

***Использование  
интерактивных средств  
обучения в начальной  
школе***

г. Самара  
НОУ школа «Эврика»  
учитель начальных классов  
Ковалева Л.К.

# ФГОС: образовательные цели

- стимулирование мотивации и интереса в области изучаемых предметов,
- повышение уровня активности и самостоятельности учащихся,
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации,



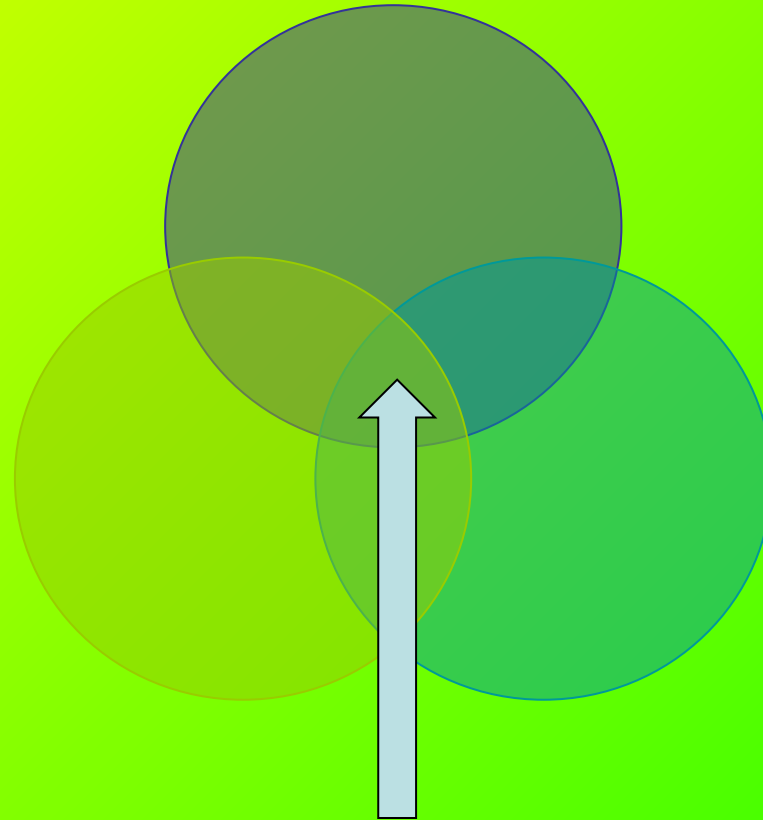
- саморазвитие и развитие, благодаря активизации мыслительной деятельности и взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

**Федеральная целевая  
программа  
«Развитие электронной  
среды»**

Создание и практическое  
внедрение электронных  
учебных материалов  
для начальной школы



**ИННОВАЦИОНН  
ЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**



**ИНТЕРАКТИВНЫ  
Е  
ФОРМЫ И  
МЕТОДЫ**

**ИНТЕРАКТИВНЫ  
Е  
СРЕДСТВА**

**НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ**

# Области применения интерактивных сред обучения

- уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира и др.
- занятия в мобильной группе с отстающими учениками,
- родительские собрания,
- внеклассные мероприятия.



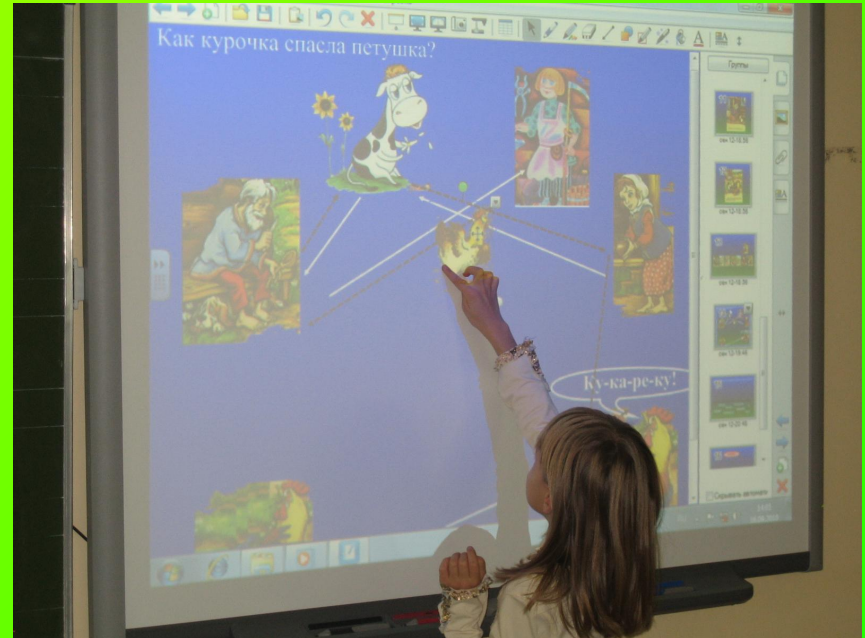
# Применение интерактивных средств на разных этапах урока

- открытия нового знания или инструктирования класса,
- выполнения упражнений для закрепления,
- обобщения и закрепления изученного материала,
- **рефлексии**,
- контроля знаний, тестирования,
- проверки домашнего задания.

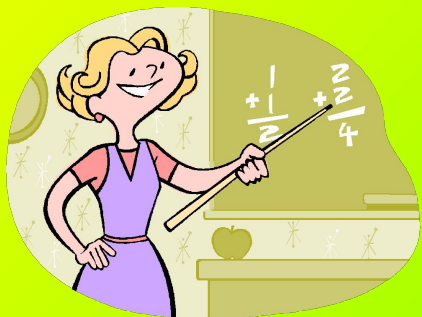


# Интерактивные средства позволяют:

- оптимизировать образовательный процесс,
- повысить дидактическую эффективность урока,
- повысить познавательную активность школьников.
- повысить качественную успеваемость школьников,
- формировать положительную мотивацию и интерес к предмету,
- развивать навыки самообразования и самоконтроля,
- повысить уровень комфортности обучения,
- увеличить темп урока,
- полностью реализовать принцип наглядности обучения младших школьников..



# Новые компетентности учителя:



- умение пользоваться ПК,
- владение методикой конструирования урока,
- умение создавать учебные задания с применением интерактивной доски,
- умение работать с аудио- и видеоматериалами,
- умение работать с интернет-ресурсами .





# Этап открытия нового ЗНАНИЯ

Сказка про букву Ё.

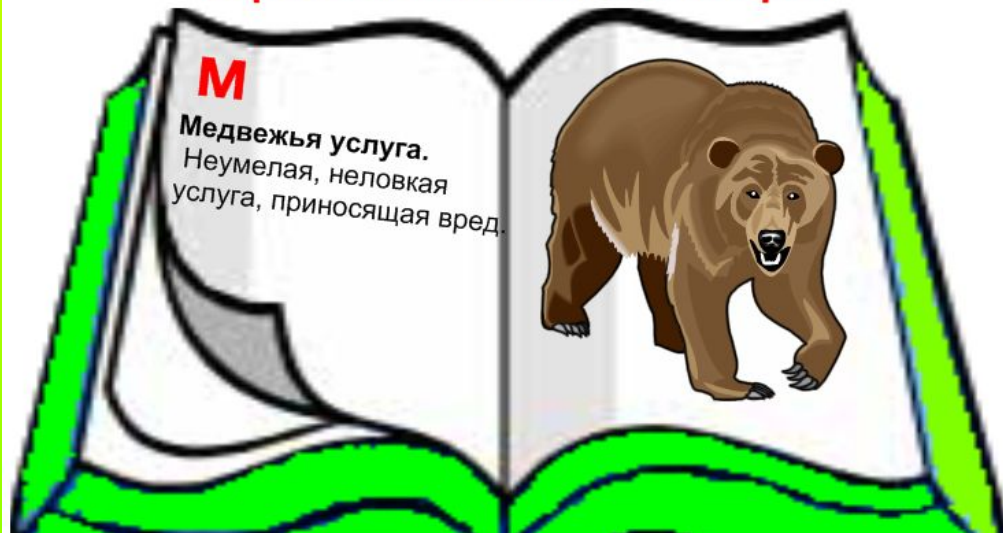


# «Добывание» знаний из справочной литературы

## Толковый словарь



## Фразеологический словарь.



# Инструкция



## Как работать в паре

1. Найдите отрывок, характеризующий заданного вам героя.
2. Перечитайте его друг другу.
3. Заполните таблицу, используя текст сказки. Пусть пишет тот, у кого это получается быстрее.
4. Расскажите о своём герое по составленной таблице, предварительно распределив между собой вопросы.

## План урока

### Сегодня на уроке:



1. В путь, друзья!
2. Намечаем маршрут.








3. Мастерим флаг.
4. Составляем поезд.



5. Решаем задачи.
6. Получаем билеты.



# Формирование критического мышления на уроках чтения

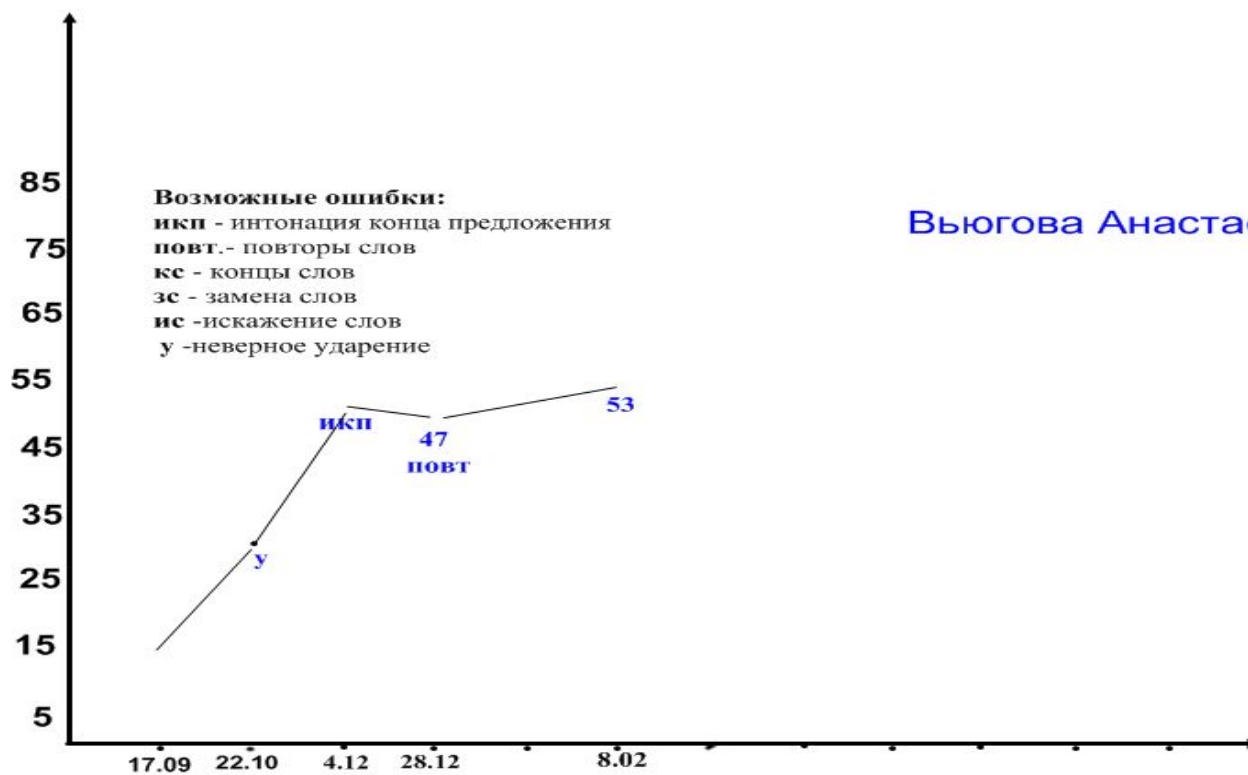
Персонажи					
Их качества					

**За что и как была наказана девочка?  
Чему учит сказка?**

доброта  
заботливость  
внимательность  
вежливость  
преданность  
беспокойство

злоба  
равнодушие  
безответственность  
завистливость  
глупость

# «Горка» успеха (Результат проверки навыка чтения)



# Применение интерактивных средств на этапе проверки знаний

## Проверь себя

1. Где живут белые медведи?

- В тропиках
- В Арктике
- В Антарктиде
- В саванне

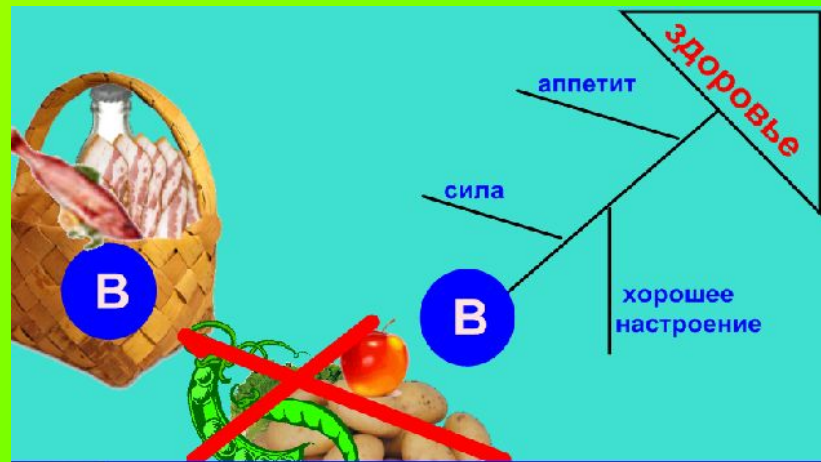
## Проверь себя

1. Где живут белые медведи?

- В тропиках
- В Арктике
- В Антарктиде
- В саванне



# Использование графических техник



# Рефлексия

интересно

познавательно

понятно

