

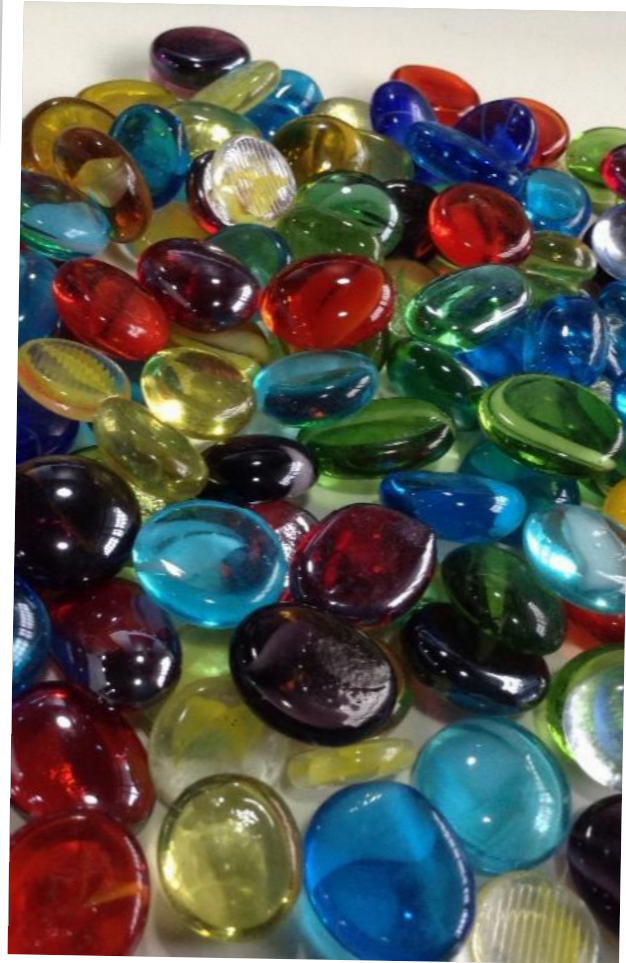
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Использование камешков марблс в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения

инновационный опыт работы в практике
учителя-логопеда Кузьминой Н.В.

Марблс (англ. мраморные) - это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей.



Развитие сенсорных способностей, релаксация

«Найди все камешки и разложи их по цвету и форме»



«Выложи на дне бассейна морской пейзаж»



Развитие пространственного восприятия

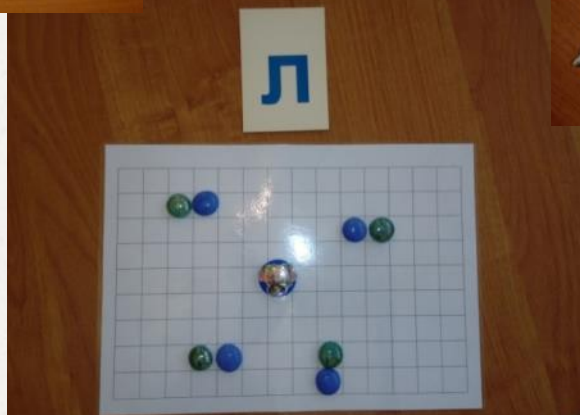
«Найди место камешку»



«Помоги найти дорогу» (вариант: «Помоги двум друзьям найти свои домики»)



«Где муха?»



Развитие высших психических функций

«Продолжи узор»



«Найди все фигуры»



Профилактика дисграфии

Выкладывание букв
по контуру

самостоятельно



Развитие фонематических процессов

«Найди и назови первый звук в слове»



Составление звуковых и слоговых схем



«Найди место звука в слове»

Автоматизация звуков

Изолированно, в
словах



В слогах



Автоматизация звуков

В словах, в
словосочетаниях



В предложениях,
в тексте

Колокольчики-цветы
Очень вежливы. А ты?
Е. Серова

Составь предложение
со словом *колокольчик*.



Принялась она за дело —
Завизжала и запела!
Ела, ела дуб, дуб —
Поломала зуб, зуб.
С. Маршак

Какие слова со звуком *Л* ты
запомнил из этого стихотворения?

Развитие грамматического строя речи, связной речи

«1,2...5»: согласование существительных и прилагательных с числительными



«Где камешек»: употребление предлогов

