

•МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

•«Использование методов исследования и проектирования в начальной школе»

•Учитель: Пахомова Зинаида Николаевна





Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Пахомовой  
Зинаиде  
(фамилия, имя, отчество)  
Николаевне

в том, что он(а) с 12<sup>а</sup> ноября 2008 г. по 31<sup>а</sup> января 2009 г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО

(полное наименование образовательного учреждения (всех уровней) дополнительного профессионального образования)  
«Саратовский институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

по программе «Проектная деятельность с использованием новых  
информационных технологий (Intel "Обучение в 21 веке")»  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
с использованием дистанционных образовательных технологий

в объеме 72 часов  
(количество часов)

Регистрационный номер 2747

Город Саратов год 2009



Ректор (директор) И. Овч

Секретарь И.

**стимулировать развитие  
интеллектуально-творческого  
потенциала младшего школьника  
через развитие и  
совершенствование  
исследовательских способностей и  
навыков исследовательского  
поведения, развитие всех  
составляющих обобщенности  
умственных действий (широта, мера  
самостоятельности и  
обоснованность, гибкость,  
вариативность мышления).**

## •Задачи:

- - обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развитие социально-психологических качеств личности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Любая исследовательская работа  
(проект) состоит из нескольких этапов.

• Выбор темы.

• Постановка цели и задач.

• Гипотеза исследования.

• Организация исследования.

• Подготовка к защите и защита  
работы.



# • Анкета для

# родителей!

Уважаемые родители!

- В целях совершенствования нашей работы и для установления сотрудничества мы просим вас заполнить эту анкету.
- **1. Оказывали ли вы помощь своему ребёнку в работе над проектом?**
  - да
  - нет
  - не знали о проекте
- **2. Нужны ли были вам консультации для помощи детям?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **3. Хотели бы вы, чтобы дети продолжили такую работу?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **4. Понравился ли вашему ребёнку проект?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **5. Ваши предложения и советы:**
  - Продолжить вовлекать детей в исследовательскую и проектную деятельность. Больше предоставлять возможности собирать материал самостоятельно.



- Участники школьной
- ученической конференции
- «Инициатива молодых»

- - Что мне интересно больше всего?
- - Чем я хочу заниматься в первую очередь?
- - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- - По каким предметам у меня самые хорошие отметки?
- - О чём хотелось бы узнать как можно больше?
- - Чем я мог бы гордиться?



**Тема может быть:**

**--фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);**

**-- экспериментальной;**

**-- изобретательской;**

**-- теоретической;**





•Мусагитова Юля «Тайна муравьиного дома»



•Аманова Элина «Вы выбираете здоровье?»



•Третьяков Саша «Право на лево»



•Руководитель проектов  
•Собенина Надежда Александровна

# • Организация исследования включает в себя следующие этапы.

• *Подумать самостоятельно*

• *Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.*

• *Спросить у других людей.*

• *Просмотреть телематериалы.*

• *Использовать Интернет.*

• *Понаблюдать.*

• *Провести эксперимент.*

• *Запиши план и результаты эксперимента.*



# • Проект «Будущее малой Родины»





• Проект «Летающие  
КОШКИ»

# Свидетельство

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пахомова Зинаида  
Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа с. Раевка  
Ивантеевского района Саратовской области"

с. Раевка

опубликовала в социальной сети  
работников образования

**nsportal.ru**

методическую разработку

Начальная школа XXI века литературное чтение  
"Дети Деда Мороза"

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/64837>

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2012 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 011/2012

# Дети Деда Мороза



## Ученики 2 класса

МОУ «Основная общеобразовательная школа

С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

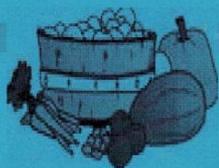
- **1.** Выделить из текста основные понятия и дать им определения:
  - а) разъяснение посредством примера,
  - б) описание,
  - в) характеристика,
  - г) сравнение,
  - д) различие.
- **2.** Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.
- **3.** Выявить обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- **4.** Расставить по важности основные идеи.
- **5.** Предложить сравнения и метафоры.
- **6.** Сделать выводы и умозаключения.
- **7.** Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.
- **8.** Подготовить текст доклада.
- **9.** Подготовить средства наглядного представления доклада.



## Диплом

награждаются  
учащиеся 4 класса  
МОУ «ООШ с.Раевка»  
занявшие I место  
в районном конкурсе  
детско-юношеских творческих работ  
«Психология здоровья»

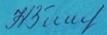
2008 г. – диплом за 1 место в районном конкурсе «Психология здоровья»



## Свидетельство

вручается  
учащимся  
3, 5 классам  
МОУ «ООШ с.Раевка»

за участие в районном конкурсе  
детского творчества  
«Кулинарное путешествие  
во времени»

Начальник  В.А.Козлова  
Управления образованием  
2008 год

2008 г. – свидетельство за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Кулинарное путешествие во времени»

•2009 г. – проект  
«Красная тетрадь  
природы  
Ивантеевского  
района  
Саратовской  
области» - 1 место  
в районном этапе  
областного  
конкурса

МОУ «Основная общеобразовательная школа С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

Проект: «Красная тетрадь природы  
Саратовской области»

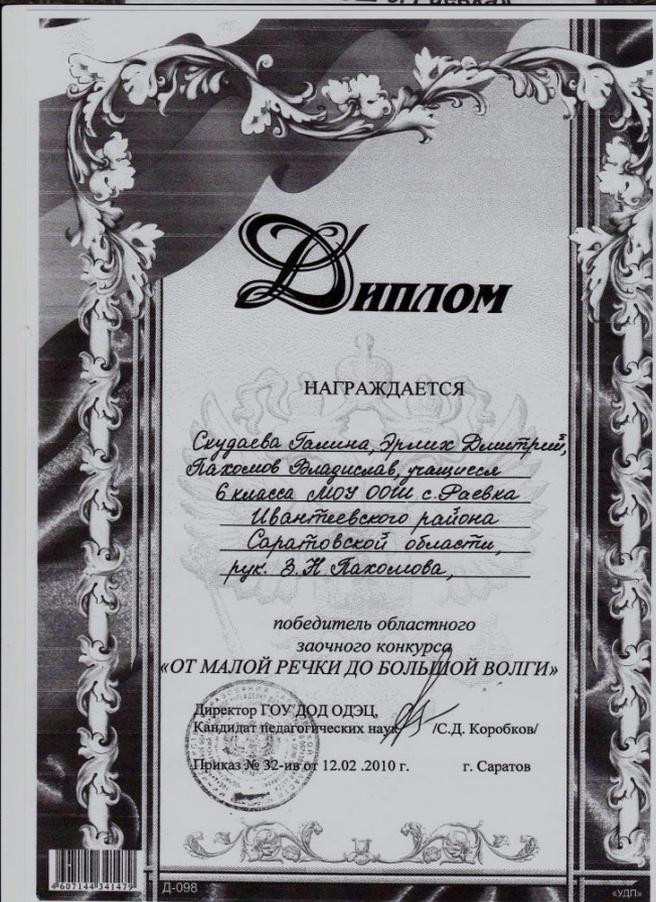
Основные законодательные и нормативные правовые акты по  
охране редких и исчезающих видов растений и животных в  
Саратовской области.

Работу выполнила ученица 5 класса Сахнова Анастасия  
Руководитель проекта: Пахомова Зинаида Николаевна

с. Раевка 2009 г.



2010 г. – грамота за участие  
в районном методическом  
дне , за урок – проект  
«Органы чувств» в 1 классе



2010 г. – диплом  
победителя областного  
заочного конкурса  
«От малой речки до  
большой Волги»

• 2010 г. – свидетельство за участие в 9-м детском литературном конкурсе «Живая земля»



2011 г. – диплом за проект «Маяк души нашей: Вавилов Дол»



# **Любое исследование должно подчиняться следующим правилам:**

- 1. Все исследования должны быть безопасными. Эксперименты проводятся только под наблюдением взрослых. Даже безвредные на первый взгляд предметы могут стать опасными в определённых условиях.**
- 2. Принцип уважения к жизни. В опытах и исследовании не должно быть жестокого отношения к животным, нарушения экологических систем, нарушения этики.**
- 3. Исследование – это такой же процесс открытия, как и наука. А «научный подход» - это метод, который используется при проведении исследований и научных опытов. Он включает в себя несколько этапов:**
  - определение проблемы или постановка задачи;**
  - выдвижение гипотезы;**
  - проведение эксперимента для получения данных, запись результатов;**
  - вывод о том, верной или нет, оказалась выдвинутая гипотеза;**
- 4. Заранее обдумайте, как вы будете представлять свой проект.**
- 5. Когда вы выбираете тему своих научно-исследовательских проектов, берите что-нибудь подходящее вашим интересам, чтобы не только учащимся, но и вам нравилось работать. Тогда в процессе исследования вы будете заниматься тем, что доставляет вам удовольствие!**