

**Использование методики Н.А.
Зайцева в коррекционно-
развивающей работе с детьми,
имеющими ограниченные
возможности здоровья.**

«Было бы чудесно, если бы всякое знание входило в нас таким естественным путем, не требующим больших усилий, чем те, которые мы тратим, чтобы дышать и есть».

М. Монтессори

Использование методики позволяет:

- ▣ Исправить дефекты речи;
- ▣ Развить фонематический слух;
- ▣ Расширить словарный запас;
- ▣ Формировать навыки чтения и письма;
- ▣ Активизировать внимание и память;
- ▣ Улучшить зрение и осанку;
- ▣ Получить положительный эмоциональный заряд

Методика Н.А. Зайцева базируется на исследованиях:

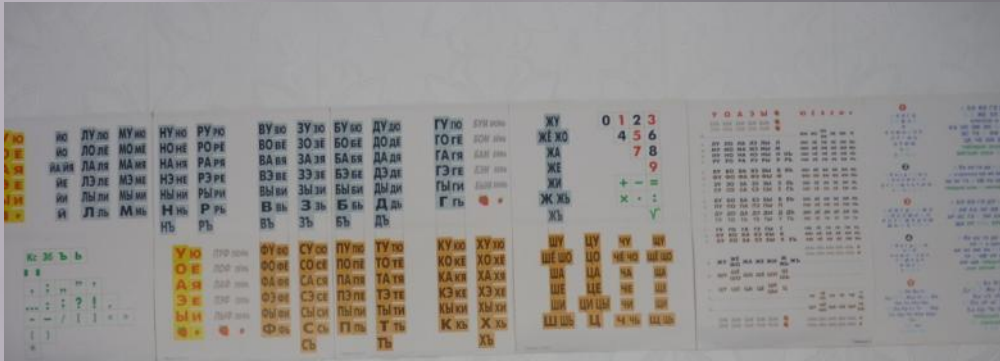
- ▣ И.М. Сеченова;
- ▣ И.П. Павлова;
- ▣ А.А. Ухтомского;
- ▣ В.М. Бехтерева;
- ▣ Л.С. Выготского;
- ▣ П.К. Анохина;
- ▣ Л.Н. Леонтьева.

Методика позволяет осуществить ряд задач

- ▣ Становление речи детей, развитие психических процессов и обучение чтению идут параллельно.
- ▣ Устраняются дефекты звукопроизношения, развивается фонематический слух, лексико-грамматический строй речи, улучшается дикция.
- ▣ Используется складовой принцип обучения чтению.
- ▣ Помогает познать родной язык.
- ▣ Обучение чтению осуществляется через письмо.
- ▣ Используется наглядность, которая помогает детям прочно усваивать материал.
- ▣ Внедряются здоровьесберегающие технологии.

Основные принципы:

- ▣ Ребенок переходит не от простого к сложному, а получает сразу доступ ко всем складам, присутствующим в русском языке;
- ▣ Весь материал предъявляется ребенку сразу целиком, а не по частям;
- ▣ Методика игровая и долгого сидения не предполагает.



















Использование методики

Н.А. Зайцева позволяет реализовать:

- Отказ от фронтальных занятий и проведение их в игровой форме, раскрепощает детей, позволяет работать без напряжения и усталости;
- Размещение таблиц выше головы взрослого позволяет сохранить осанку и зрение детей;
- Постоянное нацеливание на успех способствует сохранению психофизического здоровья детей;
- Активная двигательная деятельность детей позволяет удовлетворять их биологические потребности.

**«Наша жизнь такова, какой её
делают наши мысли и счастье
в том, чтобы отдавать, делать
добро».**

Дейл Карнеги