

**МОУ «Основная общеобразовательная школа с.
Раевка Ивантеевского района Саратовской области»**

«Использование методов исследования и проектирования в начальной школе»

**Учитель: Пахомова Зинаида
Николаевна**





Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Пахомовой
Зинаиде
(фамилия, имя, отчество)
Николаевне

в том, что он(а) с 12^а ноября 2008 г. по 31^а января 2009 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО
«Саратовский институт повышения квалификации и
образовательного учреждения (колледж) дополнительного профессионального образования
переподготовки работников образования»

по программе «Проектная деятельность с использованием новых
информационных технологий (Intel "Обучение в 21 веке")»
с использованием дистанционных образовательных технологий

в объеме 72 часов
(количество часов)

Регистрационный номер 2747

Город Саратов год 2009



Ректор (директор) И. Овч
Секретарь И.

**стимулировать развитие
интеллектуально-творческого
потенциала младшего школьника
через развитие и
совершенствование
исследовательских способностей и
навыков исследовательского
поведения, развитие всех
составляющих обобщенности
умственных действий (широта, мера
самостоятельности и
обоснованность, гибкость,
вариативность мышления).**

Задачи:

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развитие социально-психологических качеств личности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов.

• Выбор темы.

• Постановка цели и задач.

• Гипотеза исследования.

• Организация исследования.

Подготовка к защите и защита работы.



Анкета для

родителей!

- Уважаемые родители!
- В целях совершенствования нашей работы и для установления сотрудничества мы просим вас заполнить эту анкету.
- **1. Оказывали ли вы помощь своему ребёнку в работе над проектом?**
 - да
 - нет
 - не знали о проекте
- **2. Нужны ли были вам консультации для помощи детям?**
 - да
 - нет
 - не знаю
- **3. Хотели бы вы, чтобы дети продолжили такую работу?**
 - да
 - нет
 - не знаю
- **4. Понравился ли вашему ребёнку проект?**
 - да
 - нет
 - не знаю
- **5. Ваши предложения и советы:**
- Продолжить вовлекать детей в исследовательскую и проектную деятельность. Больше предоставлять возможности собирать материал самостоятельно.



Участники
школьной
ученической
конференции
«Инициатива
МОЛОДЫХ»

- Что мне интересно больше всего?

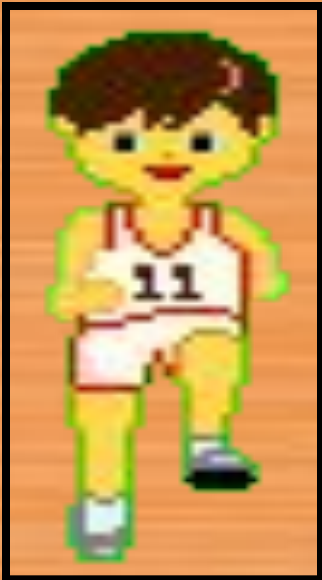
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?

- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?

- О чём хотелось бы узнать как можно больше?

- Чем я мог бы гордиться?



Тема может быть:

- фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);
- экспериментальной;
- изобретательской;
- теоретической;





Мусагитова Юля «Тайна муравьиного дома»



Аманова Элина «Вы выбираете здоровье?»



**Третьяков Саша
«Право на лево»**



**Руководитель проектов
Собенина Надежда
Александровна**

Организация исследования включает в себя следующие этапы.

Подумать самостоятельно

Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.

Спросить у других людей.

Просмотреть телематериалы.

Использовать Интернет.

Понаблюдать.

Провести эксперимент.

Запиши план и результаты эксперимента.



Проект «Будущее малой Родины»





**Проект «Летающие
КОШКИ»**

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пахомова Зинаида
Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа с.Раевка
Ивантеевского района Саратовской области"

с.Раевка

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

Начальная школа XXI века литературное чтение
"Дети Деда Мороза"

Web-адрес публикации:
<http://nsportal.ru/node/64837>

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2012 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 011/274/2012

Дети Деда Мороза



Ученики 2 класса

МОУ «Основная общеобразовательная школа

С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:**
 - а) разъяснение посредством примера,
 - б) описание,
 - в) характеристика,
 - г) сравнение,
 - д) различие.
- 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.**
- 3. Выявить обозначить все замеченные тобой парадоксы.**
- 4. Расставить по важности основные идеи.**
- 5. Предложить сравнения и метафоры.**
- 6. Сделать выводы и умозаключения.**
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.**
- 8. Подготовить текст доклада.**
- 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.**



Диплом

награждаются
учащиеся 4 класса
МОУ «ООШ с.Раевка»
занявшие I место
в районном конкурсе
детско-юношеских творческих работ
«Психология здоровья»

2008 г. – диплом за 1 место в районном конкурсе «Психология здоровья»

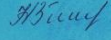


Свидетельство

вручается
учащимся
3, 5 классам
МОУ «ООШ с.Раевка»

за участие в районном конкурсе
детского творчества

«Кулинарное путешествие
во времени»

Начальник  В.А.Козлова
Управления образованием
2008 год

2008 г. – свидетельство за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Кулинарное путешествие во времени»

2009 г. – проект
«Красная тетрадь
природы
Ивантеевского
района
Саратовской
области» - 1 место
в районном этапе
областного
конкурса

МОУ «Основная общеобразовательная школа С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области Ивантеевского района»

Саратовской области.

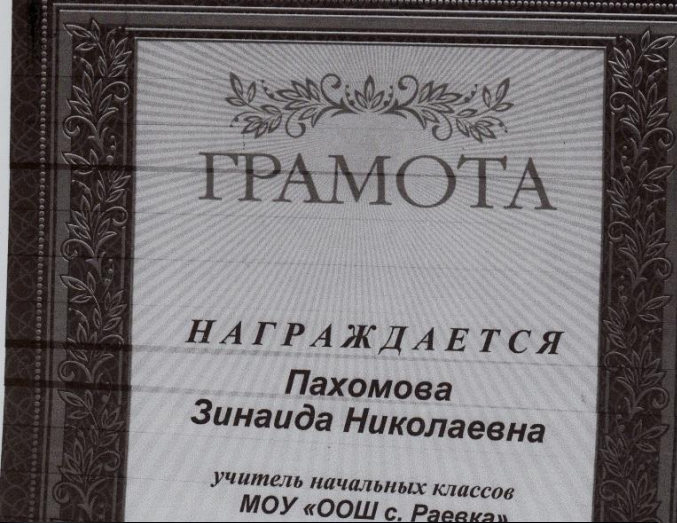
Письмо Министерства Саратовской области от 29.12.2009 г. № 12/09
Красной тетради Саратовской области совместно с Пензенской и Ульяновской областями, Саратовской областью, Ульяновской областью, Самарской областью, Саратовской областью, на основании Красной книги Саратовской области, на основании Красной книги Саратовской области, на основании Красной книги Саратовской области.

Проект: «Красная тетрадь природы
Саратовской области»

Основные законодательные и нормативные правовые акты по
охране редких и исчезающих видов растений и животных в
Саратовской области.

Работу выполнила ученица 5 класса Сахиова Анастасия
Руководитель проекта: Пахомова Зинаида Николаевна

с. Раевка 2009 г.



2010 г. – грамота за участие
в районном методическом
дне , за урок – проект
«Органы чувств» в 1 классе



2010 г. – диплом
победителя областного
заочного конкурса
«От малой речки до
большой Волги»

2010 г. – свидетельство за участие в 9-м детском литературном конкурсе «Живая земля»

2011 г. – диплом за проект «Маяк души нашей: Вавилов Дол»



Любое исследование должно подчиняться следующим правилам:

- 1. Все исследования должны быть безопасными. Эксперименты проводятся только под наблюдением взрослых. Даже безвредные на первый взгляд предметы могут стать опасными в определённых условиях.**
- 2. Принцип уважения к жизни. В опытах и исследовании не должно быть жестокого отношения к животным, нарушения экологических систем, нарушения этики.**
- 3. Исследование – это такой же процесс открытия, как и наука. А «научный подход» - это метод, который используется при проведении исследований и научных опытов. Он включает в себя несколько этапов:**
 - определение проблемы или постановка задачи;**
 - выдвижение гипотезы;**
 - проведение эксперимента для получения данных, запись результатов;**
 - вывод о том, верной или нет, оказалась выдвинутая гипотеза;**
- 4. Заранее обдумайте, как вы будете представлять свой проект.**
- 5. Когда вы выбираете тему своих научно-исследовательских проектов, берите что-нибудь подходящее вашим интересам, чтобы не только учащимся, но и вам нравилось работать. Тогда в процессе исследования вы будете заниматься тем, что доставляет вам удовольствие!**