x
1	2	3	-	1/x	1/x
0	.	+	=	1/x	1/x

Сброс

Готово