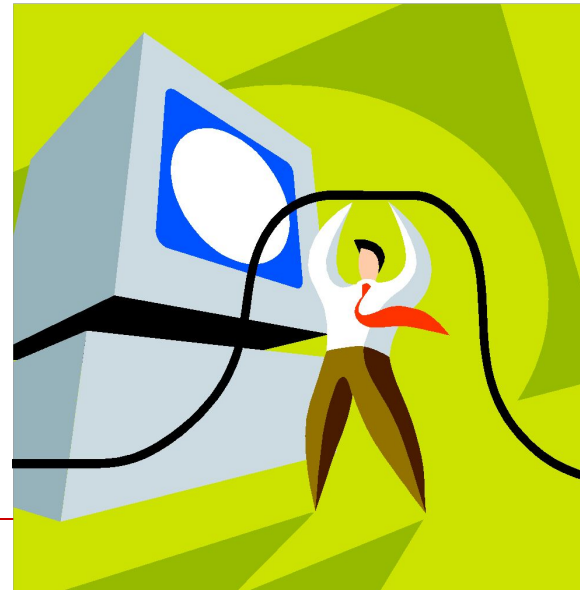


Использование интернет - ресурсов на уроках истории и обществознания



Необходимость использования интернета

- Общение, информация, быстрота
- Новейшие технологии: технические, коммуникативные
- Красочность, оперативность



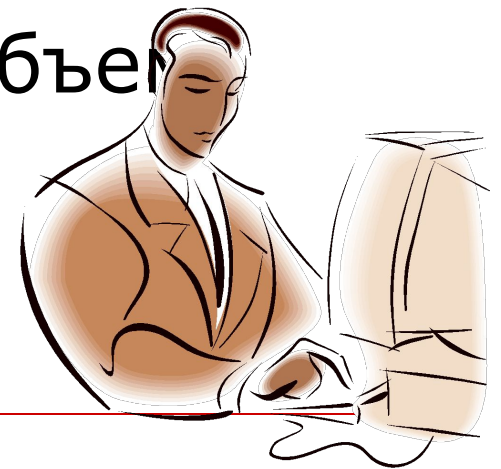
«Подводные камни»

- Эффект привыкания
- Множество соблазнов(реклама)
- Большая загруженность преподавателя (пропускать через себя большой объем информации)



Преимущество урока с использованием интернета перед традиционным

- Высокая степень наглядности (тренажеры, модели, анимации, фотографии)
- Высокая степень интерактивности
- Разнообразие и большой объем информации



Типы уроков с использованием интернета

- Пресс-конференция
- Урок -творческий отчет
- «виртуальная экскурсия»
- Телекоммуникационные проекты и др.



Использование интернета на уроках позволяет

- **1. Расширить образовательный и воспитательный потенциал изучения истории, обществознания, права и др. предметов.**
 - **2. Сделать историческую информацию более открытой и привлекательной для широкого сообщества.**
 - **3. Вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, причём не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности, применение приобретённых знаний на практике и чёткого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.**
 - **4. Повысить профессионализм педагога, стимулировать желание совершенствовать работу.**
-

Направления использования интернета

- Интернет – как информационный источник для подготовки к Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах и Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ).
- использование всемирной паутины в качестве источника разнообразного иллюстративного материала к урокам
- проектная и научно-исследовательская работа учащихся



Интернет на уроках

- современный педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав – право на качественное образование

