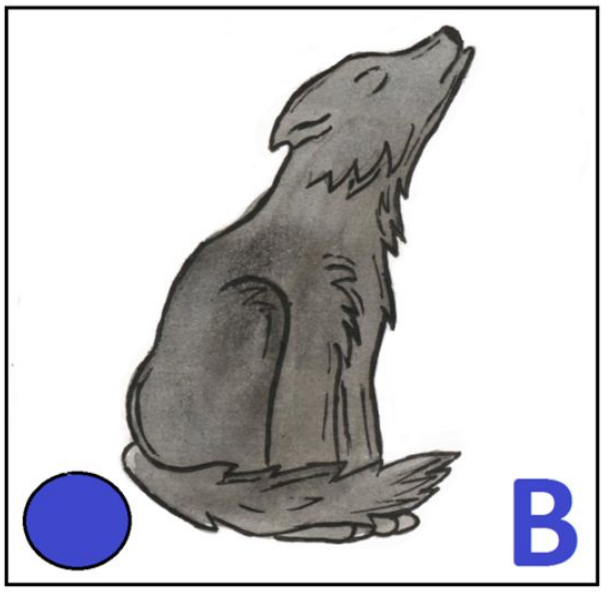
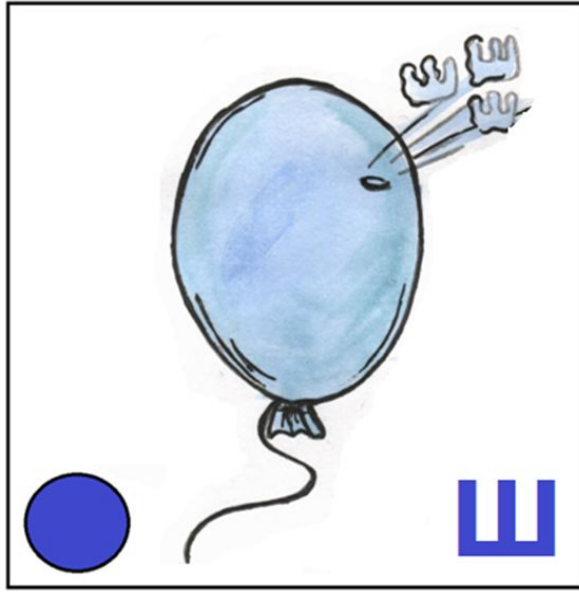
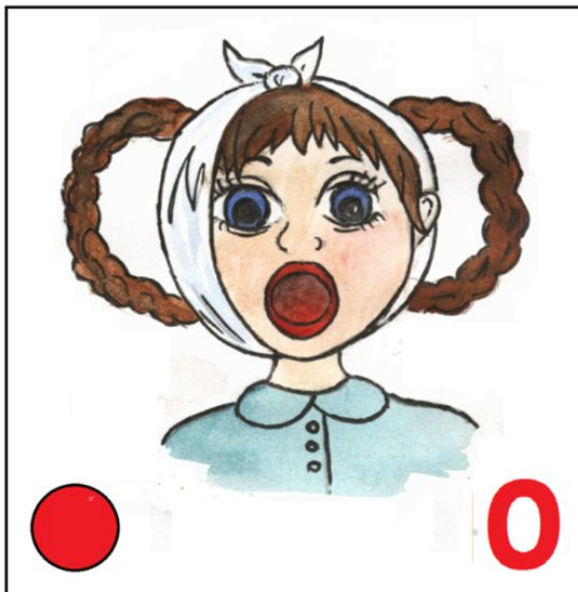
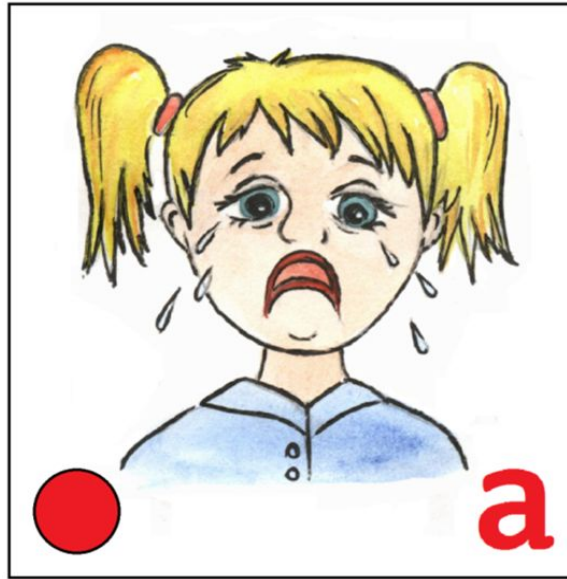
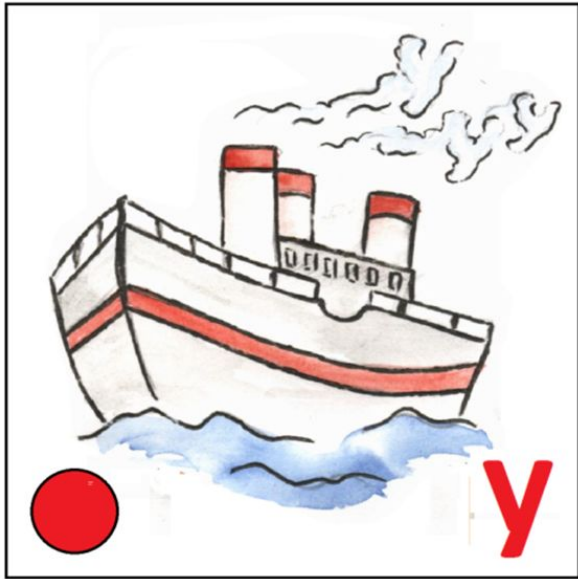


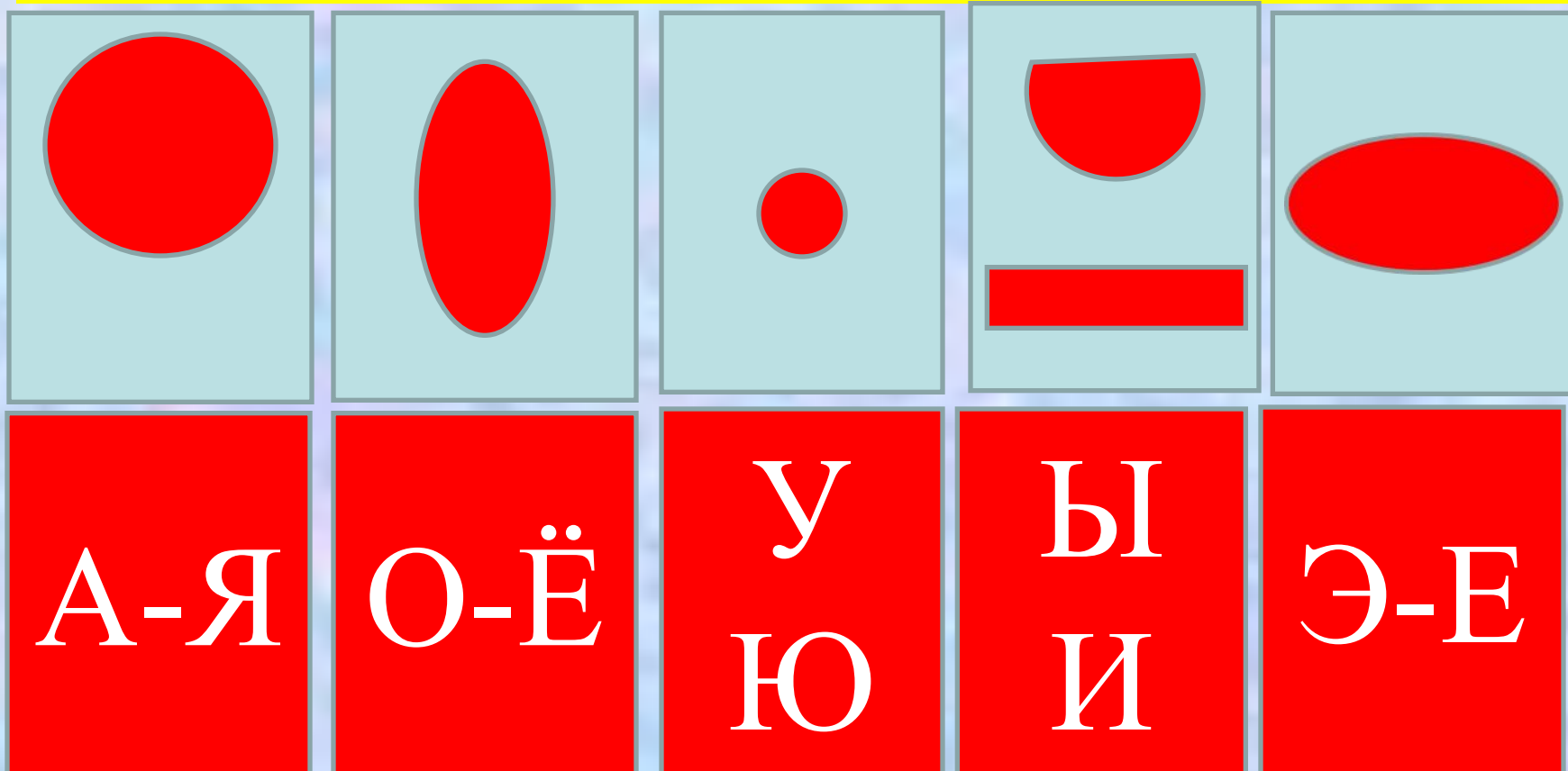
Использование метода мнемотехники при формировании правильного произношения звуков.

Учитель-логопед: Пачкова Л.А.

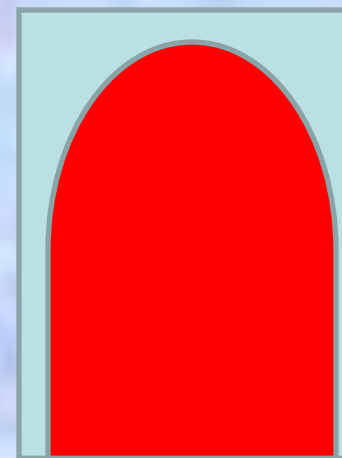
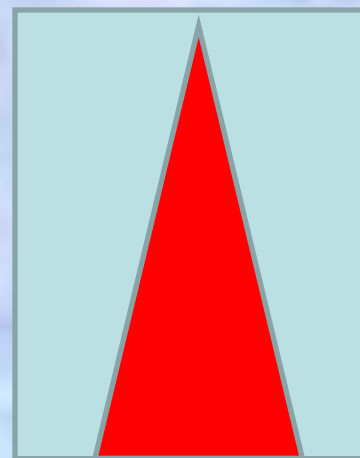
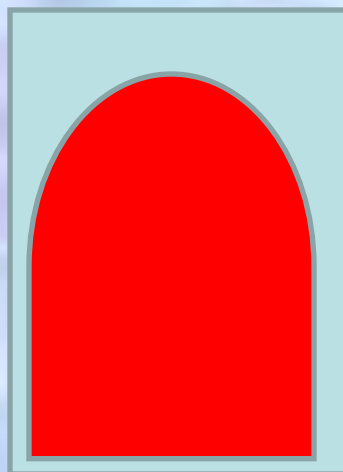
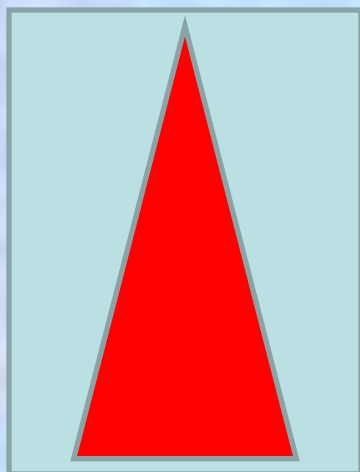
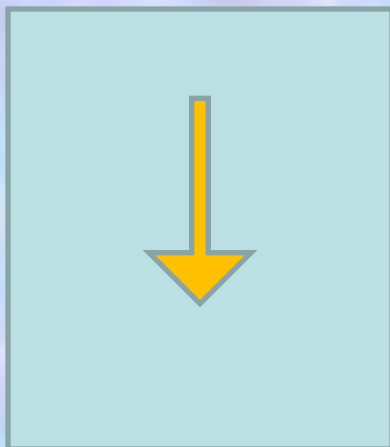
Специальные символы -рисунки. Якименко



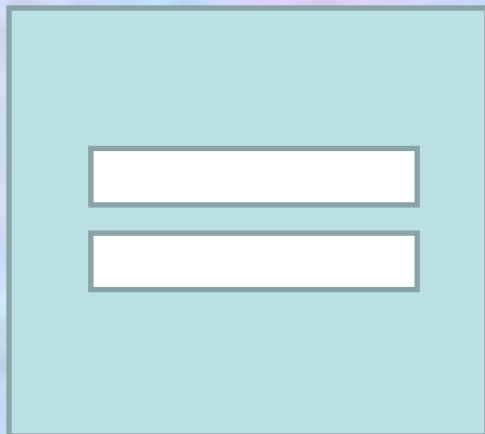
Мнемокарточки, которые помогают детям контролировать точность
позиции губ при произношении гласных.



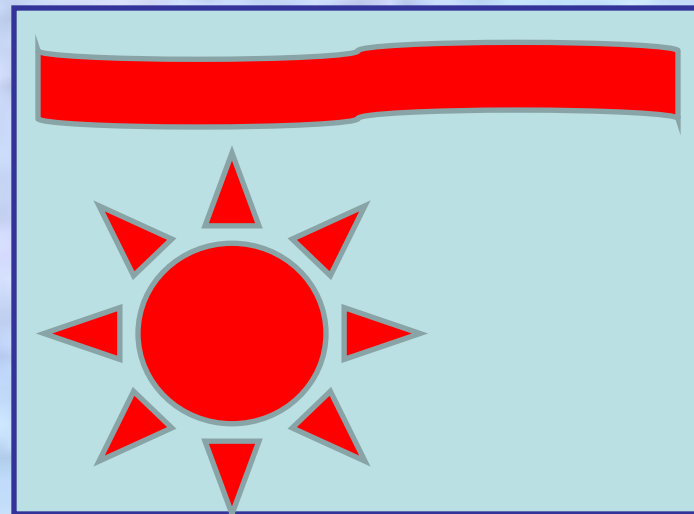
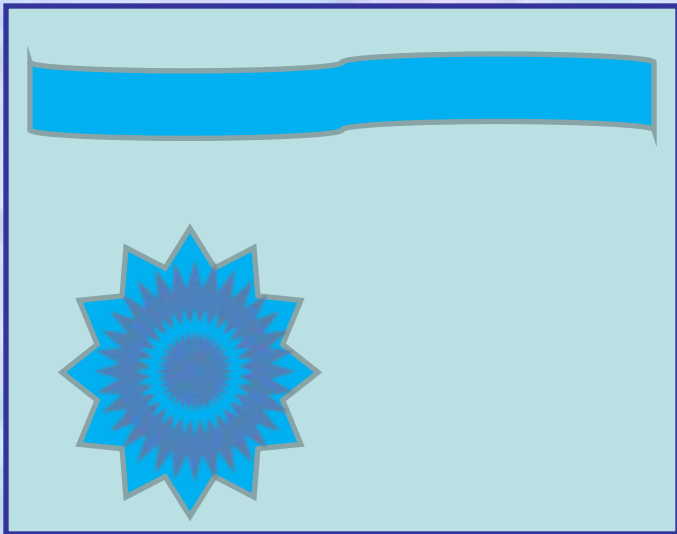
Для выработки правильной позиции языка: за нижними зубами - язык узкий и широкий; за верхними зубами - язык узкий и широкий



Зубы могут быть сомкнуты или находиться на некотором расстоянии. Определить правильное положение зубов помогут две мнемочарточки.



**Воздушная струя может быть холодной
(для свистящих звуков) и тёплой
(для шипящих звуков)**



**Звук мы можем произносить с участием голоса и без него.
Для контроля над голосом я использую две
мнемокарточки**

