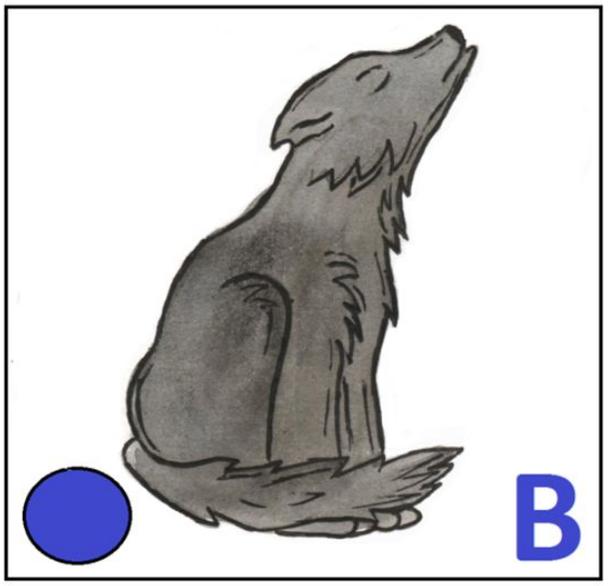
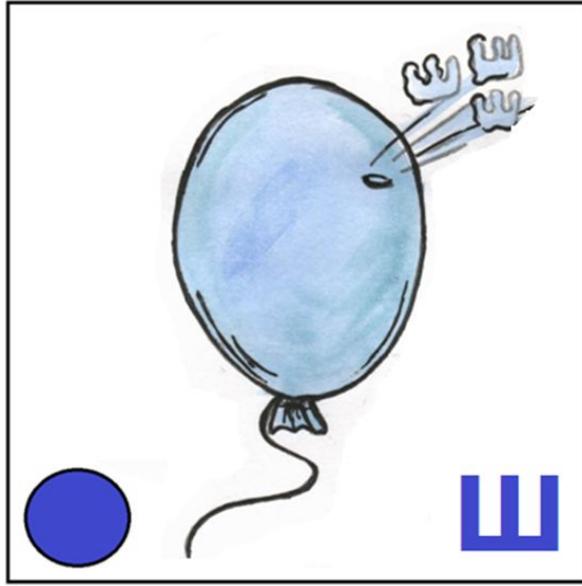
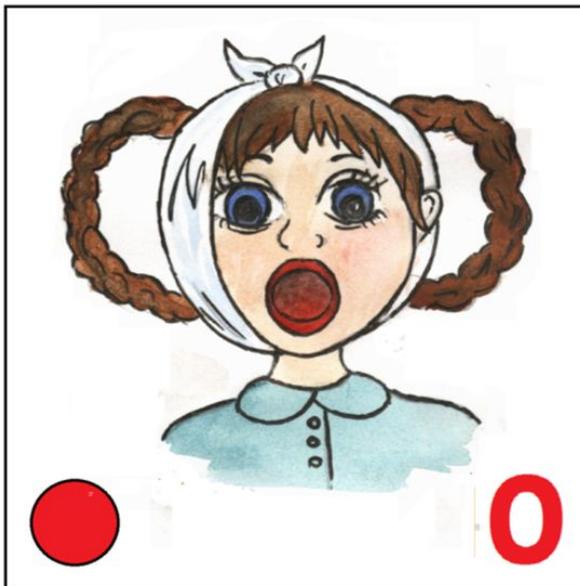
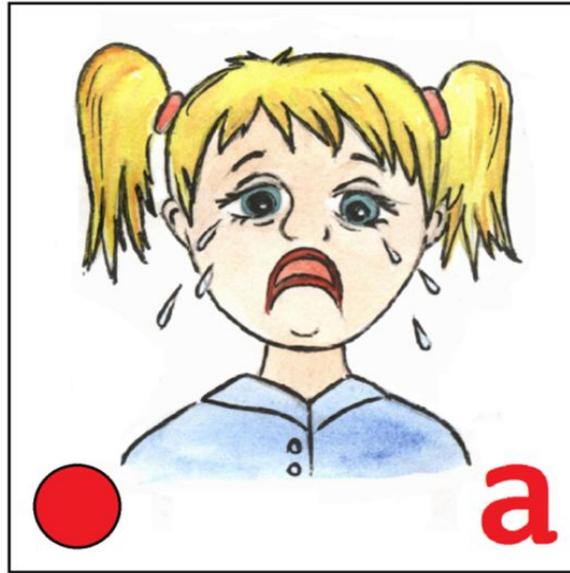
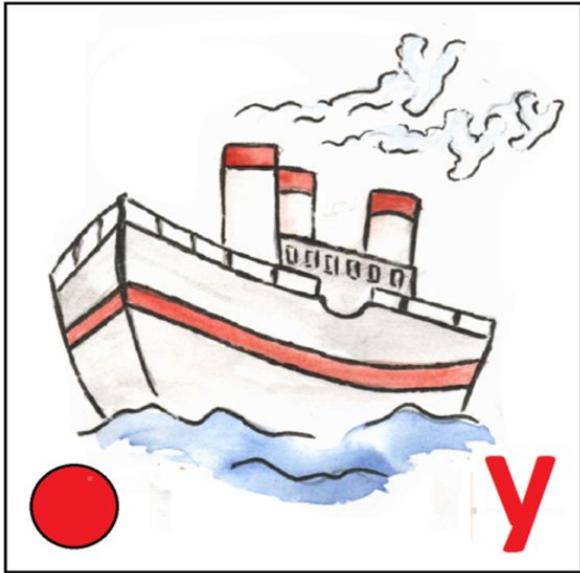


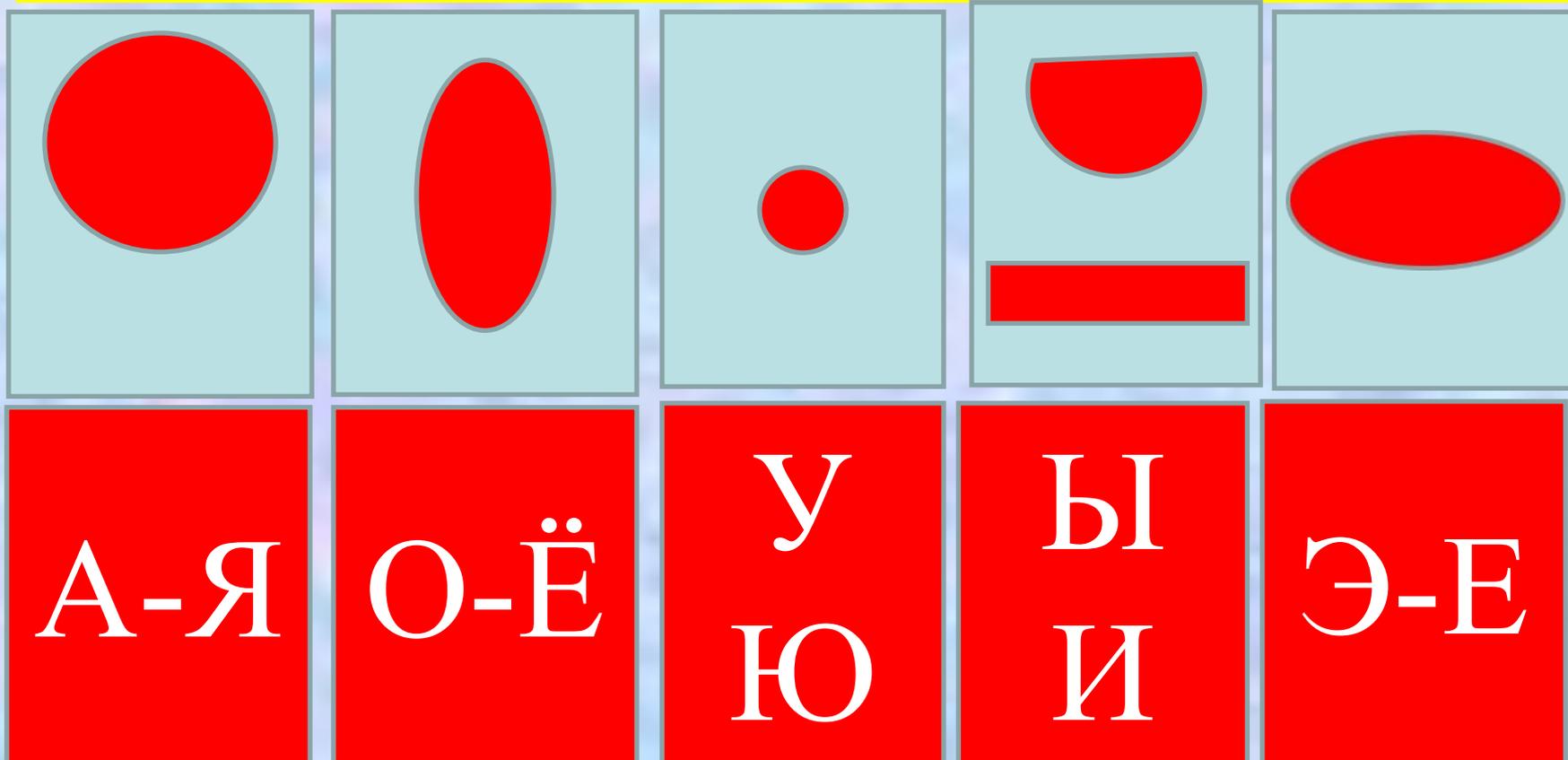
# Использование метода мнемотехники при формировании правильного произношения звуков.

Учитель-логопед: Пачкова Л.А.

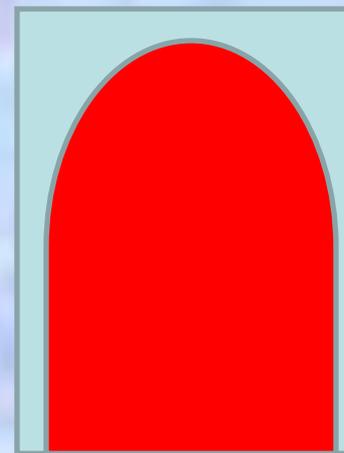
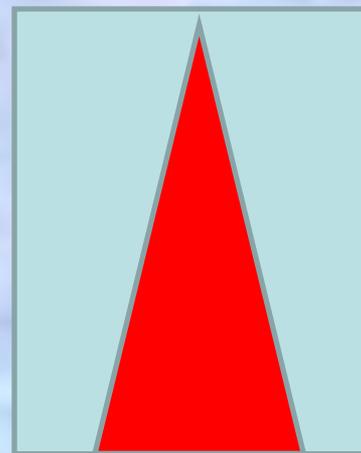
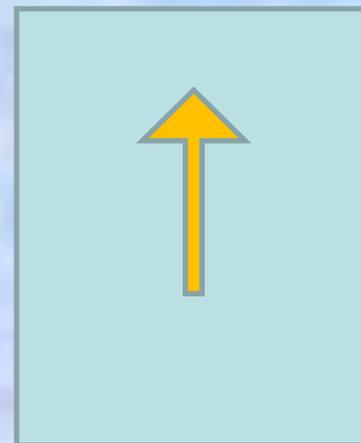
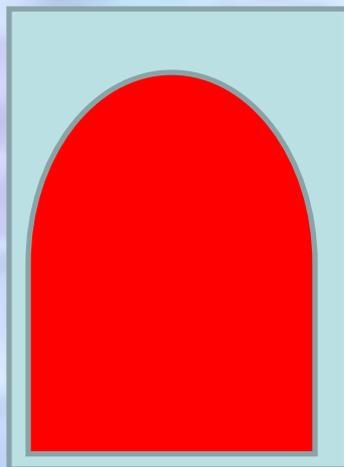
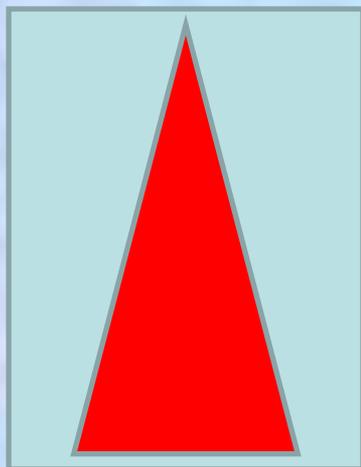
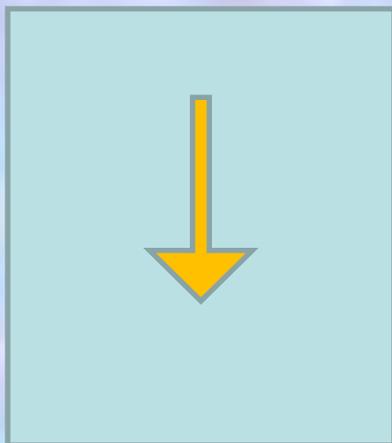
Специальные символы -рисунки. Якименко



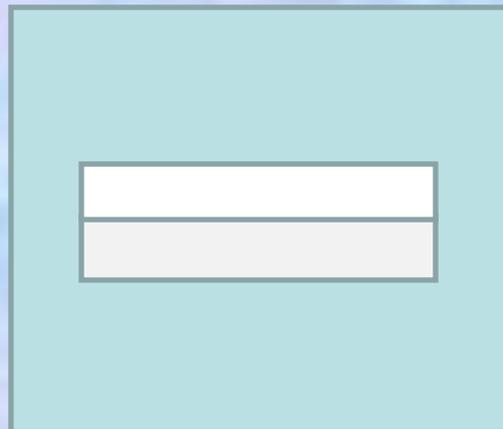
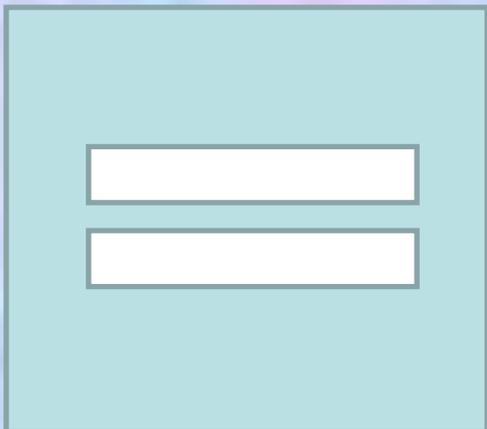
Мнемокарточки, которые помогают детям контролировать точность  
позиции губ при произношении гласных.



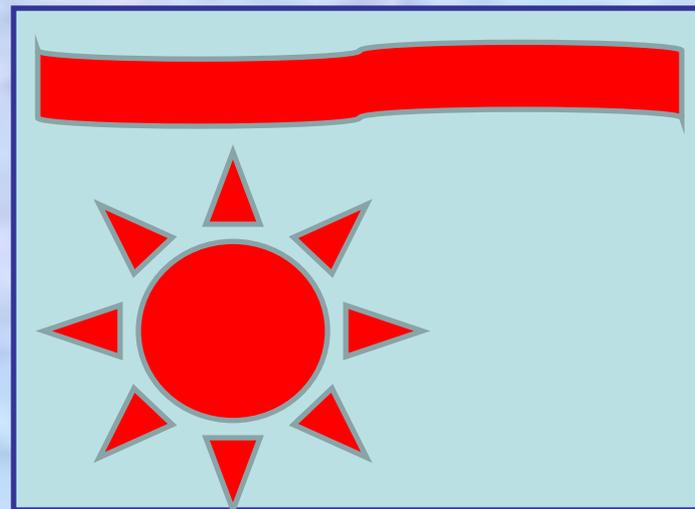
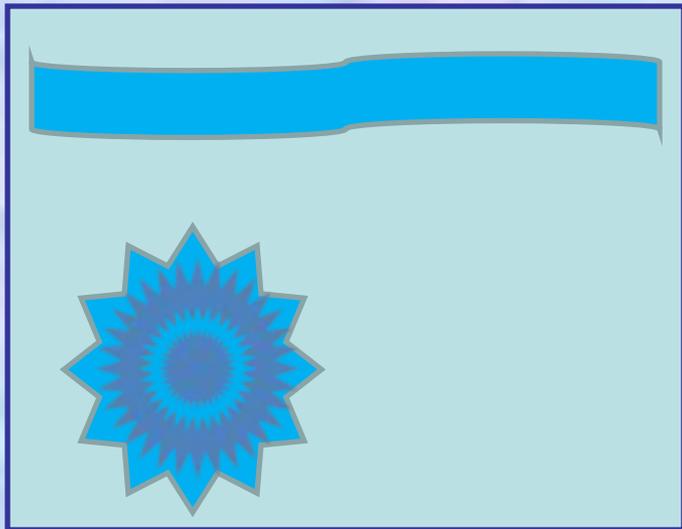
**Для выработки правильной позиции языка: за нижними зубами - язык узкий и широкий; за верхними зубами - язык узкий и широкий**



**Зубы могут быть сомкнуты или находиться на некотором расстоянии. Определить правильное положение зубов помогут две мнемокарточки.**



**Воздушная струя может быть холодной  
(для свистящих звуков) и тёплой  
(для шипящих звуков)**



**Звук мы можем произносить с участием голоса и без него.  
Для контроля над голосом я использую две  
мнемокарточки**

