



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №12 г. Сердобска

Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста

Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.



Виды проектов:

*Информационн
о-
практико-
ориентированн
ые*

*исследовател
ьские*

*творческ
ие*

игровые

*смешанн
ые*

Основные задачи

Творческие проекты

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую деятельность



«Ох , уж эти
сказки» .

« Репортаж в
газету»



Основные задачи

Исследовательские проекты

Развитие познавательных способностей детей:
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать способы
их проверки

Систематизация знаний об окружающем мире

Формирование элементарных представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,
в природе

«Удивительный
огород»



«Песочные
фантазии».



Основные задачи

Игровые проекты

Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности



«Модницы»

Основные задачи

Информационно-практико-ориентированные

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки



«Хорошо у нас в
саду»

«Азбука здоровья»



Основные задачи

Смешанные проекты

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности



**«Сказка ложь, да в
ней намек»**

« Ученая совушка»

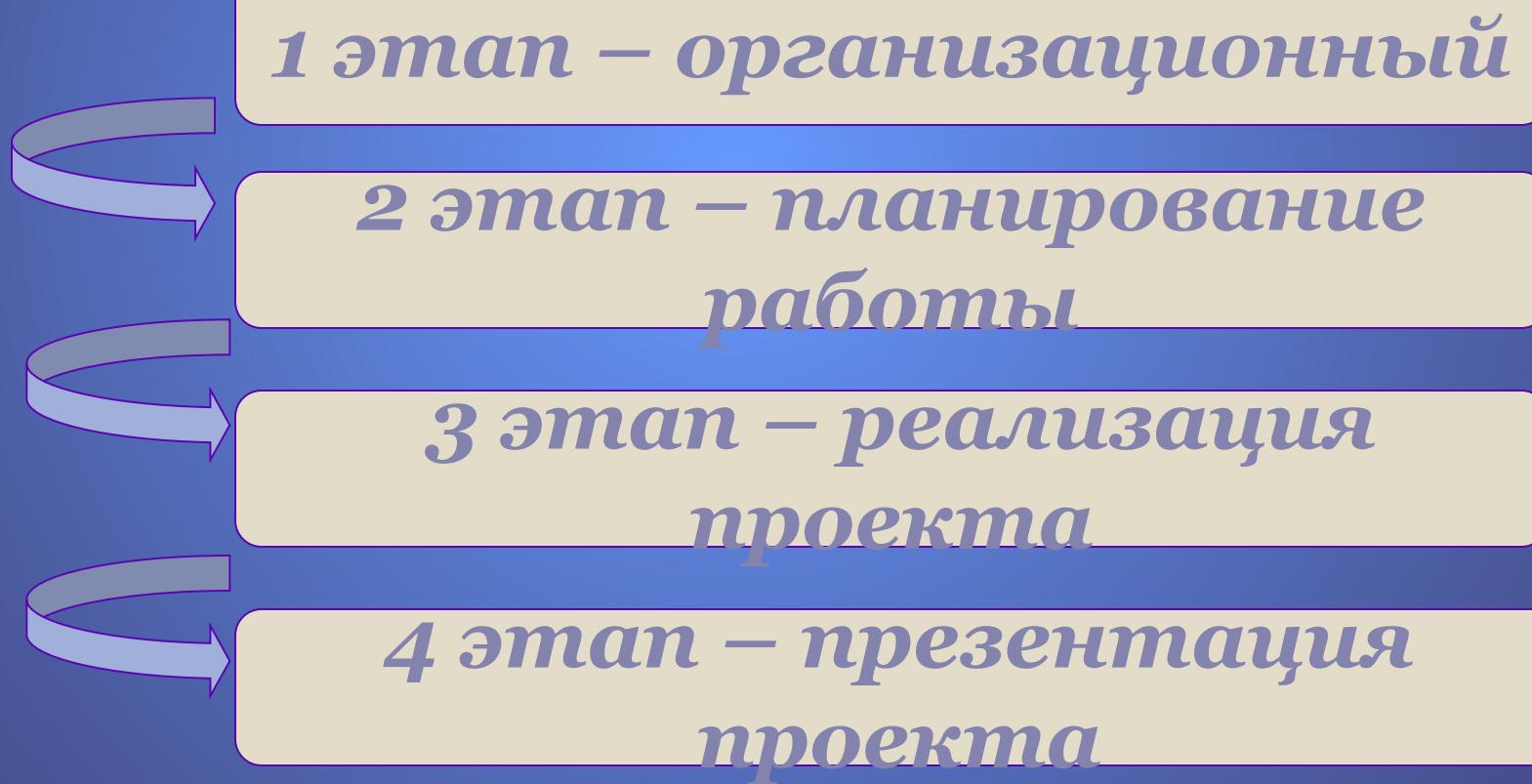


МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ.

(Проект «МОЯ СЕМЬЯ». Воспитатель Матвеева И.С.)

Что дети знают	Что дети хотят знать	Что нужно сделать, чтобы узнать
<p>Мамы и папы хорошие, добрые, ласковые, любимые, заботливые.</p> <p>Мамы вкусно готовят.</p> <p>Папа защищает маму, дочек и сыночков.</p> <p>Мамы и папы никогда не скажут плохого и не обидят своего ребенка.</p> <p>Мамы не бросают своих детей.</p> <p>Родители любят своего ребенка.</p> <p>Папа не обижает маму.</p> <p>Папы бывают злые, они пьют вино и бросают своих детей.</p>	<p>О чем мама думает.</p> <p>Как папа служил в армии, за что получал там награды.</p> <p>Кого мама любит больше в семье.</p> <p>Как она рожает детей.</p> <p>Почему она так вкусно готовит.</p> <p>Чем занимаются родители на работе.</p> <p>Как папа относится к маме.</p> <p>Как родители меня любят.</p> <p>Почему у папы все получается так хорошо.</p> <p>Какие у мамы есть секреты.</p> <p>Какими были папа и мама, когда были маленькими.</p>	<p>Спросить у родителей, бабушек, дедушек.</p> <p>Рассмотреть фотографии, иллюстрации.</p> <p>Самим подумать.</p> <p>Посмотреть телевизор.</p> <p>Сходить в библиотеку.</p> <p>Прочитать книги.</p> <p>Найти ответы в энциклопедии.</p>

Этапы разработки проекта



СИСТЕМНАЯ «ПАУТИНКА»



Познавате льное развитие

Констрир
ование

Речь

ФЭМП

Ознакомле
ние
с
окружающ
им

Эстетиче ское развитие

Музыка

Изодеятель
ность

Художестве
нная
литература

Театр

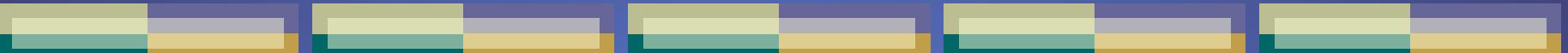


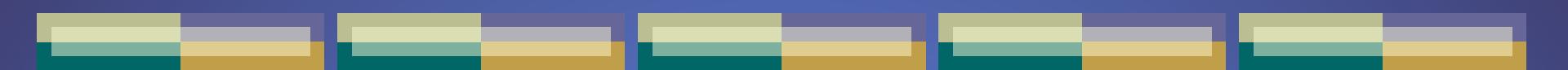
Здоровье

ОБЖ

Движени
я

Физичес
кое
развитие





«Дружба
начинается
с улыбки»





«Здоровяч ок» Храмова М.Н.





«Театрализованная деятельность – начало артистической карьеры»