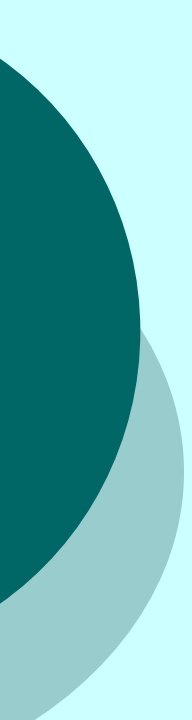




---

# ***Использование метода проектов в современной школе***

***Мелкина Т.Н.  
Учитель информатики и ИКТ  
Г. Тольятти  
2009 г.***



---

*Учебные*

*проекты*

# Классификация проектов по комплексности и характеру контактов

---

## ***Монопроекты***

(проводятся, как правило, в рамках одного  
предмета )

## ***Межпредметные проекты***

# По числу участников проекта

---

- Индивидуальные
- Групповые
- Парные
- Коллективные
- Массовые



# *По характеру контактов между участниками*

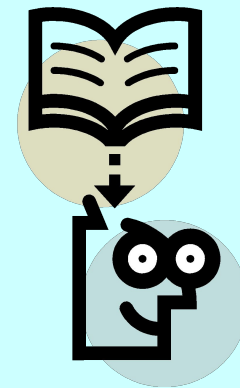
---

- **внутриклассные;**
- **внутришкольные;**
- **региональные (разного масштаба);**
- **межрегиональные (в рамках одного государства);**
- **международные.**

# *Классификация проектов по продолжительности*

---

- Мини - проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Годичные проекты



## *По характеру доминирующей в проекте деятельности*

---

- **Предметно-исследовательский**  
*(реферат, научная работа)*
- **Творческий** *(литературный альманах, спектакль,  
тематическая выставка и т.д.)*
- **Социальный** *(благоустройство микрорайона,  
организация досуга молодежи, создание музея и т.д)*
- **Ролевой**

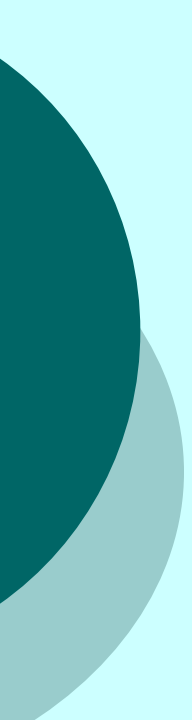
# Формы продуктов проектной деятельности

---

**Web-сайт;**  
**Презентация;**  
**Анализ данных социологического опроса;**  
**Атрибуты несуществующего государства;**  
**Бизнес-план;**  
**Видеофильм;**  
**Видеоклип;**  
**Выставка;**  
**Газета;**  
**Атласы и карты;**  
**Журнал;**  
**Игра;**  
**Коллекция;**







---

*Этапы  
создания  
проекта*

# *I. Подготовительный этап.*

---

- Продумывание учителем темы проекта.
- Выбор возрастной категории учащихся.



## *II. Этап ориентирования.*

---

- Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.
- Формулирование дидактических целей проекта.
- Формулирование методических задач.

## *III. Этап разработки*

---

- Формулирование проблемы.
- Выдвижение гипотез решения проблемы.
- Определение творческого названия проекта.
- Формирование групп для проведения исследований.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.

## *IV. Этап реализации.*

---

- Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
- Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждения задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп.
- Промежуточное обсуждение полученных результатов.
- Оформление проекта.

## *V. Этап презентации результатов.*

---

- Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и вывод.



## *VI. Этап оценки.*

---

- значимость и актуальность выдвинутых проблем.
- активность каждого участника проекта;
- коллективный характер принимаемых решений (при групповом проекте);
- взаимодополняемость участников проекта;
- достаточная глубина проникновения в проблему;
- привлечение знаний из других областей;
- умение аргументировать свои выводы;
- эстетика оформления результатов;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

# *Требования, предъявляемые к проектам:*

---

- наличие значимой проблемы (задачи);
- практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- использование исследовательских методов.