Муниципальная дошкольная образовательная организация
детский сад № 11

«Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Подготовила:
учитель-логопед
МАДОО № 11
Черкасова Ю.Ю.

г. Верхняя Пышма
2015г.

fppt.com

Лэпбук (lapbook), или как его еще называют **тематическая или интерактивная папка**, – это самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

fppt.com

Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с речевым материалом;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

fppt.com

В основе лэпбука «комплекс ассоциаций, возникающий вокруг одного слова, его семантическое поле» (А.Р.Лурия)

Основной функцией слова является его обозначающая роль, предметная соотнесенность. Слово вызывает к жизни, актуализирует целый комплекс ассоциаций. Наличие «семантического поля» позволяет человеку быстро производить отбор слов в процессе общения.

У детей с ОНР речь самостоятельно не развивается. Страдает процесс накопления, отбора слов и оперирования ими в речевой деятельности (словарь хаотичен, неорганизован). Все это ведет к резкому снижению памяти, внимания, восприятия, познавательных процессов.

Решение данных проблем – одна из задач использования лэпбука в коррекционно-речевой работе.

fppt.com

Нетрадиционный прием коррекции звукопроизношения и словаря (лэпбук) позволяет:

- уточнить имеющийся словарь;
- активизировать и обогатить словарь через обучение различным способам словообразования;
- формировать и расширять «семантические поля» значений слов;
- развивать валентности слов;
- развивать функцию словоизменения;
- формировать психологическую базу речи.

Все это создает основу для коррекции звукопроизношения не только «искусственным» путем, но и «естественным», через развитие лексико-грамматической стороны речи (как у детей в онтогенезе).

fppt.com

Лэпбук «В гостях у Мышки» (ядерное слово [мышь]