

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МЕТОДА SAND-PLAY НА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ, КАК
СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ
РЕЧИ.**

«Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ



Задачи:

1. развивать познавательные процессы (память, внимание, восприятие, пространственное воображение, образно-логическое мышление).

2. тренировать мелкую моторику.

3. развивать диалогическую и монологическую речь.

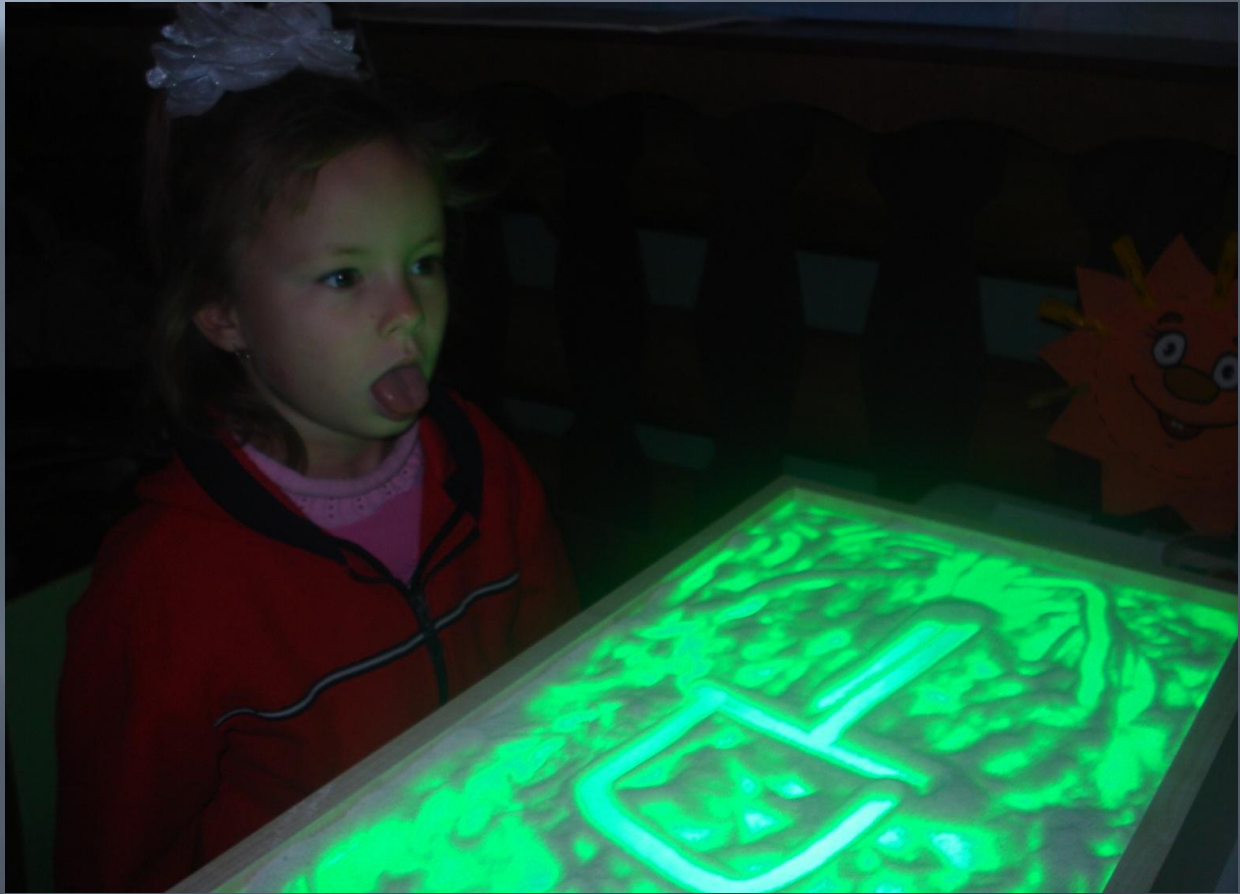
4. формировать правильное диафрагмальное дыхание.

5. формировать коммуникативные навыки.

6. развивать сенсорно - перцептивную сферу .

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ







**Автоматизация правильного
произношения звука.**



Определение позиции звука в словах.



Совершенствование грамматического строя речи.



Развитие связной речи.



Благодарим за внимание !