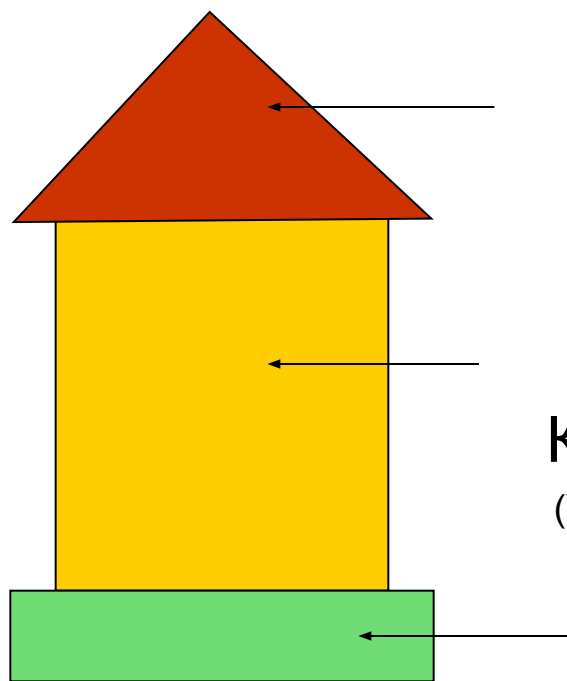


Использование компьютерных технологий при развивающем обучении в начальной школе.

Параметры готовности к школьному обучению



Знания, которые потом перейдут в умения, навыки.

(Даёт учитель на уроках)

Компоненты учебной деятельности.

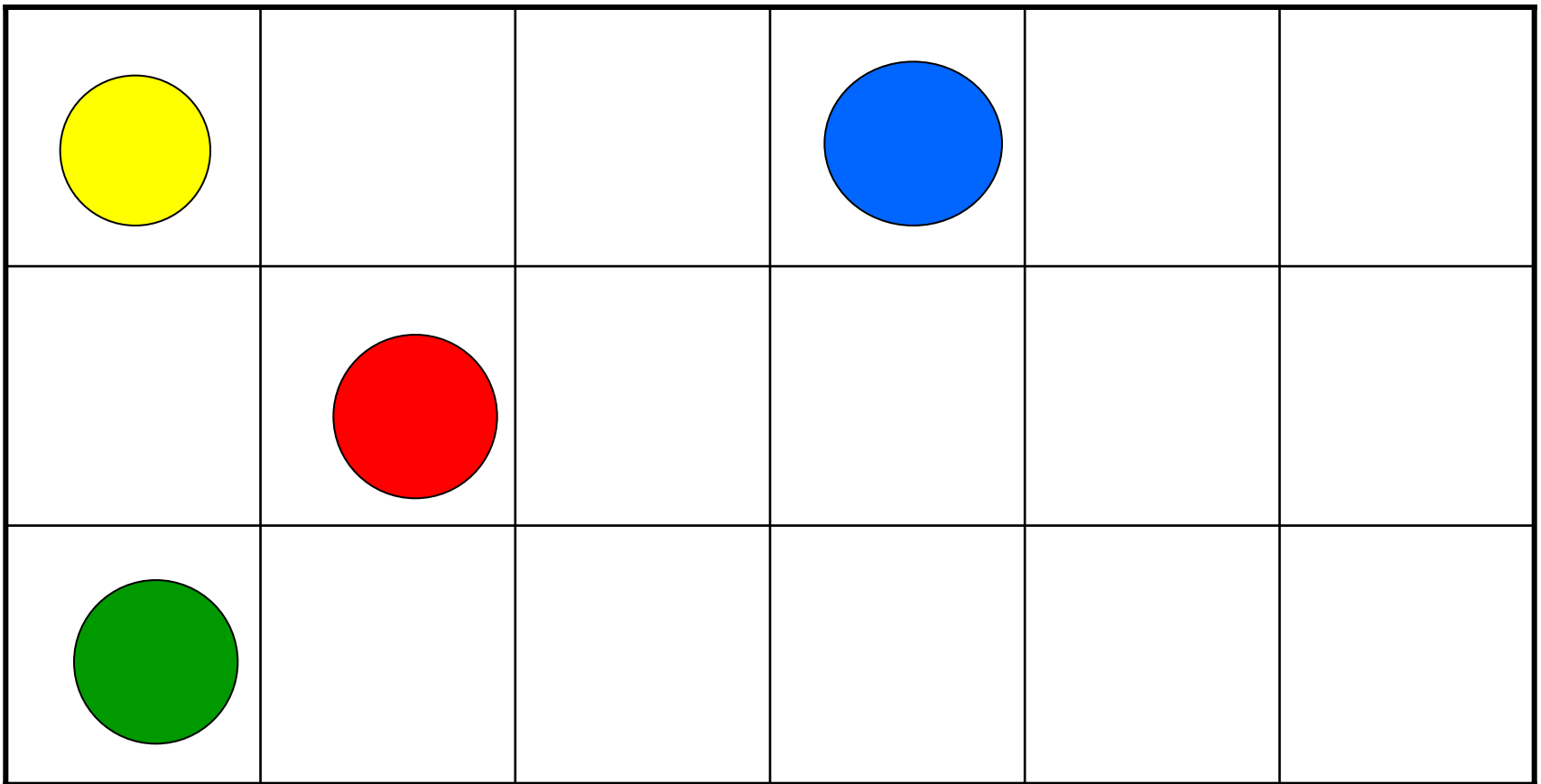
(Уметь видеть, слушать учителя и делать по образцу)

Основные психические процессы.

(Память, внимание, мышление).

Игра «Пуговицы».

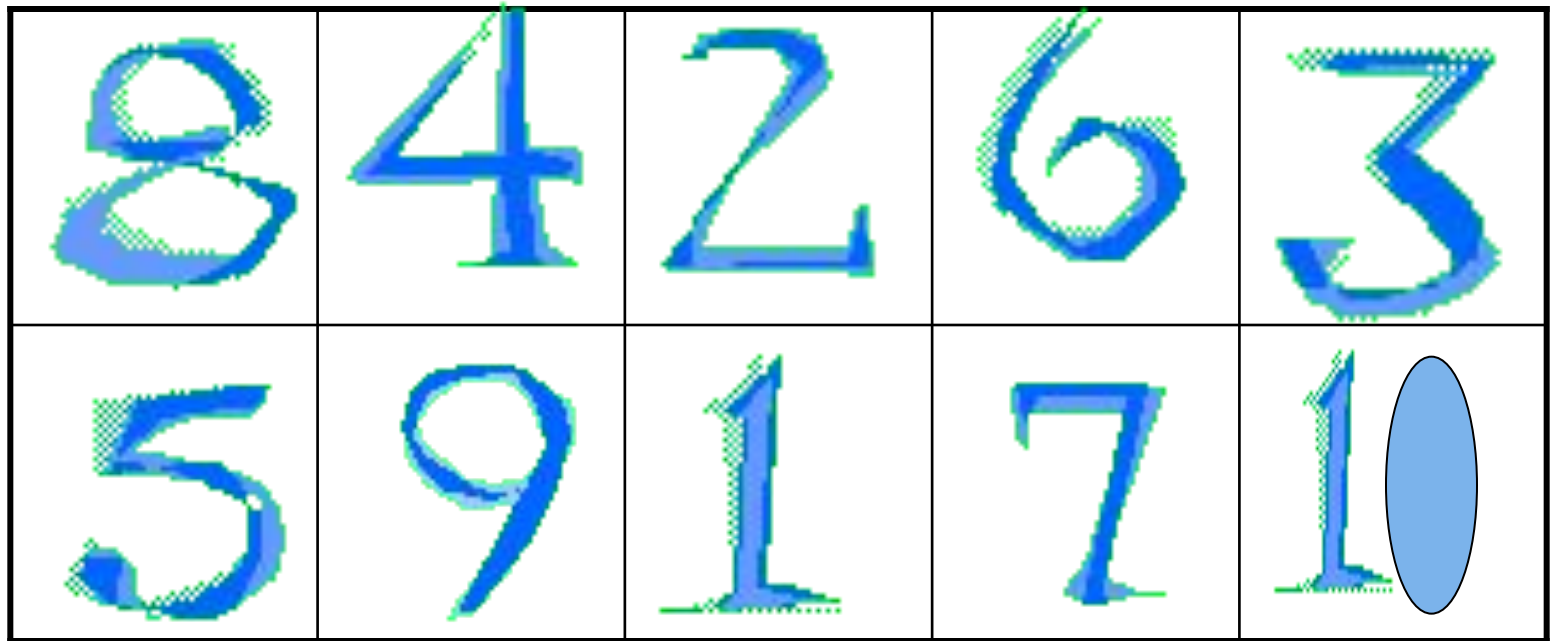
- Проверка.



Что пропало?



Посчитай до десяти и
обратно.

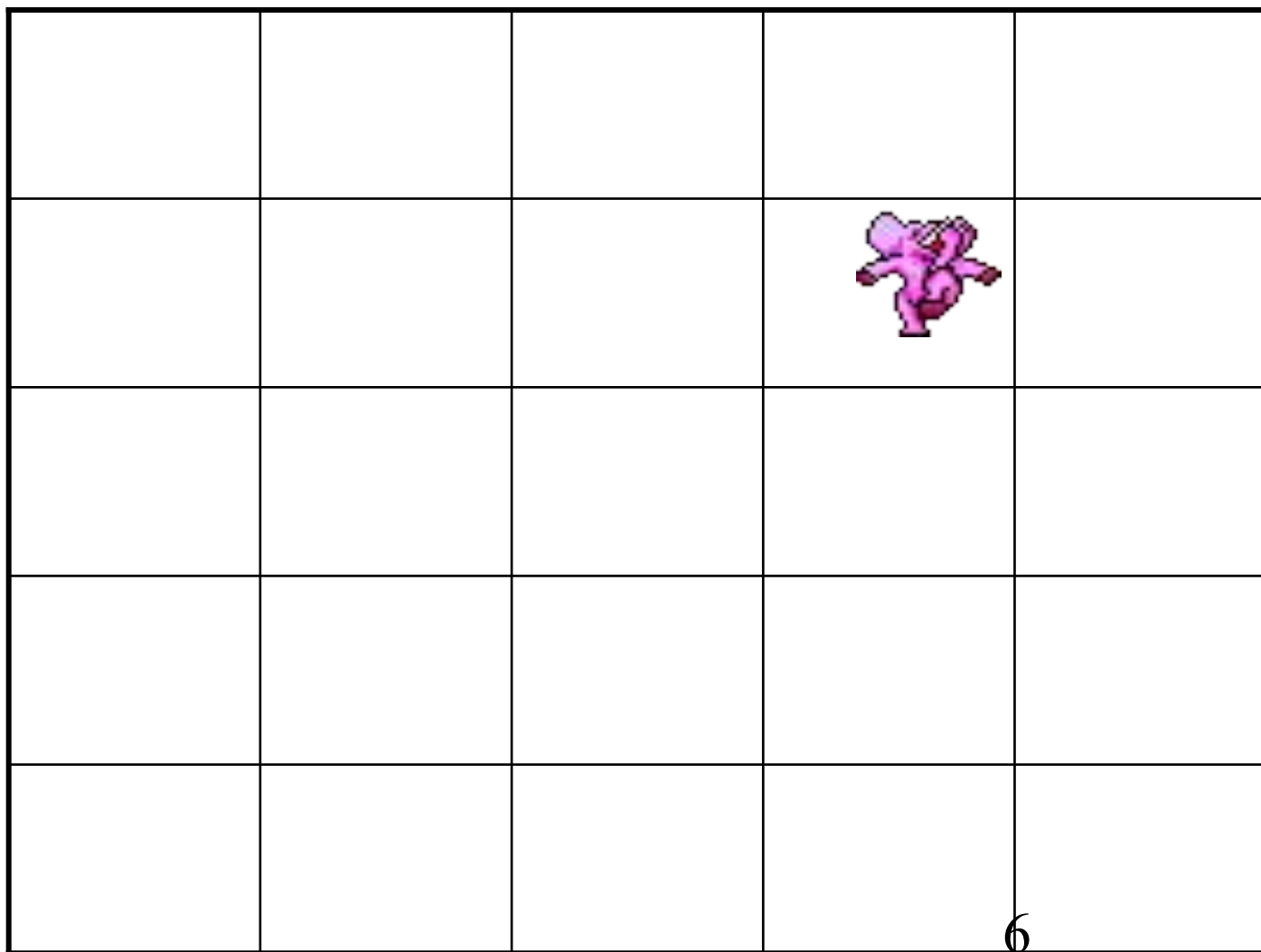


А теперь попробуй сам.

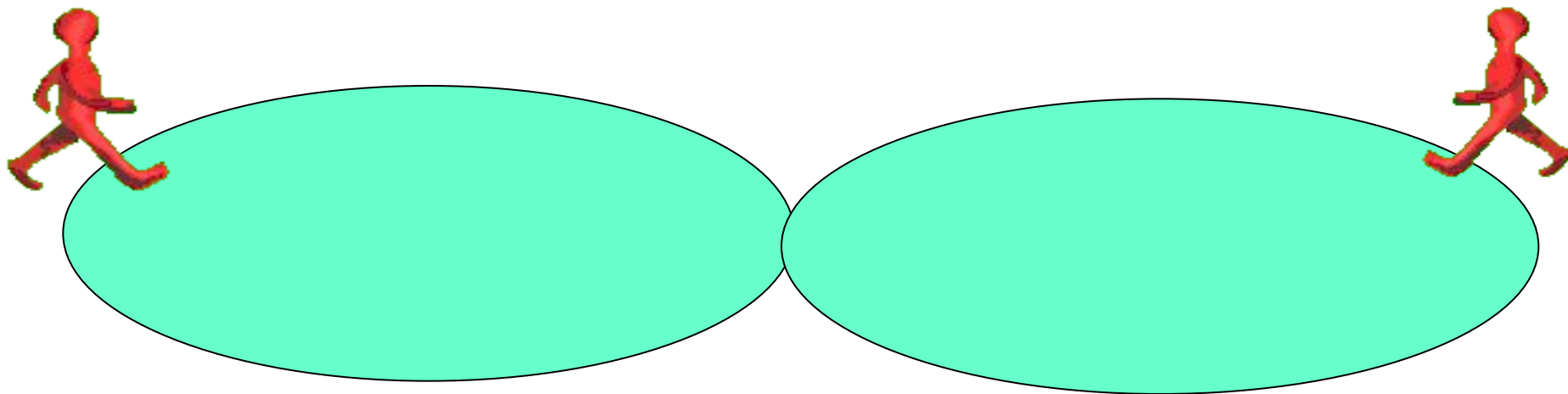
Проследите за слонёнком!

1право 1вниз; 2влево 1вниз; 2влево 2вверх.

Поставьте фишку там, где он окажется.



«Восьмёрка».



Проведи мышку по тропинке к муравьям.

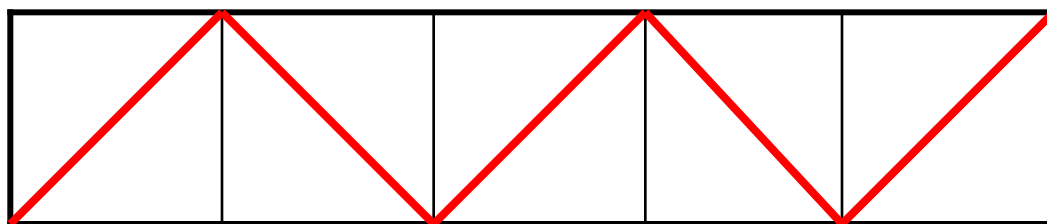
Нельзя выходить за границы тропинки.



Помоги мышке построить забор для муравьёв.

Когда будешь работать , держи карандаш правильно.

Проверка!

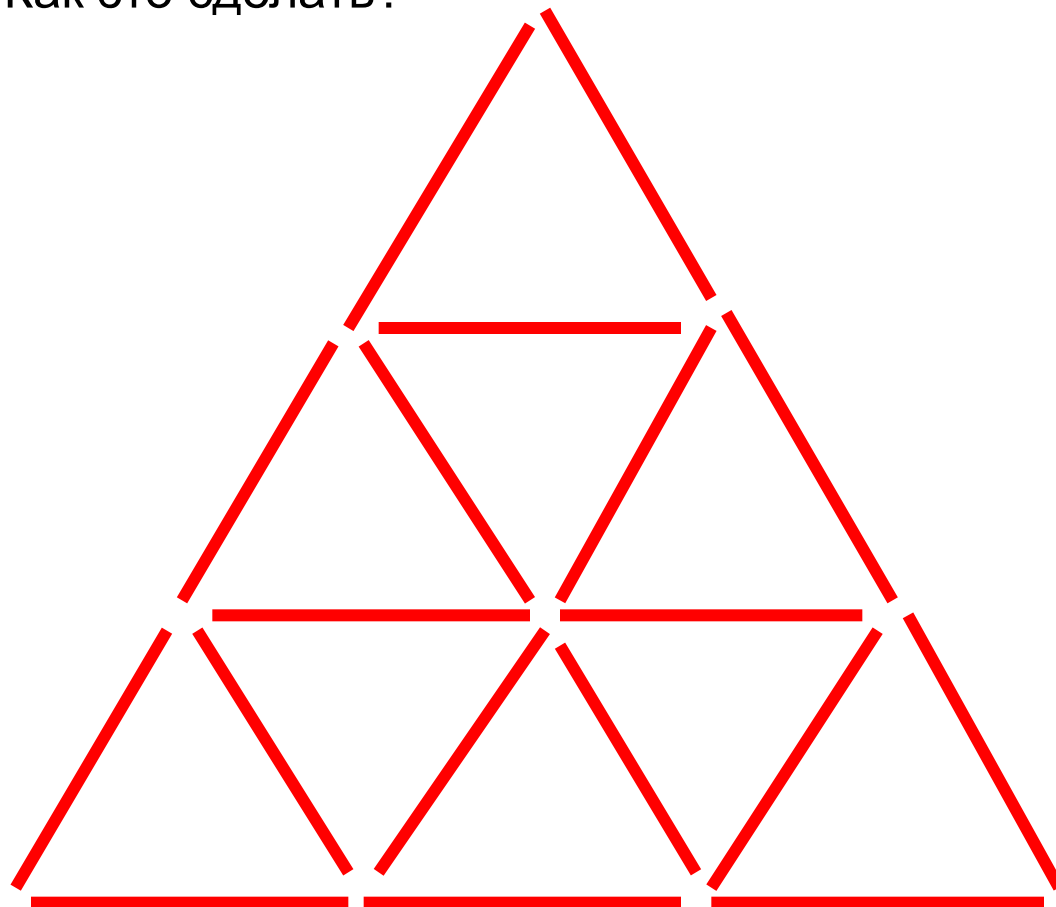


Наглядность при выполнении заданий на развитие творческого потенциала.

- Головоломки со спичками.
- Геометрия танграма.
- Узор в полосе. Орнамент.
- Геометрические ребусы, кроссворды.

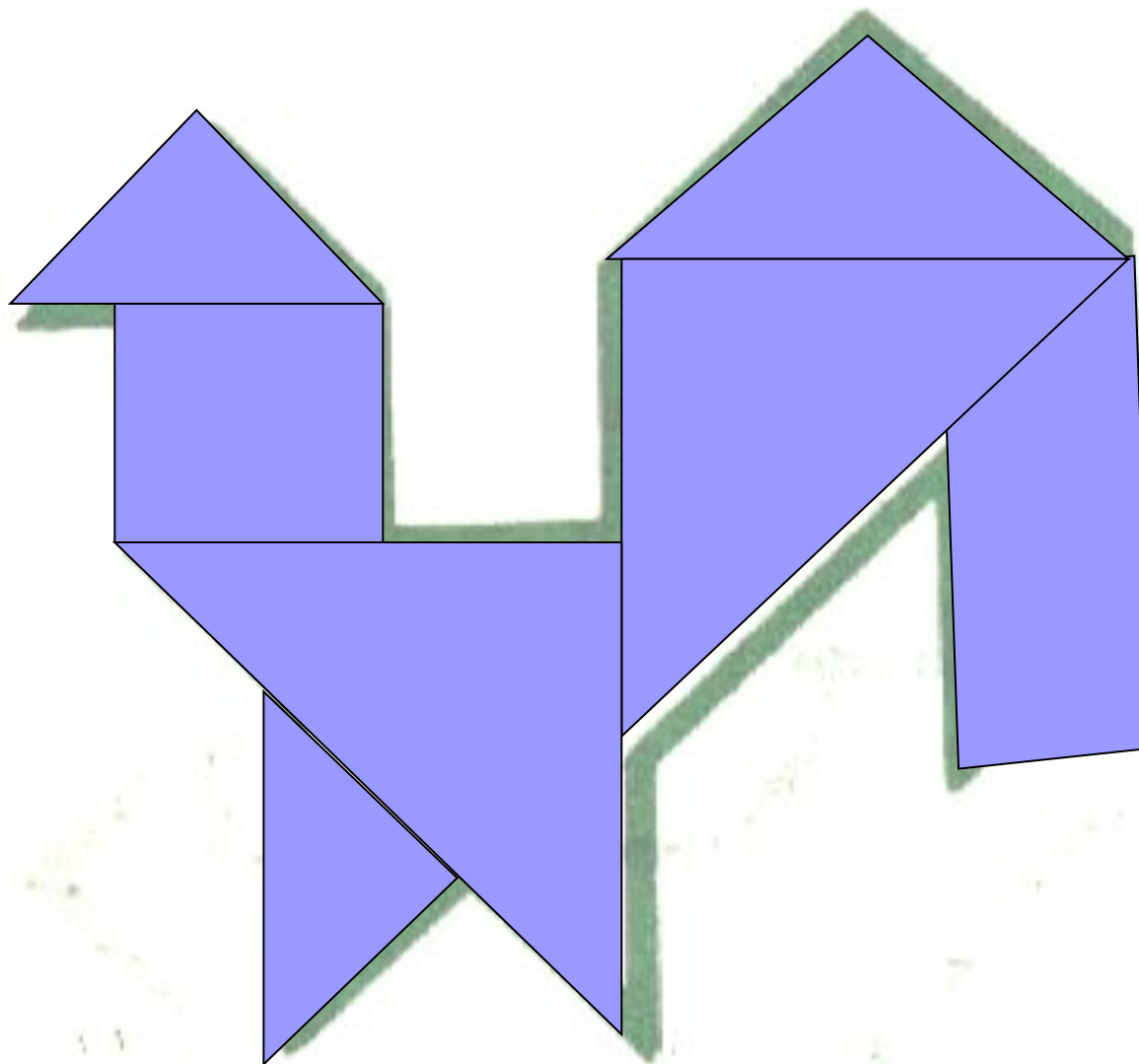
Головоломки Проверка!

- Из спичек сложена фигура, состоящая из девяти равных треугольников. Уберите пять спичек так, чтобы осталось пять треугольников. Как это сделать?



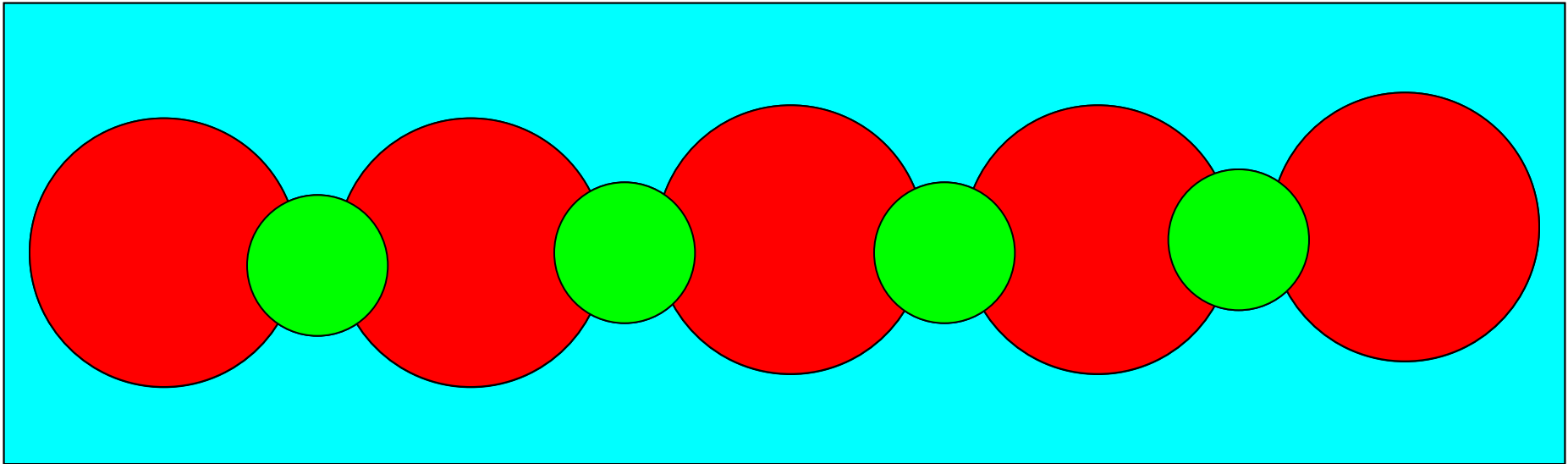
Проверка.

- Сложи «Петуха» по образцу.



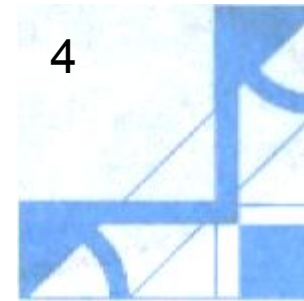
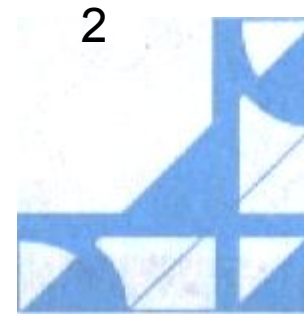
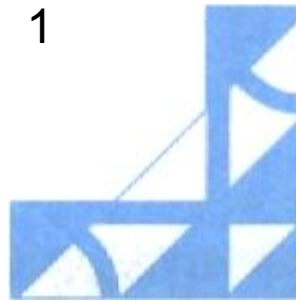
Узор в полосе.

- Раскрась закладку так, чтобы общие части фигур были покрашены одним цветом.



Проверка!

- Какой частью из данных четырёх надо дополнить фигуру, начерченную слева, чтобы рисунок сохранился?

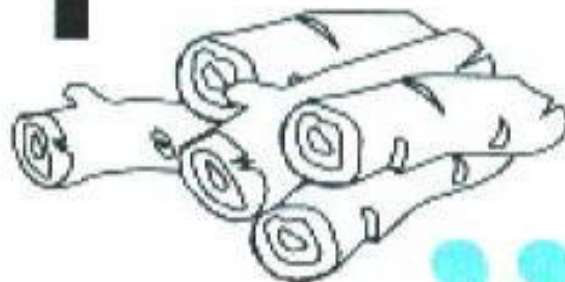


Геометрический ребус.

Проверка!



Н



Ц и л и н д р

Постройте треугольник по трём сторонам.

- $a=5\text{cm}$
- $b=4\text{cm}$
- $c=6\text{cm}$

