



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 9»*

*Использование логоритмики в
коррекционно – развивающей
работе со всеми категориями
воспитанников*

*Докладчик – Морозова Е.В,
учитель-логопед*

*г. Вилючинск
2016 год*



**Главное в работе с детьми с
нарушениями речи –
комплексный подход,
согласованность действий
разных специалистов**

**Цель интегрированных
занятий –
способствование
формированию связной
правильной речи,
формирование интереса к
музыке, эмоциональной
отзывчивости**

Логоритмика – связь музыки, речи, движения



Логоритмика развивает:

- общую, мелкую моторику, координацию
- речевое дыхание
- память, внимание
- психоэмоциональное состояние
- чувство ритма
- фонематические процессы

Категория детей:

- с заиканием
- с брадилалией, тахилалией
- с ОВЗ, инвалидностью
- с дизартрией, недостаточно развитой моторикой, координацией
- ЗРР, алалией, НПОЗ
- часто болеющие, ослабленные
- в период интенсивного формирования речи



Ши-ши-ши-ши - как конфетки хороши

Шо-шо-шо-шо – мойте ручки хорошо

Шу-шу-шу-шу – я к столу вас приглашу

Ша-ша-ша-ша – будем кушать не спеша

