

Смолякова Надежда Александровна

- **учитель русского языка и литературы**
- **1 квалификационная категория**
- **стаж педагогической работы 28 лет**



Наименование опыта

«Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как условие развития национального самосознания учащихся»

Цель:

***Развитие национального
самосознания учащихся на
уроках русского языка и
литературы и во внеурочной
деятельности***

Задачи:

- *Развить познавательный интерес и творческие способности учащихся на основе использования лично- значимого краеведческого материала.*
- *Выявить социокультурный потенциал «малой родины» для развития чувства принадлежности к своей стране.*
- *Организовать поисково-исследовательскую деятельность по изучению родного края.*
- *Сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.*



Условия возникновения опыта

Анкета - план

- Местонахождение села, его история.
- Встречи со старожилками, запись их рассказов.
- Участники Великой Отечественной войны и ветераны труда.
- Известные люди села сегодня.
- Народные умельцы.
- Традиции, будни и праздники.
- Настоящее и будущее села.
- Сбор экспонатов для музея.
- Фотографирование.
- Оформление стендов, альбомов.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Духовное безразличие
и пассивность
современных
подростков

Забвение национальных
традиций в обществе
и в семье

Предпочтение
материального духовному,
нравственному и
интеллектуальному

«Родные святыни — это и история своей земли с её победами, поражениями, печальями, это и святоотеческие имена устроителей и защитников Руси, это родной русский язык, литература, музыка... Это русский народ, его традиции. Объединиться вокруг святынь — значит узнать их, понять, почувствовать единение, общность свою с народом, со всеми русскими, связь с Отчизной, землёй отцов и дедов своих, гордость за Россию, горячее желание разделить свою судьбу с судьбой страны, благоустроить её и защищать.»

Десятилетиями массы людей отказывались от своего народного, национального языка, от всего родного: истории, культуры, от своей родословной. И миллионы подростков воспитывались нигилистами, «иванами, не помнящими родства».

Чувство единения со своим народом, общности, знание и уважение истории своей земли, традиций своего народа, своей культуры, литературы, музыки, понимание народного характера, его стержня — вот лишь некоторые основы возрождения народного самосознания. А главное — связь с землёй отцов и дедов, корнями, питающими душу человека».

*Иван Матвеевич Снычев,
Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский*

Новизна опыта

Использование
местного
краеведческого
материала как
средства обучения с
целью формирования
культуроведческого
компонента на уроках
русского языка

Взаимосвязь учителя-
предметника,
классного
руководителя и
специалистов
дополнительного
образования

***Новизна
опыта***

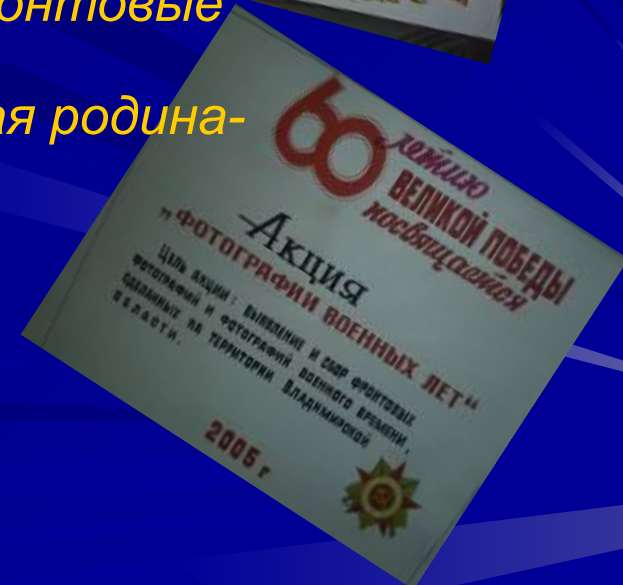
Включение материала
исследовательских
проектов в
содержание уроков и
во внеурочную
деятельность.

Ведущие идеи опыта

1. Идея интеграции уроков русского языка, литературы и краеведения.

2. Идея сотворчества.

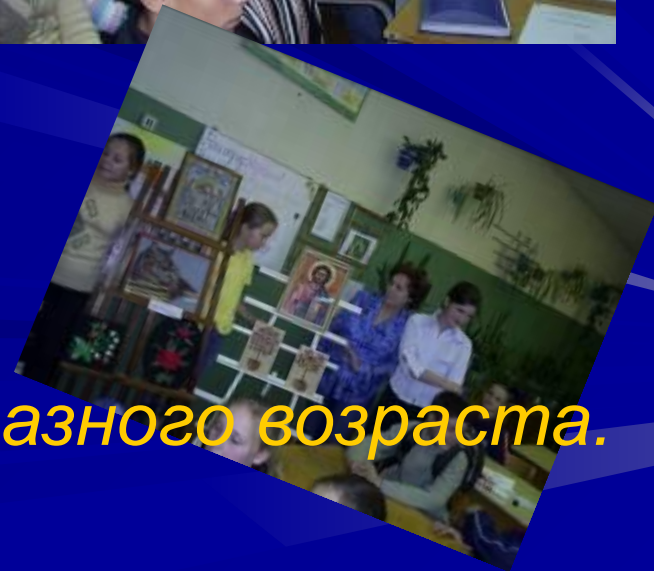
- совместные вечера
- походы
- участие в акциях «Милосердие», «Фронтовое письмо», «Фронтовые фотографии»
- создание музея «Моя малая родина- село Новое»



Ведущие идеи опыта

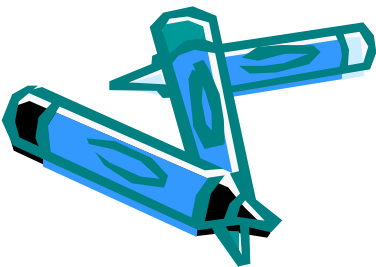
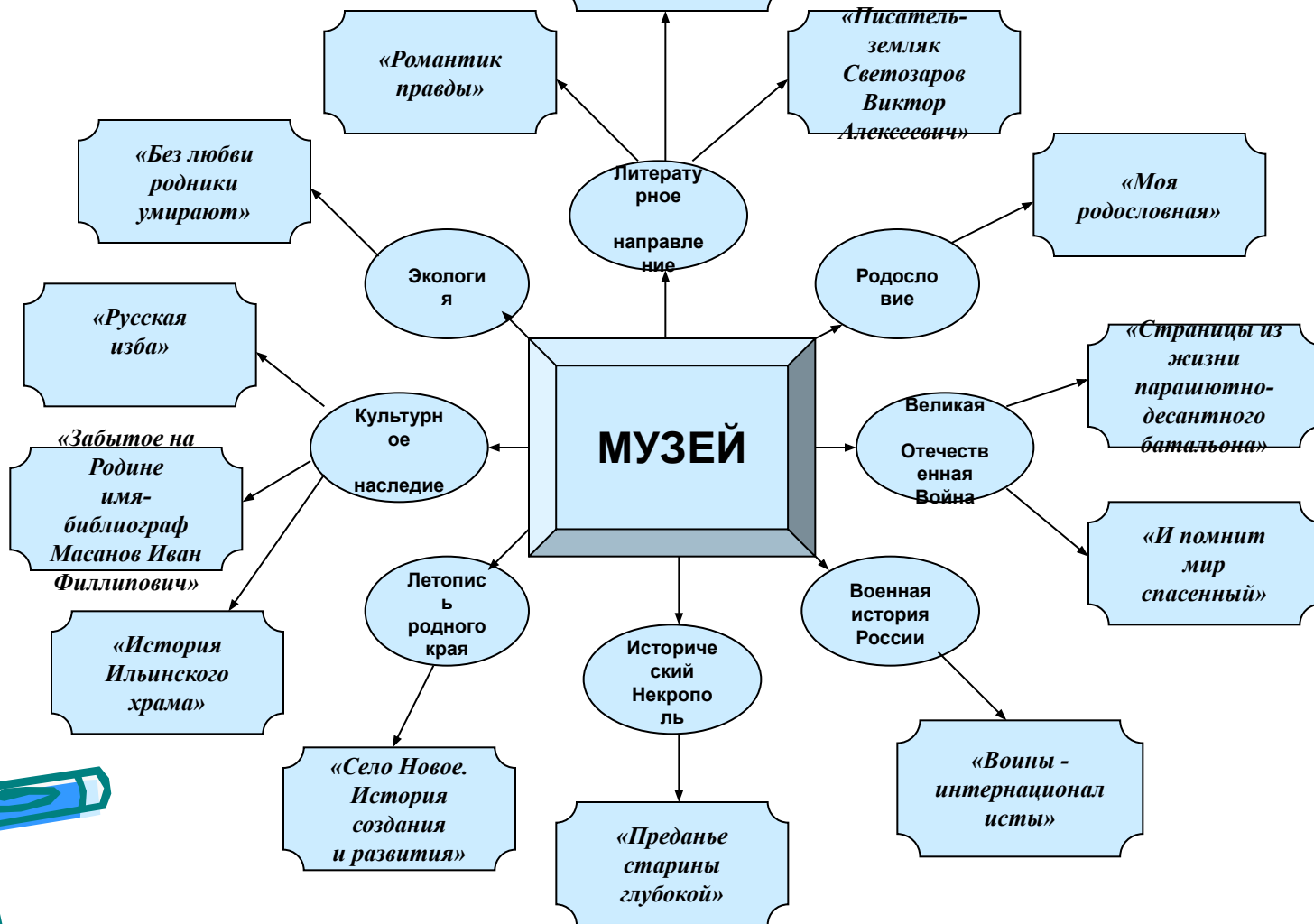
3. *Идея расширения связей с окружающим миром*

- участие в районных и областных мероприятиях:
 - краеведческие конференции
 - литературные праздники
 - конкурсы чтецов
 - конкурсы сочинений
 - конкурсы рисунков
 - конкурсы газетных статей
- уроки в музее
- встречи с интересными людьми

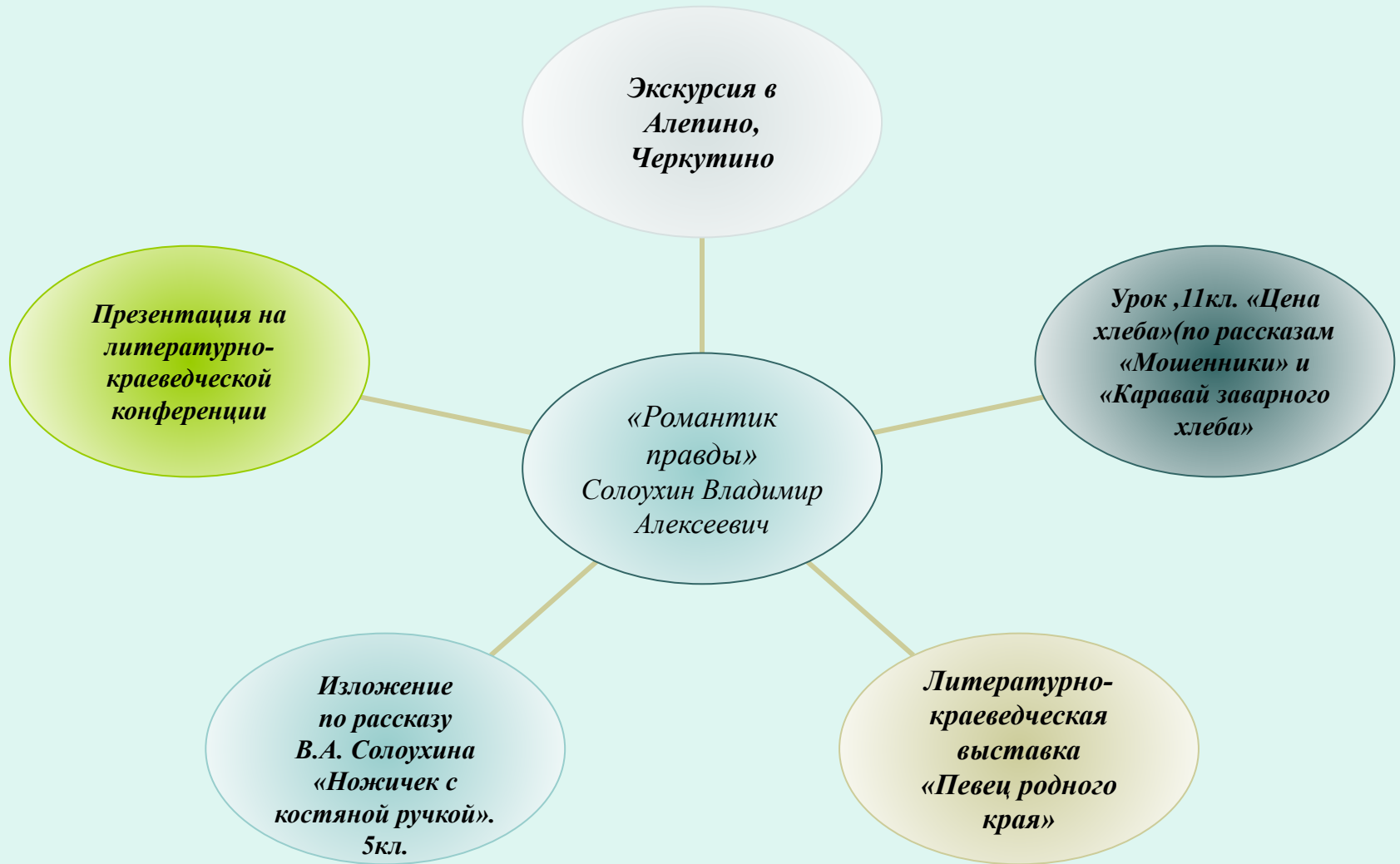


4. *Идея взаимодействия детей разного возраста.*

Технология опыта



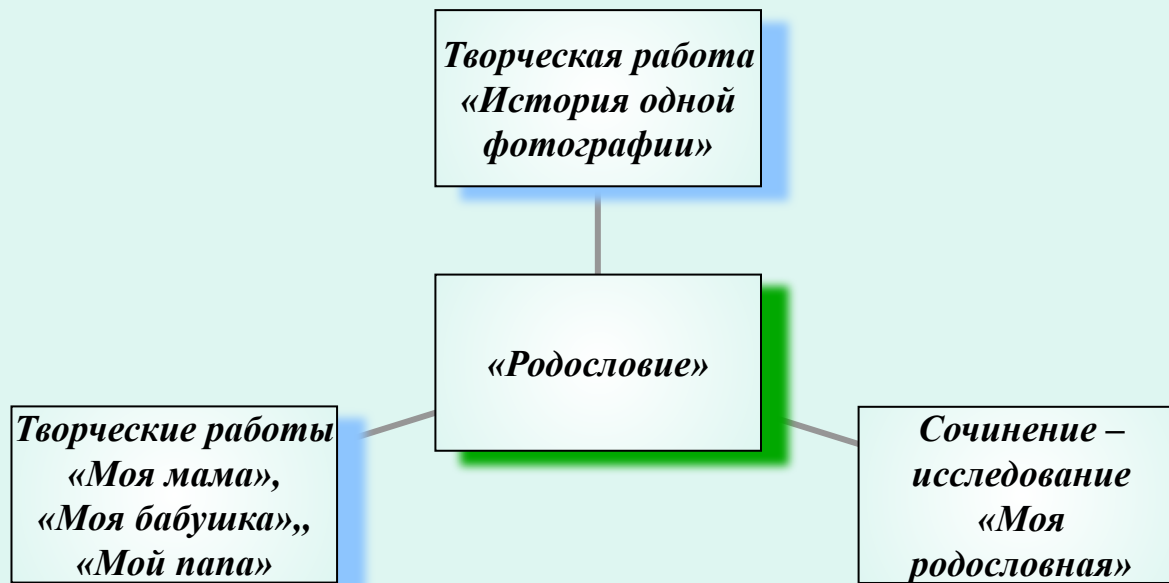
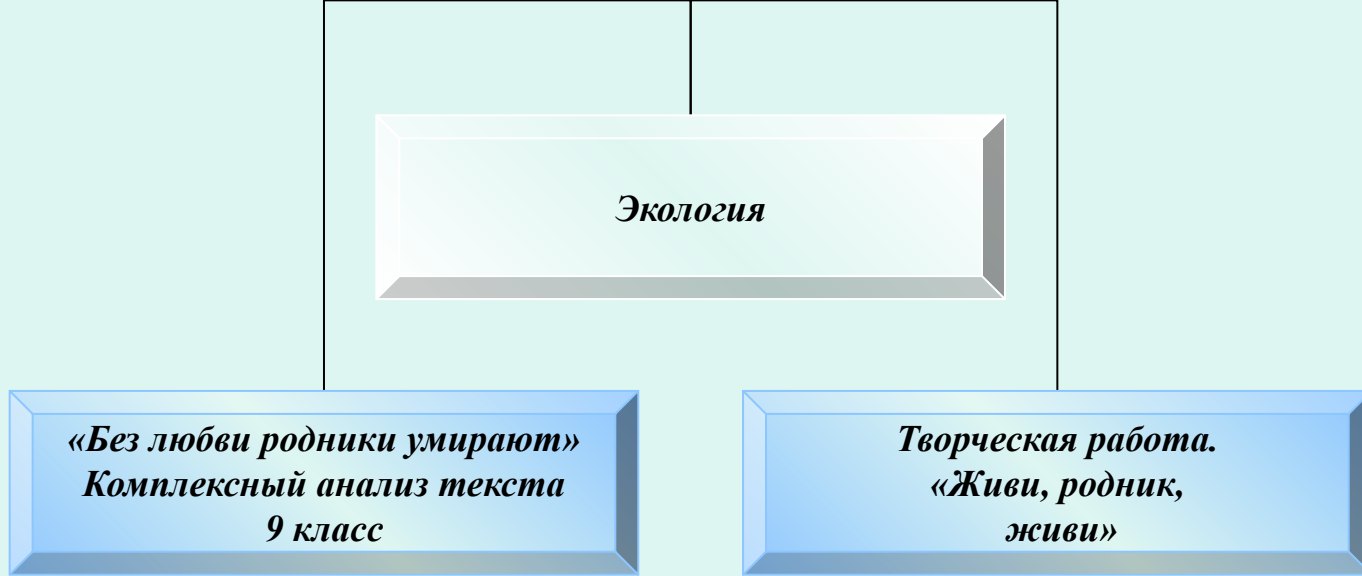




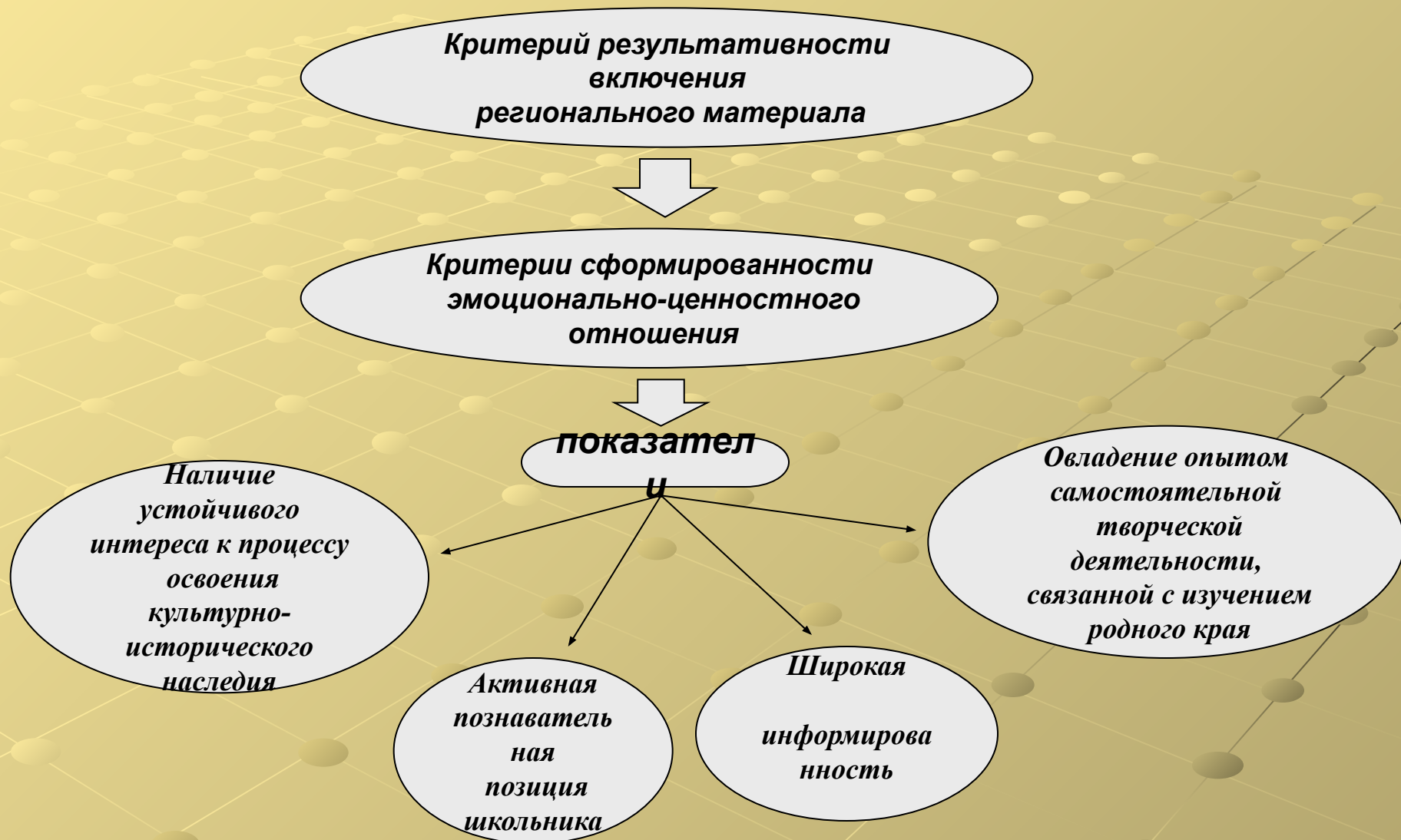


"Солдаты войн не выбирают"





Результативность



Результативность

- Разработано 8 направлений краеведческой деятельности
- Сформирована система взаимодействия с социумом
- Создан музей «Моя малая родина – село Новое»

Итог поисково-исследовательской деятельности

Исследовательские проекты	Место
«И помнит мир спасенный»	<p>1 место в районной краеведческой конференции «Отечество», 2000г.</p> <p>1 место в областной краеведческой конференции школьников, посвященной празднованию Дней славянской письменности 2001г.</p> <p>Данная работа вошла в сборник « Материалы областной краеведческой конференции школьников, посвященных празднованию дней славянской письменности и культуры»</p>
«История Ильинского храма»	<p>1 место в районной краеведческой конференции, на областной конференции была удостоена диплома, 2001г.</p>
«Воины- интернационалисты»	<p>1 место в районной краеведческой конференции, 2002г.</p>
«Люди и судьбы» - жизнь и творчество писательницы, журналиста Басовой Л.Д. и поэта, переводчика Пащенко Л.Н.	<p>1 место в районной краеведческой конференции, 2002г.</p>
«Преданье старины глубокой (Новосельский старообрядческий некрополь)»	<p>2 место в районной краеведческой конференции «Отечество», 2003 г., удостоена Диплома 2 степени за занятое 2 место на областной олимпиаде школьников по краеведению, 2005г.</p>
«Романтик правды» (жизненный и творческий путь Солоухина)»	<p>презентация на районной литературной конференции, 2004г.</p>
«Страницы истории из жизни парашютно-десантного батальона на Суздальской земле»	<p>1 место на районной краеведческой конференции « Отечество», 2005г.</p>

Участие в районных олимпиадах по русскому языку и литературе:

2002 г.- 9 класс – 3 место

2004 г.- 11 класс – 4 место

Экзамены:

2002 г. – устный экзамен по русскому языку -19 человек, 42 %

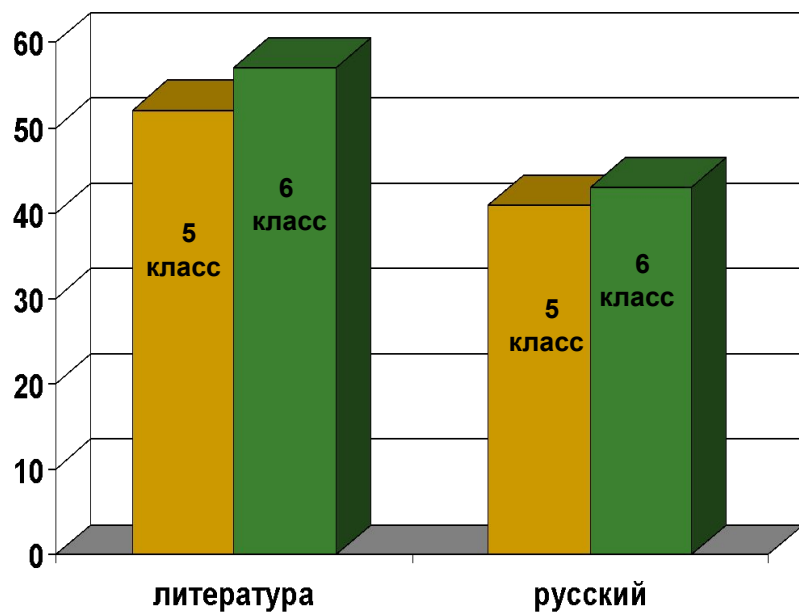
Причина выбора: - имею хорошие знания, уверен в себе;
- предмет нужен при сдаче экзамена при поступлении в учебное заведение;

2002 г. - из 9 поступавших в колледжи вступительный экзамен по русскому языку (диктант) написали на «5» - 6 человек
«4» - 2 человека

2004 г. – защитили сочинение на серебряную медаль 2 ученицы, успешно поступили во Владимирский политехнический университет.

2006 г. – выпускница Цикулаева Н. при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрала из 100 баллов – 96. Это самый высокий результат по Суздальскому району.

Позитивная динамика учебных достижений за последние 3 года



**Анализ качества личности учащихся 9 класса.
(Сводная таблица результатов 2004-2005, 2005-2006 гг.)**

<i>Уважение к старшим</i>			<i>Ответственность за порученное дело</i>		<i>Инициативность</i>		<i>Терпимость</i>		<i>Активность в учебе</i>		<i>Интерес к родной культуре</i>		<i>Культура речи общения</i>		<i>Интерес к истории своего края</i>	
год	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
В	50%	70%	30%	50%	50%	50%	30%	60%	40%	40%	50%	80%	50%	80%	80%	90%
С	30%	30%	40%	40%	10%	30%	60%	40%	40%	60%	50%	20%	50%	20%	10%	10%
Н	20%	-	30%	10%	40%	20%	10%	-	20%	-	-	-	-	-	-	-

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Эта методика позволяет видеть динамику развития личности ребенка.

По результатам мониторинга динамики показателей параметров духовно-нравственных качеств личности учащихся наблюдается переход из низкого уровня в средний, из среднего в высокий, то есть наблюдается рост.