

Компьютерные помощники. Логопедический тренажер «Дельфа – 142.1»



МБДОУ ЦРР – д/с №12 г. Россоши
логопед – дефектолог Соломатина Н. Н.

Для кого предназначен тренажер



Компьютерные помощники "Дэльфа М"



- материалы тренажёра «Дельфа – 142» могут применяться для автоматизации поставленных звуков, дифференциации акустически близких звуков и графически сходных букв, развития фонематического восприятия, элементарных и сложных форм фонематического анализа и синтеза, навыков словообразования и словоизменения, развития связной речи и познавательных способностей, усвоения лексических тем и т.д.

Условия для сбережения здоровья

- Работа с компьютером должна занимать (5-7 мин)
- Обязательно проведение гимнастики для глаз, а также выполнение упражнений для снятия мышечного напряжения.
- Необходимо более тщательное планирование работы на компьютере с детьми с неустойчивой эмоционально-волевой сферой, памятуя о психических особенностях детей с ОВЗ, чтобы не спровоцировать эмоциональное напряжение.
- Для работы необходимо использовать компьютеры с современными моделями мониторов.

Общая статистика

Блоков упражнений - 6

Всего упражнений - 60

Словарных единиц - более 4.500

Специальные словари:

* предметные картинки

* звучащая речь

*Возможность подбора и изменения
словарного материала для каждого ученика*

Набор звуковых сигналов

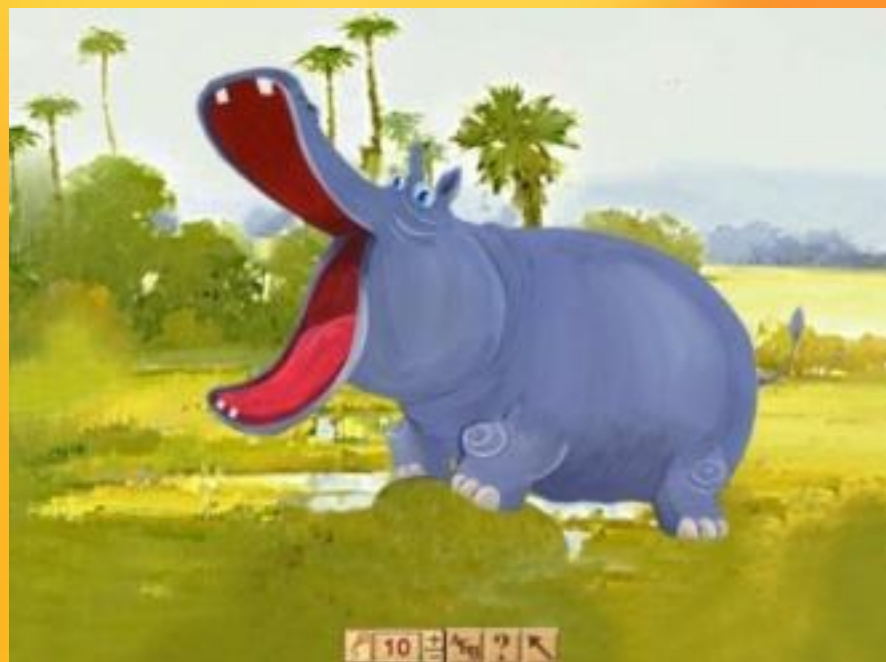
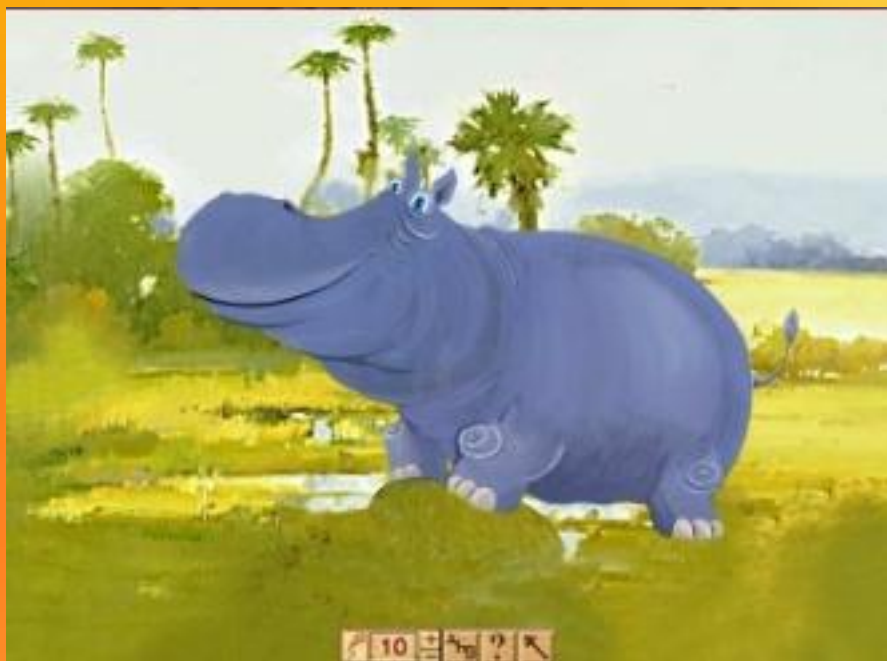
с возможностью их отключения



Экран главного меню



«Бегемотик» поможет научить ребенка произносить звуки различной громкости, наблюдая за изменением рисунка на экране.



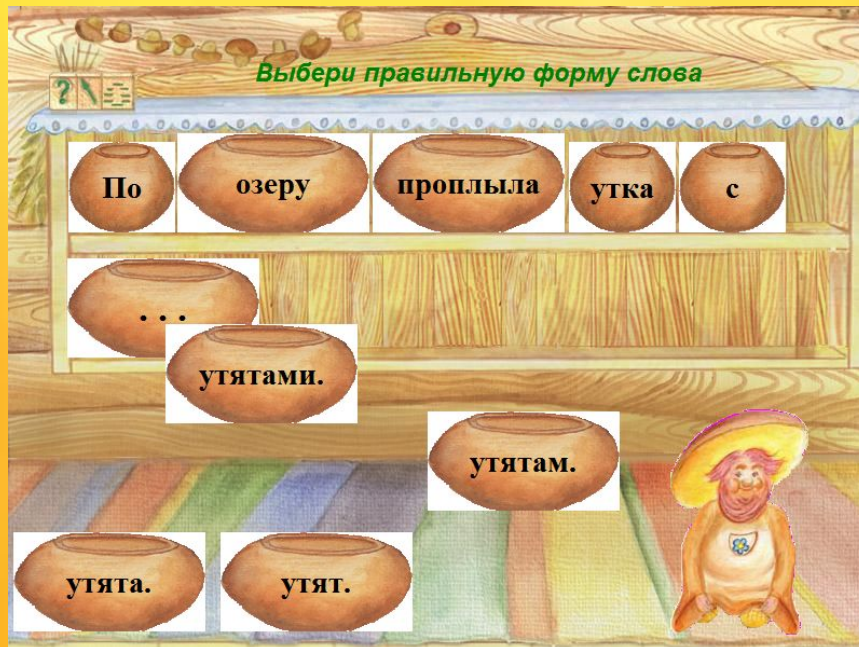
Закрепление оптического контура буквы.
Формирования первоначального навыка правильного
чтения



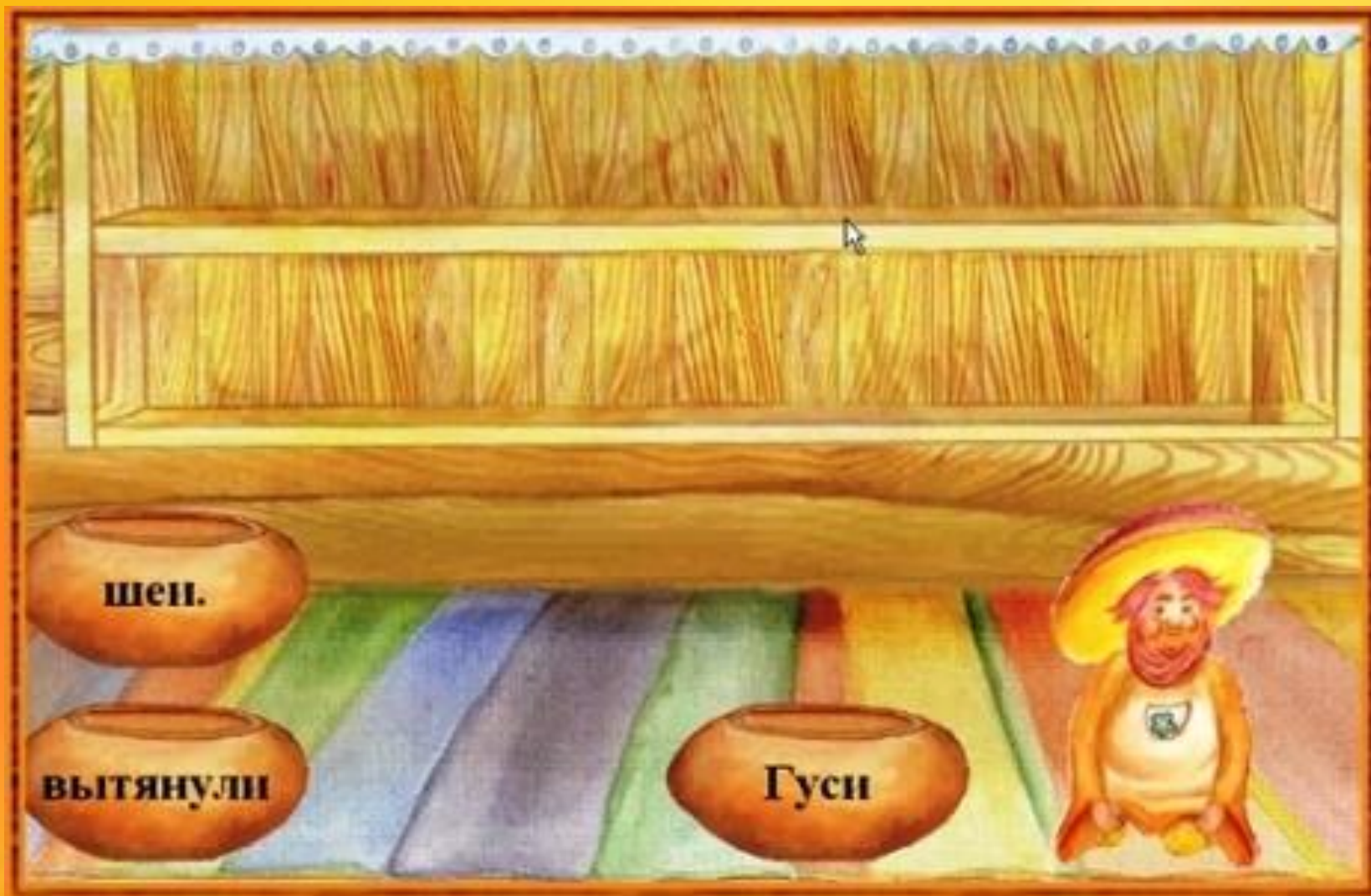
«Грузовик» позволяет отработать правильное употребление слогов, содержащих сходные по артикуляции пары согласных.



Формирование лексико – грамматической стороны речи



Формирование связного высказывания



Упражнение «Рассказ по картине»

Ответь на вопросы



Какое настроение передал художник?

Какие чувства?

Радость, тёплое, светлое чувство. Счастье от прихода весны.

I II III IV

1 2 3 4 5 6 7 8

? ↗ ↖ К СЛОВО

Чтобы заинтересовать ребенка, сделать обучение осознанным, необходимы нестандартные подходы и новые инновационные технологии.

Введение в традиционные коррекционно-логопедические методики элементов компьютерных программ стало возможно благодаря приобретению логопедического тренажера «Дельфа-142».

Компьютер берёт на себя механическую тренировочную работу. Упражнения, выполняемые с помощью него, способны ускорить формирование и коррекцию необходимых речевых норм, тем самым облегчает работу как логопеда, так и ребёнка.

Гармоничное сочетание традиционных средств с применением компьютерных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятию, способствует развитию внимания детей и, следовательно, существенно сократить время на преодоление речевых нарушений