

Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста .

Автор :

Учитель логопед МДОУ
№69

Власова О.И.

Категория: логопедическая
презентация

Количество слайдов: 25



К.Д. Ушинский.
**«Учите ребенка каким-
нибудь неизвестным
ему пяти словам – он
будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он
усвоит их на лету»**



Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации. Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала мнемотаблиц.



Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определённая информация. Овладения приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения, тренирует память, одновременно решает задачи, направленные на:

-развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления.

-перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

-развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

-закрепление и систематизирование знаний полученных в процессе обучения разных видов деятельности.



Работа по мнемотехнике должна соответствовать определенным требованиям и правилам:

- знаки и символы должны быть хорошо знакомы детям;
- знаки и символы должны отображать обобщённый образ предмета;
- знаки и символы предварительно обсуждаются с детьми и принимаются как ведущие;
- замысел графической схемы должен быть знаком и понятен ребенку.



Методы мнемотехники:

- метод «крокирования» (от франц. croquis – чертеж, схема, набросок);
- метод, использующий образное мышление (эйдетизм);
- метод ассоциативных цепочек (или метод «чепухи»);
- метод трансформации (превращения).



Мнемотехникой можно начинать заниматься с раннего возраста, но рациональнее вводить ее в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас

Результаты:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ»

1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



МНЕМОТАБЛИЦЫ

Вот озеро. В нём караси.
Над озером дождь моросит.
Растут у дороги ромашки
И прыгает Рома в рубашке.

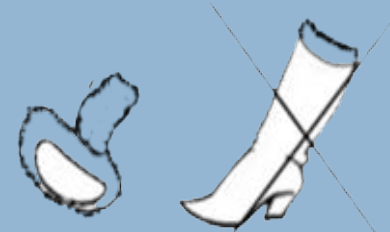




Жил был грибочек



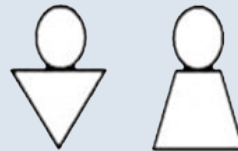
Дом его кусточек



Была у него ножка
Ножка без сапожка



Была у него шляпа



Нашли его ребята



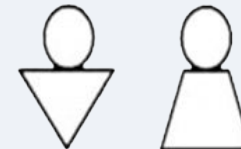
Грибочек сорвали



Бабушке отдали



Бабушка суп сварила



Ребяток угостила



Пишет



ШКОЛЬНИК



Паша



Мышка



мошка



шубка



Шапка



шайба



каша



Шахматы



мишутка



Петушок



петушок



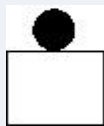
Носит



красный



гребешок



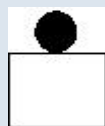
На



сапожках



шпоры



На



хвосте



узоры

На опушке.

Пошла Аленушка в лес.

Набрала лукошко ягод.

Вышла Аленушка на опушку.

На опушке ромашки.

На ромашках букашки.

Около опушки речушка.

На речушке кувшинки.

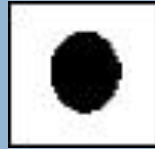
Около речушки камыш.

В камышах квакают лягушки.

На дереве кукует кукушка.

Села Аленушка на бревнышко.

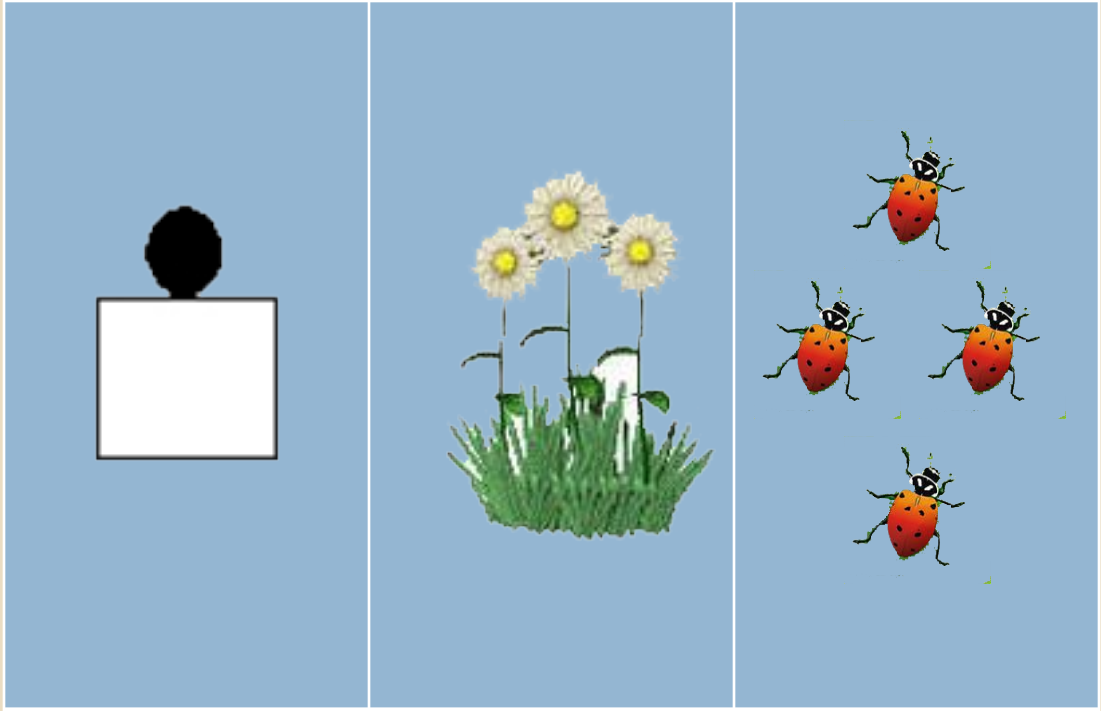
Отдохнула и пошла дальше

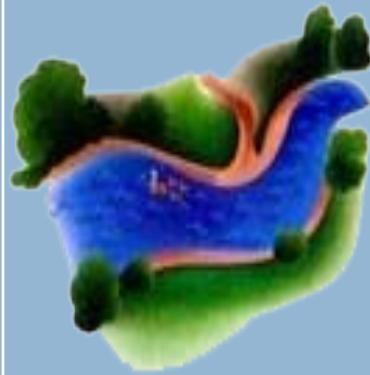


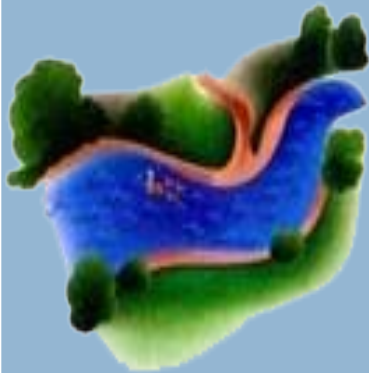


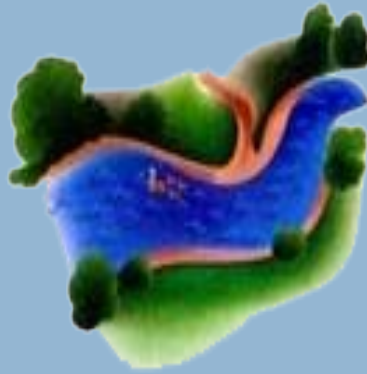


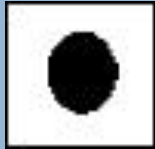


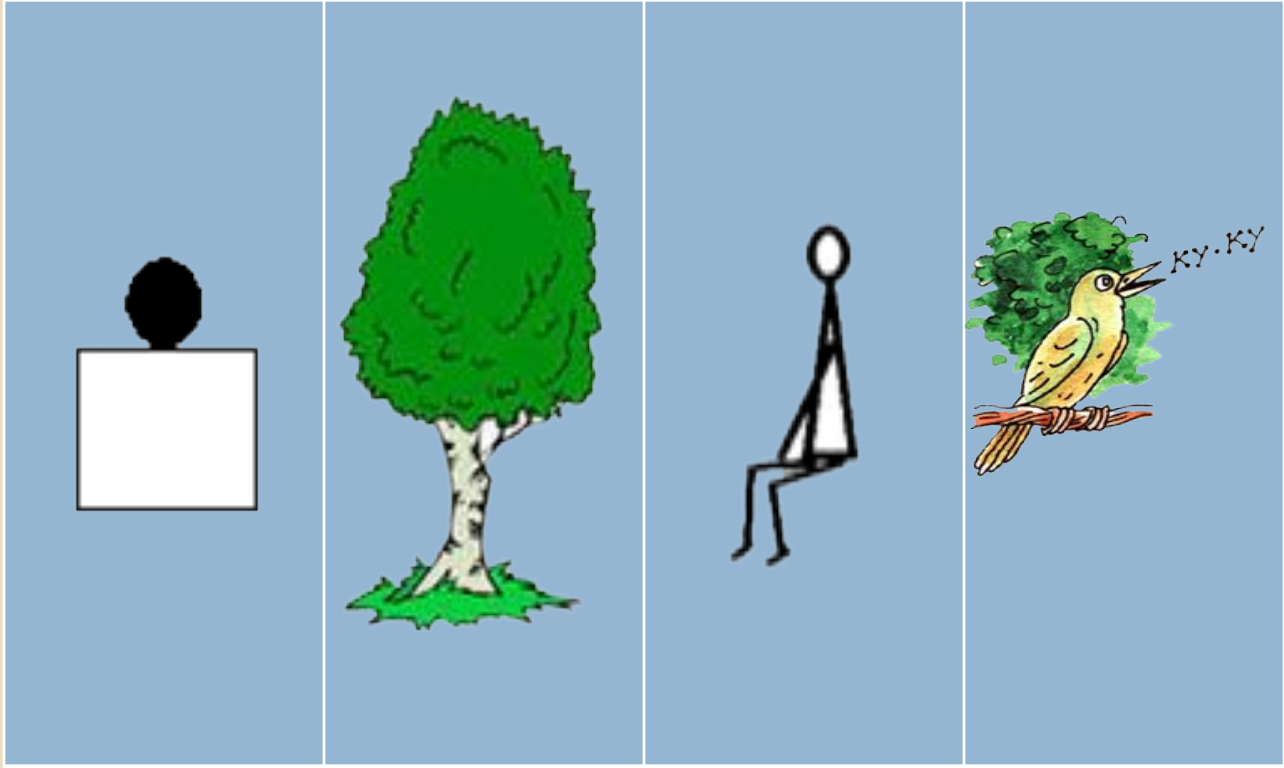
















Информационные ресурсы:

Е. Д. Сафронова. «Интеллектуальное развитие дошкольников». Санкт-Петербург 1997

О. В. Горохова. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 1999г

И. В. Бодрова. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 2000г.

Т. В. Мешкова. «Мнемотехника для детей». Санкт Петербург 1999г.

С. А. Васильева. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 1999г.

Н. Гурьева. «Год до школы. Развиваем память». Санкт-Петербург 2000г.

Т. Б. Полянская. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург 2009г.

Мнемотаблицы для индивидуальной работы по автоматизации звуков. LogoPortal.ru

[logoped18.ru>logopedist...mnemotekhnika.php](http://logoped18.ru/logopedist...mnemotekhnika.php)

<http://www.maaam.ru/detskijsad/uchim-stihi.html>

blog.haberturk.com

Обучение составлению описательных рассказов leon4ik.com