

МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов

Использование метода проектов в логопедической деятельности

Учитель-логопед
Мулеева Н.Г.

Сургут 2011



Эпиграф

***«Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь!»***



Метод проектов

- Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной **проблемы**, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного **продукта**.

Метод проектов подразумевает:

- Совокупность приемов и действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи –
- решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Цель деятельности:

- *формирование умений добывать, анализировать и использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;*

Цель учебная:

- *освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка (фонетике и графике); об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;*

Классификация проектов

- **индивидуальные** или **групповые**
- **монопредметные, межпредметные, метапредметные**
- **краткосрочные** (мини-проекты), **среднесрочные** и **долгосрочные** проекты
- **информационные, исследовательские, творческие, литературно-творческие, социальные, практико-ориентированные (прикладные)** проекты.

Для чего нам нужен метод проектов?

- научить предвидеть минипроблемы;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве: находить источники, из которых можно почерпнуть информацию;
- получить навыки обработки информации;
- сформировать навыки проведения исследований;
- сформировать навыки работы и делового общения в группе;
- сформировать навыки конструирования полученных знаний;
- сформировать навыки передачи и презентации полученных знаний и опыта.

**Проектная деятельность
способствует развитию таких
качеств личности, как:**

- самостоятельность,
- целеустремлённость,
- ответственность,
- инициативность,
- настойчивость,
- толерантность и др.

Использованные источники

- Intl «Обучение для будущего»: Учеб. Пособие – 9-е изд.; исправленное и дополненное – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2008. – 144 с. + CD
- Рабочие программы (ФГОС). Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа Росси» 1 – 4 классы. ОАО «Издательство «Просвещение» - М. 2011.