

Использование компьютерных игр на логопедических занятиях.





**Наша задача – научить грамотно
обращаться с компьютером, помочь
родителям и педагогам разобраться в
многообразии компьютерных игр и
дать рекомендации по их
использованию на занятиях.**



Применение компьютерных игр позволяет:

- Повысить эффективность коррекционного обучения.
- Ускорить процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте, предупредить появление у них вторичных нарушений.
- Снизить риск социальной дезадаптации дошкольников.



Цель: повышение мотивации и активности ребенка и эффективности логопедической работы по коррекции нарушений речи и общего развития аномальных детей.



Задачи:

- **Формирование психологической готовности к обучению в школе и способности принимать решения.**
- **Формирование интереса к игровой и к учебной деятельности.**
- **Развитие волевых качеств и произвольной моторики пальцев рук.**



Правила:

- Продолжительность занятия на компьютере - 10 минут.
- Игра может быть включена, как часть занятия.
- Периодичность - 2 раза в неделю.
- Индивидуальное дозирование нагрузки при зрительных нарушениях.
- Противопоказания – эпилепсия.
- Особое условие - согласие родителей на индивидуальные занятия.

На индивидуальных логопедических занятиях мы используем обучающие игры:





Требования:

- **Указание на возраст ребенка.**
- **Яркой, красочной, со звуковым оформлением.**
- **Объекты не должны быть мелкими.**
- **Текст заданий должен быть озвучен диктором на русском языке.**
- **Задания - интересные, понятные малышу, простые для выполнения.**
- **Программа должна развивать малыша, давать ему знания, обучать навыкам в незатейливой игровой форме.**



Компьютерные игры можно использовать в разных видах работы с детьми, при проведении не только логопедических, но и других видов занятий разными педагогами (воспитателями, психологами, дефектологами).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

