

# Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста .

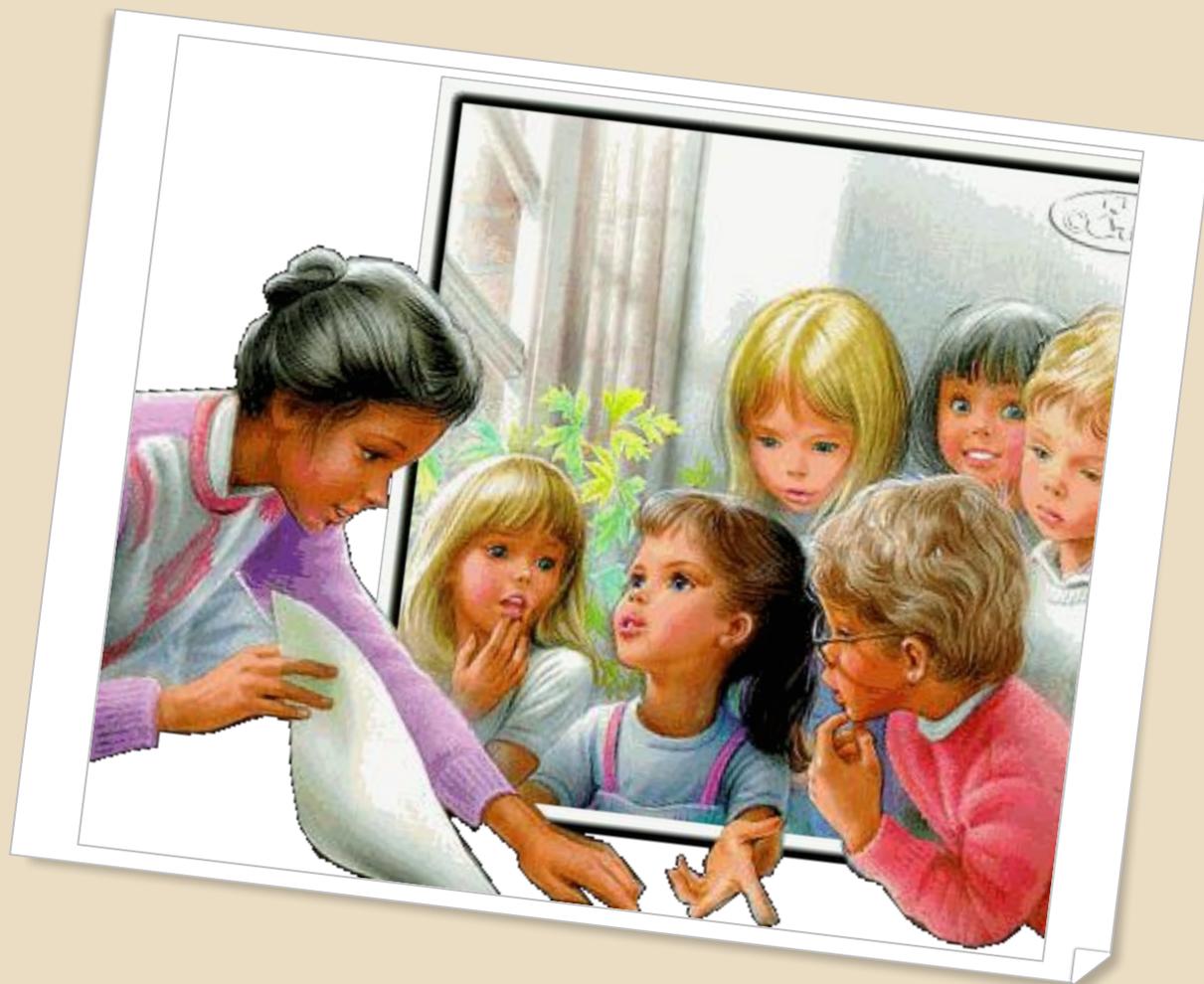
**Автор :**

Учитель логопед МДОУ  
№69

Власова О.И.

**Категория:** логопедическая  
презентация

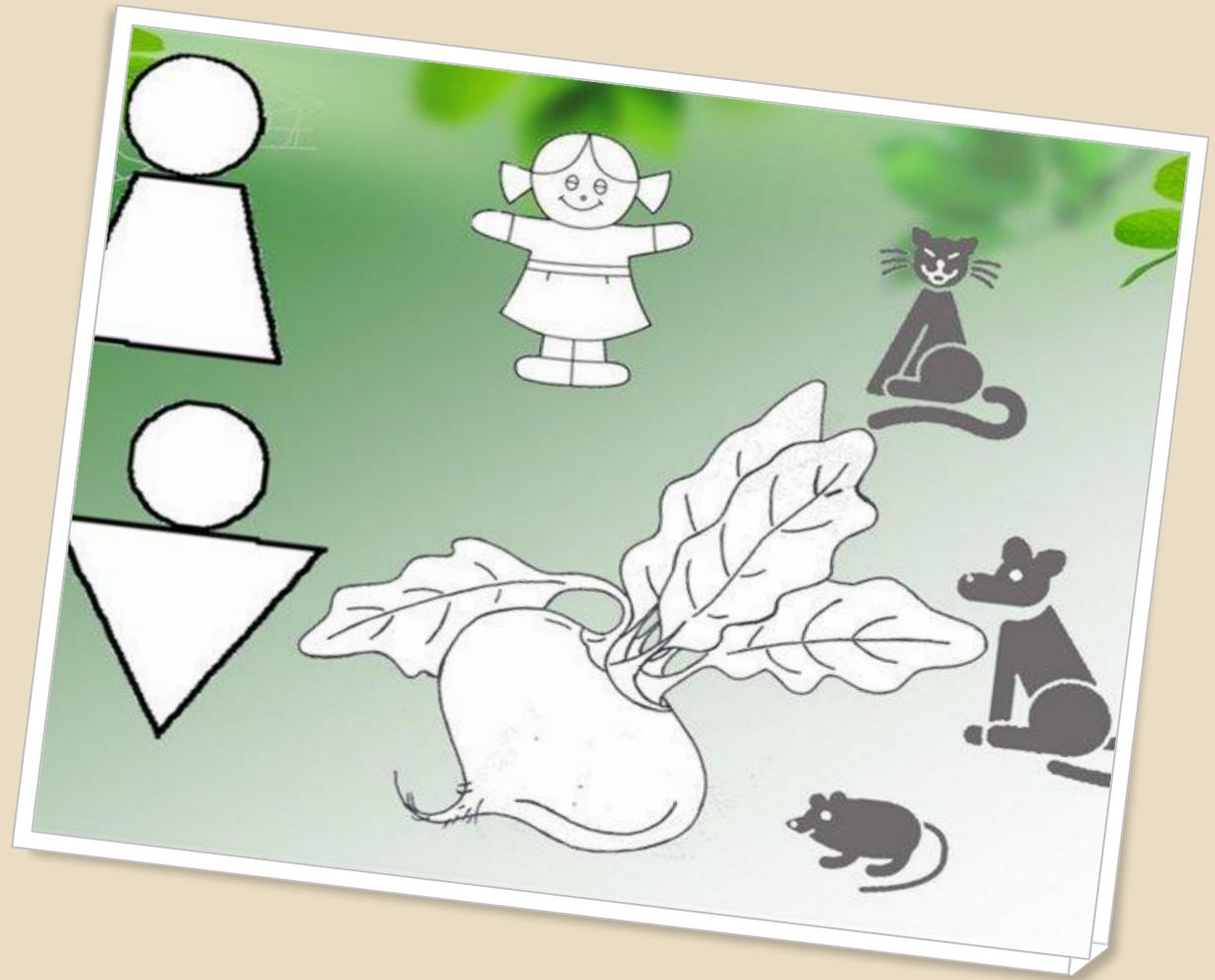
**Количество слайдов:** 25



**К.Д. Ушинский.**  
**«Учите ребенка каким-  
нибудь неизвестным  
ему пяти словам – он  
будет долго и напрасно  
мучиться, но свяжите  
двадцать таких слов с  
картинками, и он  
усвоит их на лету»**



**Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание и воспроизведение информации. Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала мнемотаблиц.**



**Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определённая информация. Овладения приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения, тренирует память, одновременно решает задачи, направленные на:**

- развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления.**
- перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.**
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.**
- закрепление и систематизирование знаний полученных в процессе обучения разных видов деятельности.**



Работа по мнемотехнике должна соответствовать определенным требованиям и правилам:

- знаки и символы должны быть хорошо знакомы детям;
- знаки и символы должны отображать обобщённый образ предмета;
- знаки и символы предварительно обсуждаются с детьми и принимаются как ведущие;
- замысел графической схемы должен быть знаком и понятен ребенку.



## Методы мнемотехники:

- метод «крокирования» (от франц. croquis – чертеж, схема, набросок);
- метод, использующий образное мышление (эйдетизм);
- метод ассоциативных цепочек (или метод «чепухи»);
- метод трансформации (превращения).



**Мнемотехникой можно начинать заниматься с раннего возраста, но рациональнее вводить ее в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас**

## Результаты:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

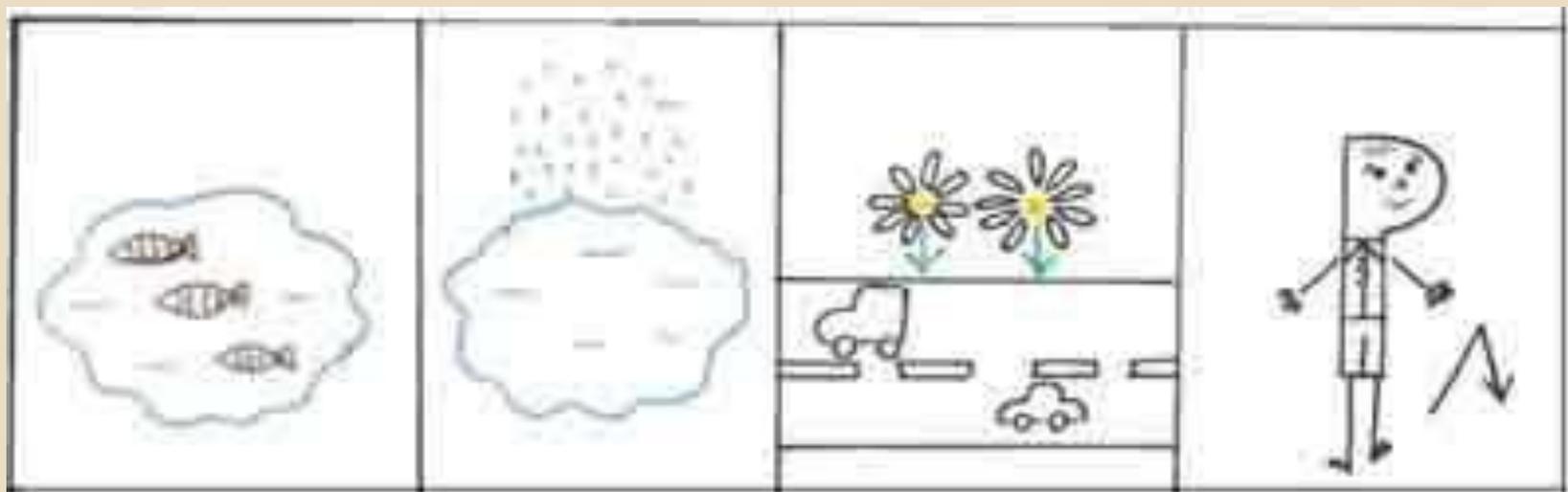
### СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ»

1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



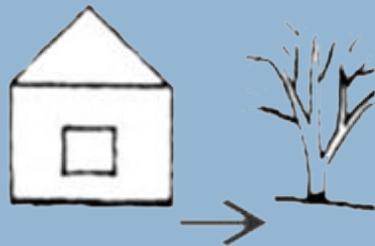
## МНЕМОТАБЛИЦЫ

Вот озеро. В нём караси.  
Над озером дождь моросит.  
Растут у дороги ромашки  
И прыгает Рома в рубашке.

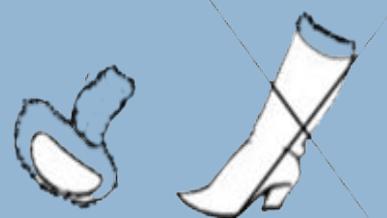




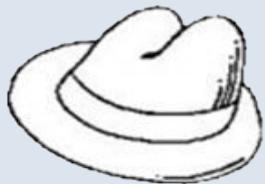
Жил был грибочек



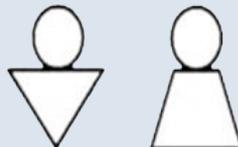
Дом его кусточек



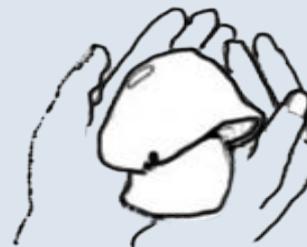
Была у него ножка  
Ножка без сапожка



Была у него шляпа



Нашли его ребята



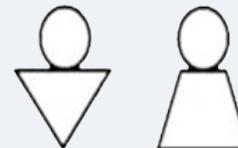
Грибочек сорвали



Бабушке отдали



Бабушка суп сварила



Ребяток угостила



**Пишет**



**ШКОЛЬНИК**



**Паша**



**Мышка**



**мошка**



**шубка**



**Шапка**



**шайба**



**каша**



**Шахматы**



**мишутка**



Петушок



петушок



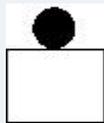
Носит



красный



гребешок



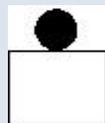
На



сапожках



шпоры



На



хвосте



узоры

## На опушке.

Пошла Аленушка в лес.

Набрала лукошко ягод.

Вышла Аленушка на опушку.

На опушке ромашки.

На ромашках букашки.

Около опушки речушка.

На речушке кувшинки.

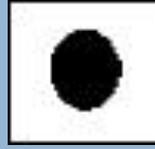
Около речушки камыш.

В камышах квакают лягушки.

На дереве кукует кукушка.

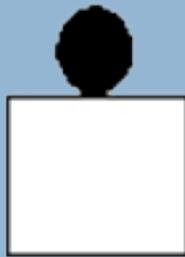
Села Аленушка на бревнышко.

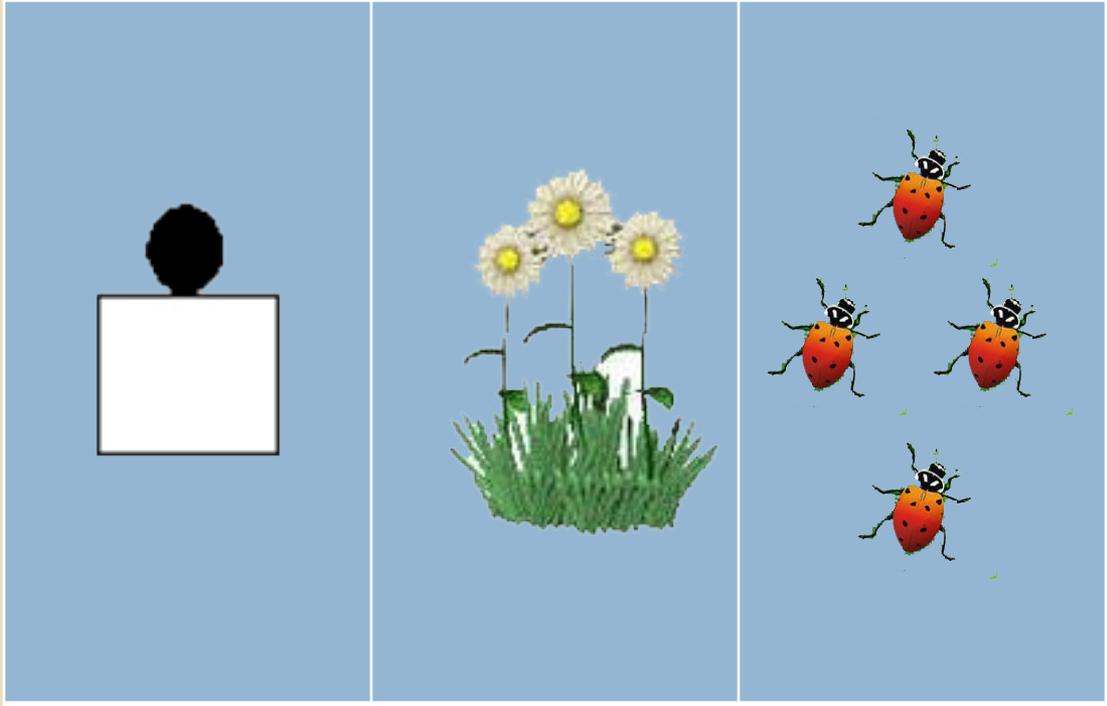
Отдохнула и пошла дальше

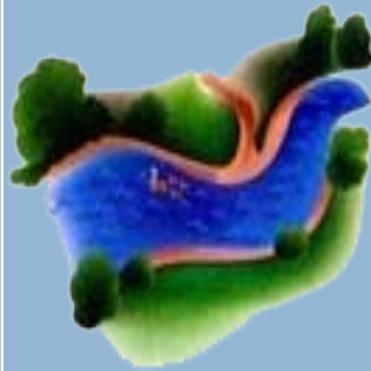


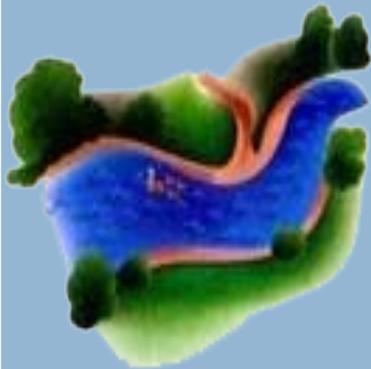




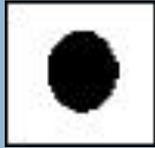


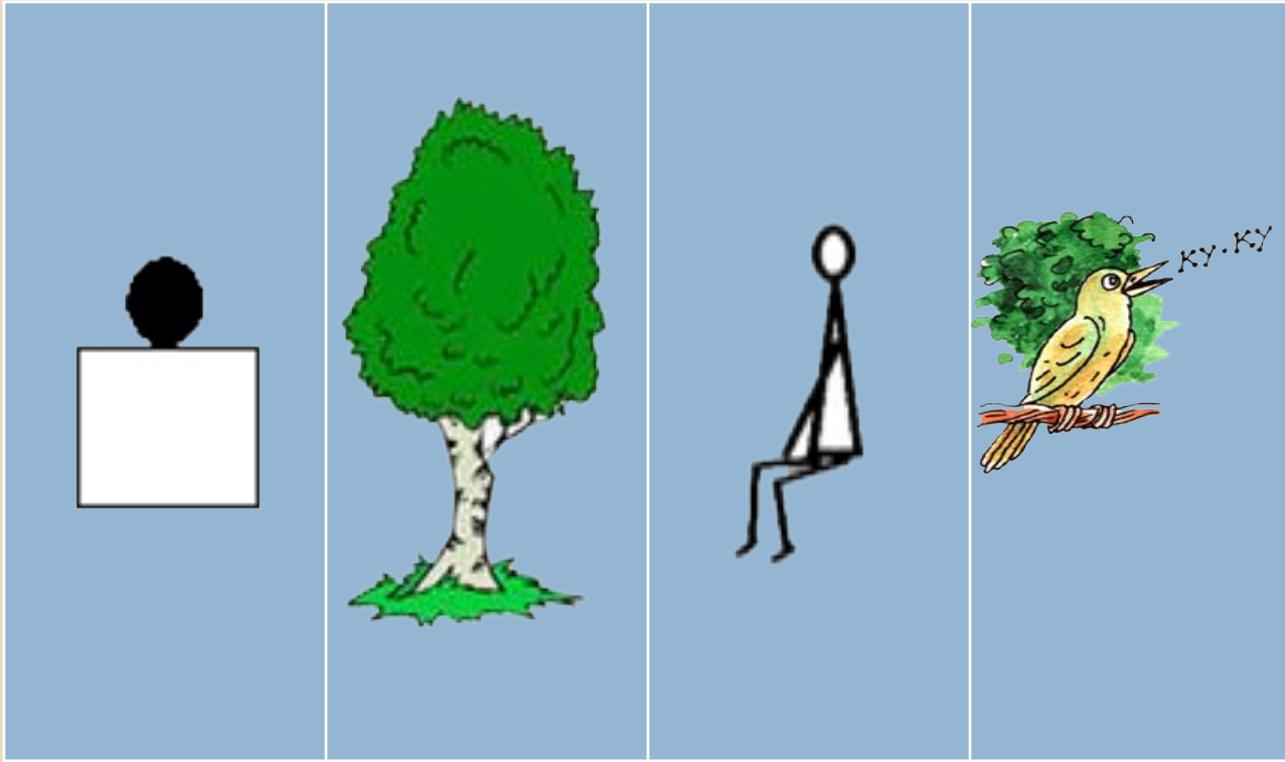
















## Информационные ресурсы:

Е. Д. Сафронова. «Интеллектуальное развитие дошкольников». Санкт-Петербург 1997

О. В. Горохова. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 1999г

И. В. Бодрова. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 2000г.

Т. В. Мешкова. «Мнемотехника для детей». Санкт Петербург 1999г.

С. А. Васильева. «Мнемотехника для детей». Санкт-Петербург 1999г.

Н. Гурьева. «Год до школы. Развиваем память». Санкт-Петербург 2000г.

Т. Б. Полянская. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург 2009г.

Мнемотаблицы для индивидуальной работы по автоматизации звуков. LogoPortal.ru

[logoped18.ru>logopedist...mnemotekhnika.php](http://logoped18.ru/logopedist...mnemotekhnika.php)

<http://www.maaam.ru/detskijsad/uchim-stihi.html>

[blog.haberturk.com](http://blog.haberturk.com)

Обучение составлению описательных рассказов [leon4ik.com](http://leon4ik.com)