

- МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

- «Использование методов исследования и проектирования в начальной школе»

•Учитель: Пахомова Зинаида
Николаевна





Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 2747



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Пахомовой
(фамилия, имя, отчество)
Зинаиде
Николаевне
в том, что он(а) с „12^{го} ноября 2008 г. по „31^{го} января 2009 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО
«Саратовский институт повышения квалификации и
образования
переподготовки работников образования»
по программе «Проектная деятельность с использованием новых
(описание проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
информационных технологий (Intel "Обучение в 21 веке")»
с использованием дистанционных образовательных технологий
в объеме 72 часов
(количество часов)



Город Саратов год 2009

**стимулировать развитие
интеллектуально-творческого
потенциала младшего школьника
через развитие и
совершенствование
исследовательских способностей и
навыков исследовательского
поведения, развитие всех
составляющих обобщенности
умственных действий (широта, мера
самостоятельности и
обоснованность, гибкость,
вариативность мышления).**

•Задачи:

- - обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развитие социально-психологических качеств личности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов.
- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.



•Анкета для родителей!

• В целях совершенствования нашей работы и для установления сотрудничества мы просим вас заполнить эту анкету.

• **1. Оказывали ли вы помощь своему ребёнку в работе над проектом?**

• да нет не знали о проекте

• **2. Нужны ли были вам консультации для помощи детям?**

• да нет не знаю

• **3. Хотели бы вы, чтобы дети продолжили такую работу?**

• да нет не знаю

• **4. Понравился ли вашему ребёнку проект?**

• да нет не знаю

• **5. Ваши предложения и советы:**

• Продолжить вовлекать детей в исследовательскую и проектную деятельность. Больше предоставлять возможности собирать материал самостоятельно.

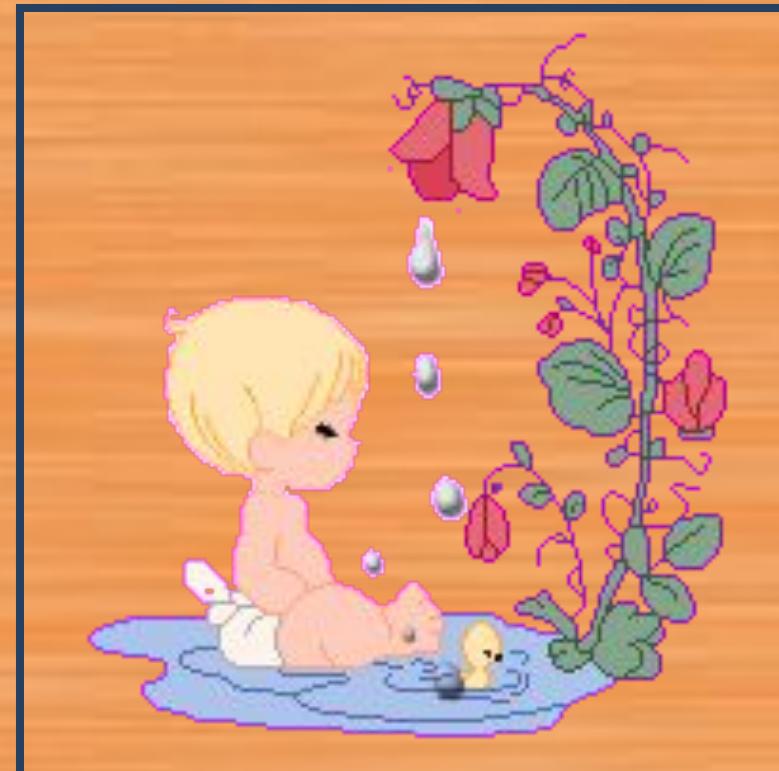


- Участники школьной ученической конференции
- «Инициатива МОЛОДЫХ»

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?
 - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?
 - О чём хотелось бы узнать как можно больше?
- Чем я мог бы гордиться?



- Тема может быть:
 - фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);
 - экспериментальной;
 - изобретательской;
 - теоретической;





•Мусагитова Юля «Тайна муравьиного дома»



•Третьяков
Саша
«Право на
лево»



•Аманова Элина «Вы выбираете здоровье?»



•Руководитель проектов
•Собенина Надежда
Александровна

• Организация исследования включает в себя следующие этапы.

• Подумать самостоятельно

• Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.

• Спросить у других людей.

• Просмотреть телематериалы.

• Использовать Интернет.

• Понаблюдать.

• Провести эксперимент.

• Запиши план и результаты эксперимента.



•Проект «Будущее малой Родины»





•Проект «Летающие кошки»



Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пахомова Зинаида
Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа с.Раевка
Иvanteevskogo района Saratovskoy oblasti"

с.Раевка

опубликовала в социальной сети
работников образования

[nsportal.ru](#)

методическую разработку

**Начальная школа XXI века литературное чтение
"Дети Деда Мороза"**

Web-адрес публикации:
<http://nsportal.ru/node/64837>

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2012 г.

Свидетельство о публикации выдано на основании статьи 27.1 УПД

Дети Деда Мороза



Ученики 2 класса

МОУ «Основная общеобразовательная школа

С.Раевка Иvanteevskogo района Saratovskoy oblasti»

- **1.** Выделить из текста основные понятия и дать им определения:
- а) разъяснение посредством примера,
- б) описание,
- в) характеристика,
- г) сравнение,
- д) различие.
- **2.** Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.
- **3.** Выявить обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- **4.** Расставить по важности основные идеи.
- **5.** Предложить сравнения и метафоры.
- **6.** Сделать выводы и умозаключения.
- **7.** Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.
- **8.** Подготовить текст доклада.
- **9.** Подготовить средства наглядного представления доклада.



Диплом

награждаются

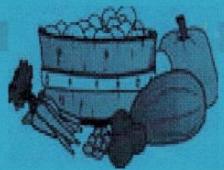
учащиеся 4 класса

МОУ «ООШ с. Раевка»

занявшие I место

в районном конкурсе

детско-юношеских творческих работ
«Психология здоровья»



Свидетельство

вручается
учащимся

3 , 5 классам

МОУ «ООШ с. Раевка»

за участие в районном конкурсе
детского творчества

*«Кулинарное путешествие
во времени»*

Начальник

Ильин

В.А.Козлова

Управления образованием

2008 год

2008 г. – диплом за 1 место в
районном конкурсе
«Психология здоровья»

2008 г. – свидетельство за 3
место в районном конкурсе
детского творчества
**«Кулинарное путешествие
во времени»**

МОУ «Основная общеобразовательная школа С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области Ивантеевского района»

Постановление Правительства Саратовской области № 20-12 от 04.04.04 «О Годе Красной книги Саратовской области» (закон о Красной книге Саратовской области). Постановление Правительства Саратовской области № 20-12 от 04.04.04 «О Годе Красной книги Саратовской области».

Проект: «Красная тетрадь природы Саратовской области»

Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране редких и исчезающих видов растений и животных в Саратовской области.

Работу выполнила ученица 5 класса Сахнова Анастасия
Руководитель проекта: Пахомова Зинаида Николаевна

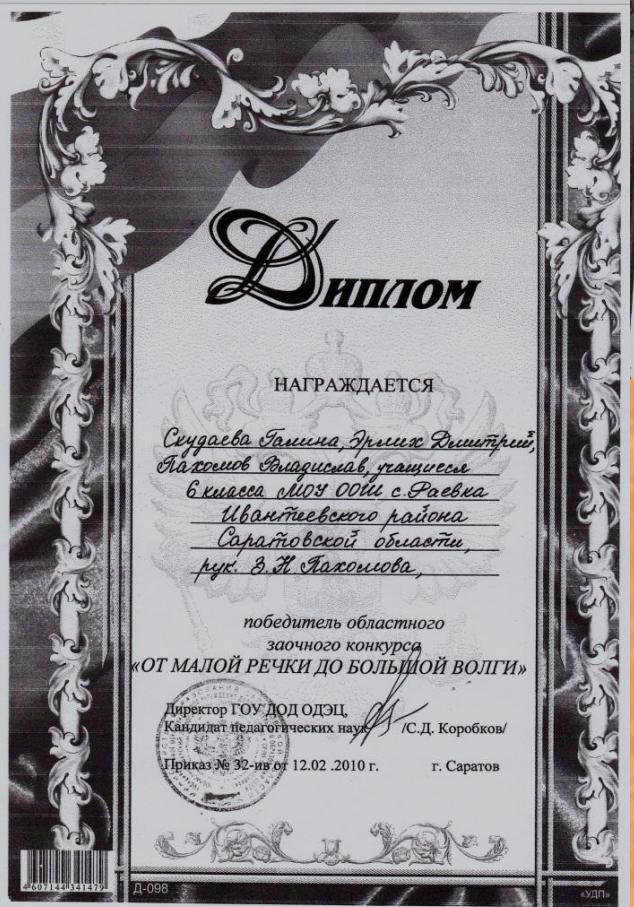
с. Раевка 2009 г.

•2009 г. – проект
**«Красная тетрадь
природы
Ивантеевского
района
Саратовской
области» - 1 место
в районном этапе
областного
конкурса**



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Пахомова
Зинаида Николаевна
учитель начальных классов
МОУ «ООШ с. Раевка»



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сущаева Галина Эрнестовна
Пахомов Раисислав Геннадьевич
6 класса МОУ «ООШ с. Раевка»
Ивантеевского района
Саратовской области,
рук. З.Н. Пахомова,

победитель областного
заочного конкурса
«ОТ МАЛОЙ РЕЧКИ ДО БОЛЬШОЙ ВОЛГИ»

Директор ГОУ ДОД ОДЭЦ
Кандидат педагогических наук /С.Д. Коробков/
Приказ № 32-из от 12.02.2010 г.

г. Саратов

Приказ № 32-из от 12.02.2010 г.

г. Саратов

• 2010 г. – грамота за участие
в районном методическом
дне , за урок – проект
«Органы чувств» в 1 классе

2010 г. – диплом
победителя областного
заочного конкурса
**«От малой речки до
большой Волги»**

• 2010 г. – свидетельство за
участие в 9-м детском
литературном конкурсе
«Живая земля»



2011 г. – диплом за проект
**«Маяк души нашей:
Вавилов Дол**



•Любое исследование должно подчиняться следующим правилам:

- 1. Все исследования должны быть безопасными. Эксперименты проводятся только под наблюдением взрослых. Даже безвредные на первый взгляд предметы могут стать опасными в определённых условиях.
- 2. Принцип уважения к жизни. В опытах и исследовании не должно быть жестокого отношения к животным, нарушения экологических систем, нарушения этики.
- 3. Исследование – это такой же процесс открытия, как и наука. А «научный подход» - это метод, который используется при проведении исследований и научных опытов. Он включает в себя несколько этапов:
 - определение проблемы или постановка задачи;
 - выдвижение гипотезы;
 - проведение эксперимента для получения данных, запись результатов;
 - вывод о том, верной или нет, оказалась выдвинутая гипотеза;
- 4. Заранее обдумайте, как вы будете представлять свой проект.
- 5. Когда вы выбираете тему своих научно-исследовательских проектов, берите что-нибудь подходящее вашим интересам, чтобы не только учащимся, но и вам нравилось работать. Тогда в процессе исследования вы будете заниматься тем, что доставляет вам удовольствие!