

# Использование метода проектов в обучении второму языку детей дошкольного возраста



# Проектный метод

- Проектный метод является общей формой, в которой реализуется искусство планирования, изобретения, созидания, исполнения и оформления. Это способ взаимодействия педагога и воспитанника в ходе реализации проекта- поэтапной практической деятельности по достижению намеченных целей.

# Функции метода

- Стимулирует детскую самостоятельность и обогащает ребенка жизненным опытом;
- Учитывает детские потребности, интересы, возрастные и индивидуальные особенности детей;
- Обеспечивает личностный рост ребёнка.

# Основные принципы проектного метода

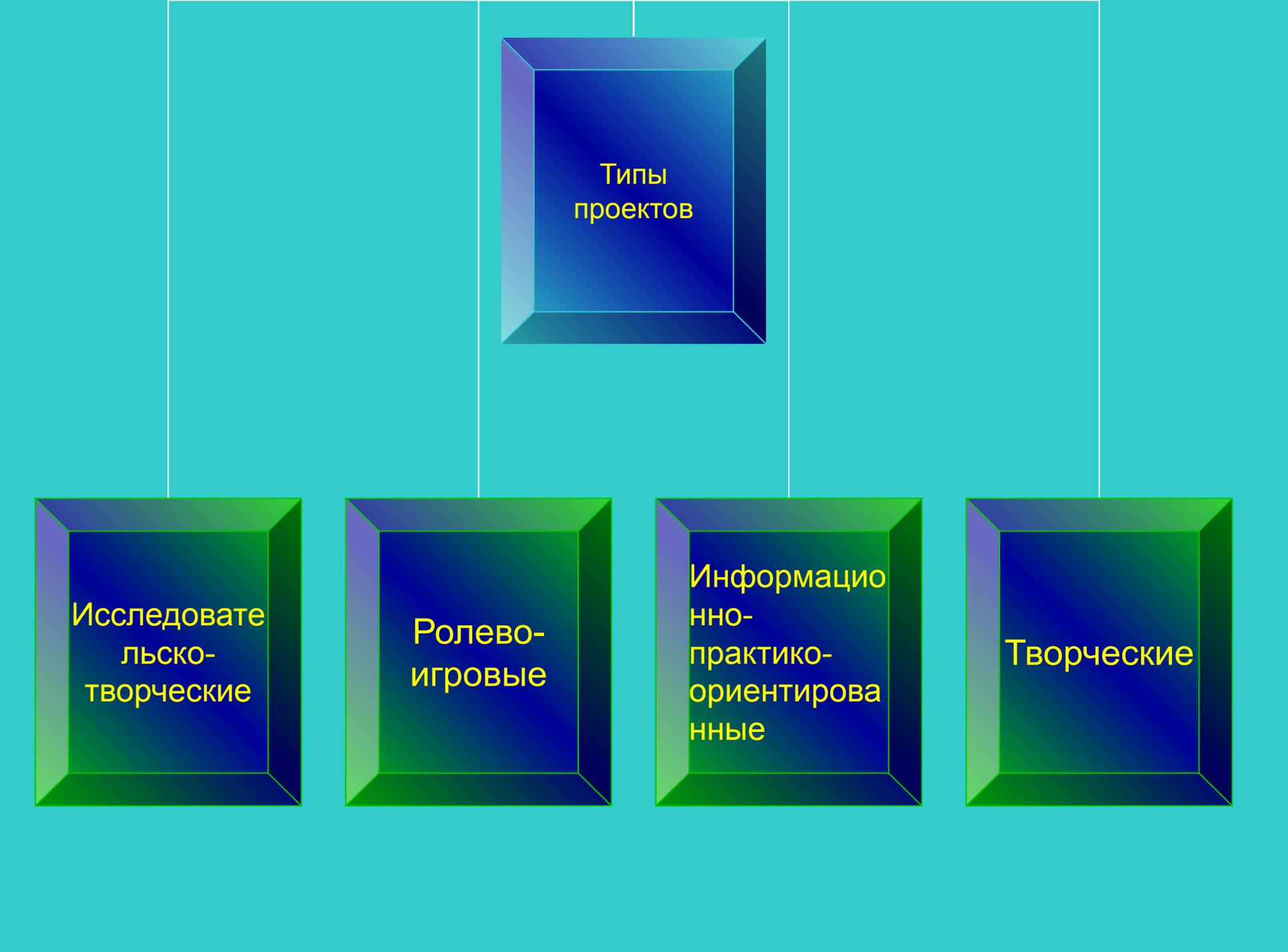
- Формулировка конкретной цели, направленной на достижение практического результата;
- Взаимная ответственность воспитателя и ребенка за результаты работы;
- Каждый ребенок или группа получает конкретные задания, нацеленные на выполнение практических действий с помощью речевых;
- Дети работают самостоятельно.



# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

- НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННЫХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА;
- РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДВИЖЕНИЯ К ЦЕЛИ;
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА-СХЕМЫ ПРОЕКТА;
- СБОР, НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА;
- ВКЛЮЧЕНИЕ В ПЛАН-СХЕМУ ПРОЕКТА ЗАНЯТИЙ, ИГР И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ;
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА





Типы  
проектов

Исследова-  
тельско-  
творческие

Ролево-  
игровые

Информацио-  
нно-  
практико-  
ориентирова-  
нные

Творческие

# Технология проектов может различаться по следующим основаниям:

- состав участников;
- целевая установка;
- тематика;
- срок реализации.

Использование метода проектов позволяет комплексно решить следующие задачи:

- ▶ сформировать мотивацию обучения;
- ▶ сформировать приемы умственных действий;
- ▶ развить речь, обогатить и активизировать словарь;
- ▶ воспитать интерес к изучаемому языку;
- ▶ развить творческое мышление.