

*Использование методов
мнемотехники в обучении и
развитии связной речи
дошкольников с ограниченными
возможностями здоровья*

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

К.Д.Ушинский

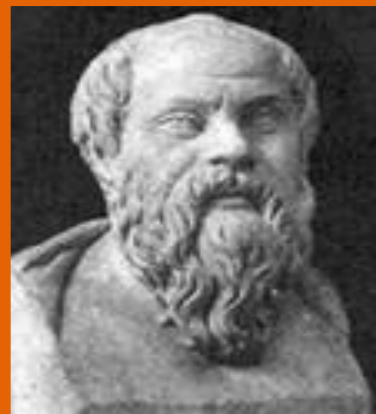
Понятие «мнемотехника»

*Мнемотехника-технология
развития памяти, совокупность
правил и приемов, облегчающих
запоминание.*

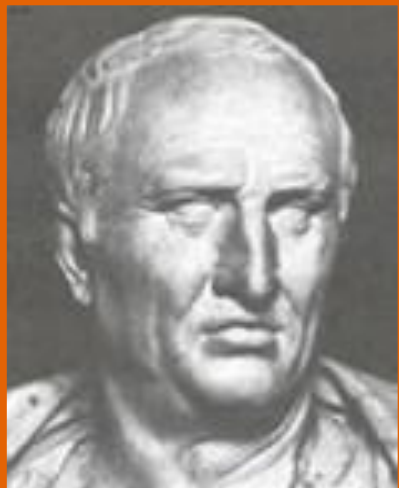
*Примером может служить
всем знакомая фраза, которая
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан*



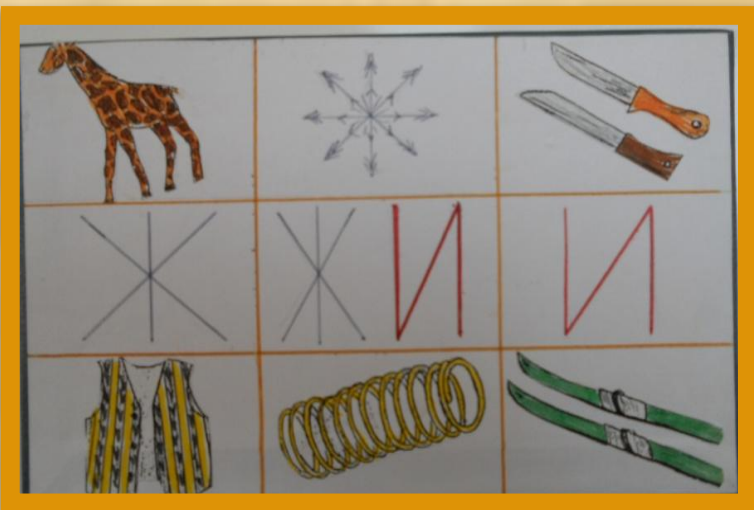


*Мнемотехника-это искусство
запоминания, история которого
насчитывает более 2500 лет.*



Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.



Цели обучения мнемотехнике

- формирование ассоциативного мышления;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие воображения.



Задачи и методы мнемотехники

- совершенствование восприятия, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;
- формирование у детей навыков запоминания научить детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;
- стимулирование интеллектуального развития ребенка;
- учить запоминанию любой информации.

Методы мнемотехники:

Метод «крокирования» (от франц. croquis- чертёж, схема, набросок);

Метод, использующий образное мышление (эйдетизм или эйдотехника);

Метод ассоциативных цепочек (или метод «чепухи»);

Метод трансформации (превращения);

Метод Цицерона (увязка информации в пространстве);

Метод опор (числобуквенный метод)



Общие задачи для всех видов мнемотаблиц

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания)
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать
- Развитие логики
- Развитие образного мышления
- Формирование умения связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию
- решение дидактических, образовательных задач
- Развитие смекалки
- Тренировка внимания
- Формирование навыка правильного графического изображения

Структура мнемотехники

Мнемотехника

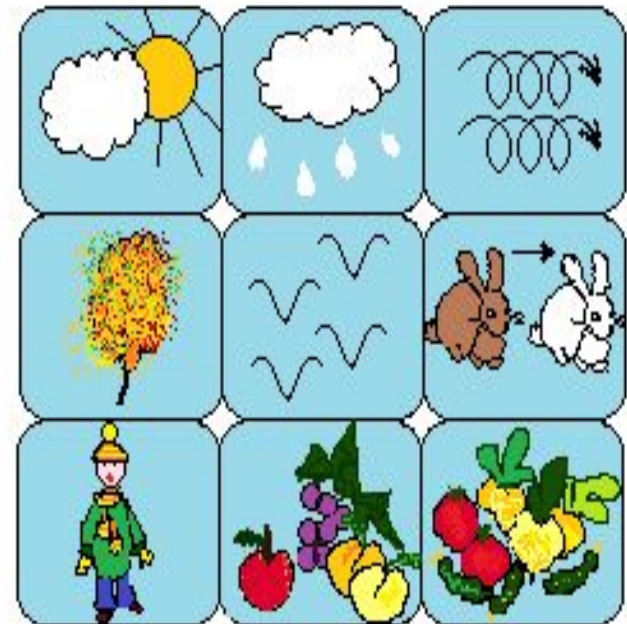
Мнемоквадраты



Мнемодорожки

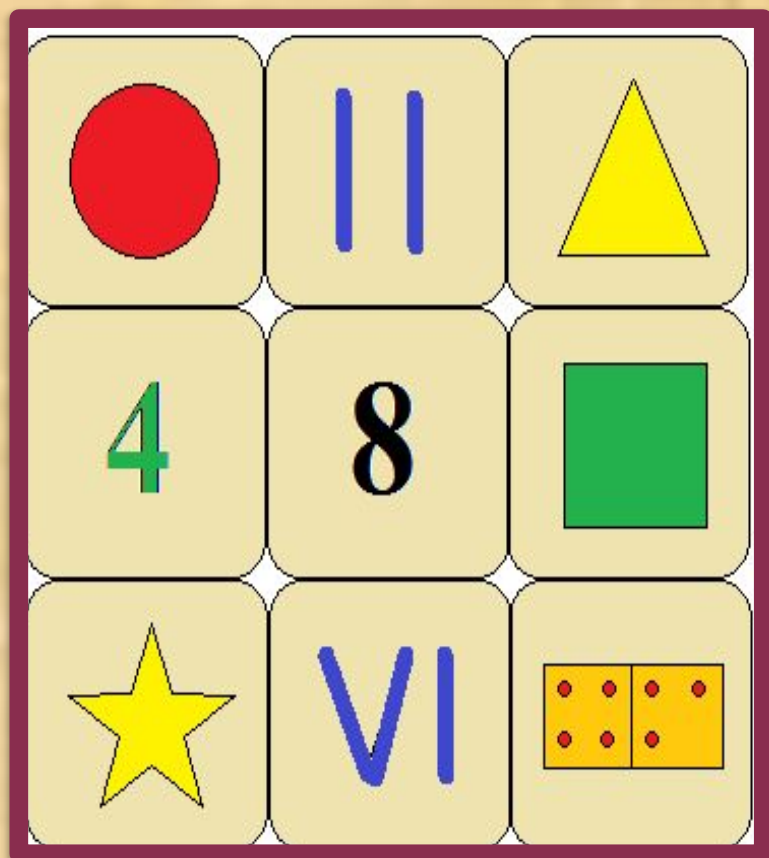


Мнемотаблицы

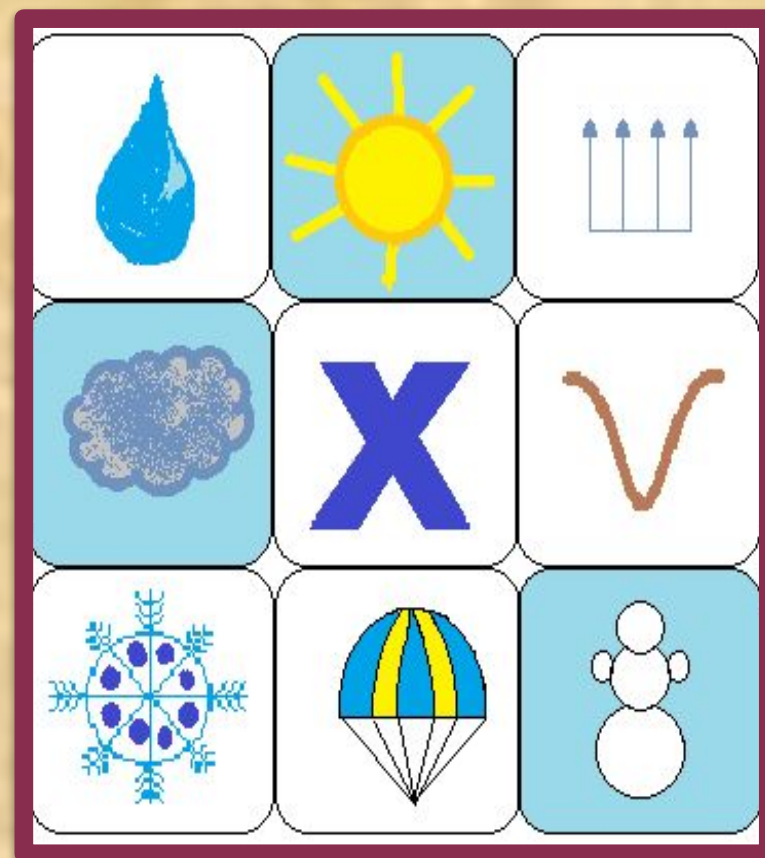


Виды мнемотаблиц

Развивающие



Обучающие













Этапы работы с мнемотаблицами:

- 1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- 2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*
- 3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ материала по заданной теме.*

В младших группах задания выполняются с помощью воспитателя, в старших - дети должны уметь самостоятельно.








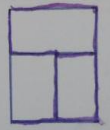
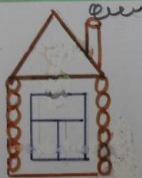
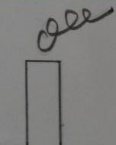

Развивающие мнемотаблицы

| | | |
|---|---|---|
| . | 2 |  |
|  | 6 |  |
| 3 |  |  |
| |  |  |
|  | 7 | 3 |
| 4 |  |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | ЮГ |  |  |
|  |  | ? | ГОД |
|  |  |  |  |

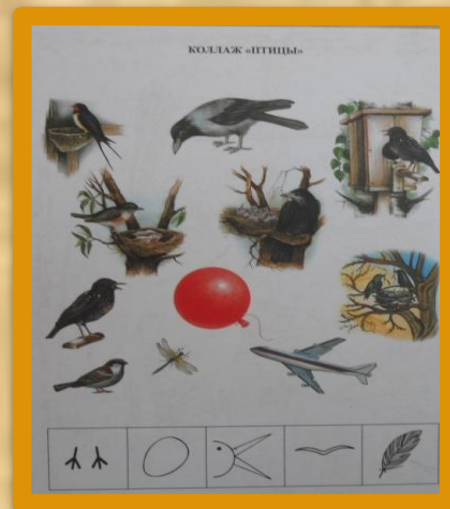
19.01.2012 11:2

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | 1 | 2 |  |
| 0 | С | Е | 7 |
| 4 | М | Ь | 3 |
| V | 6 | 5 |  |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 3 |  | T |
|  |  | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| P |  |  |
|  |  | С |
|  | 5 |  |

Обучающие мнемотаблицы



Коллажи

Это-учебный материал, выполняющий следующие задачи:

- Закрепление различных методов запоминания;
- Развитие фотографической памяти;
- Расширение словарного запаса, образного восприятия;
- Развитие связной речи;

Главная задача коллажа- соединить, т.е. связать все картинки между собой. Таким образом идёт обработка сюжетного метода запоминания.



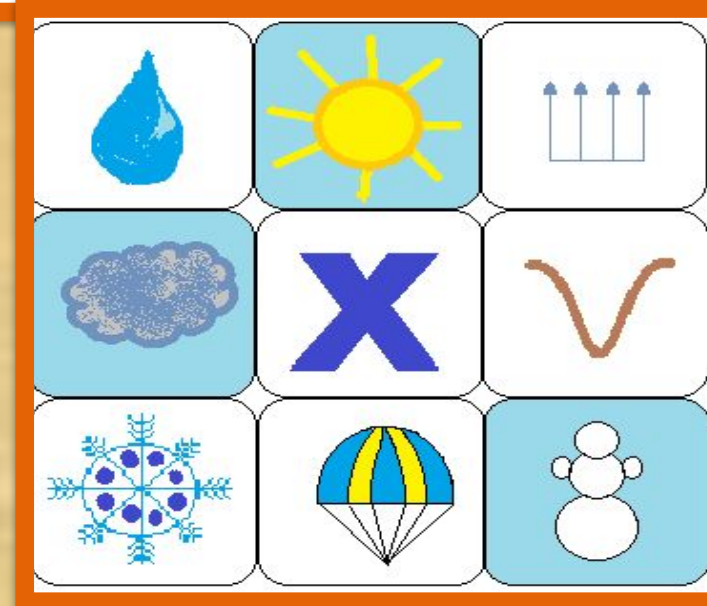
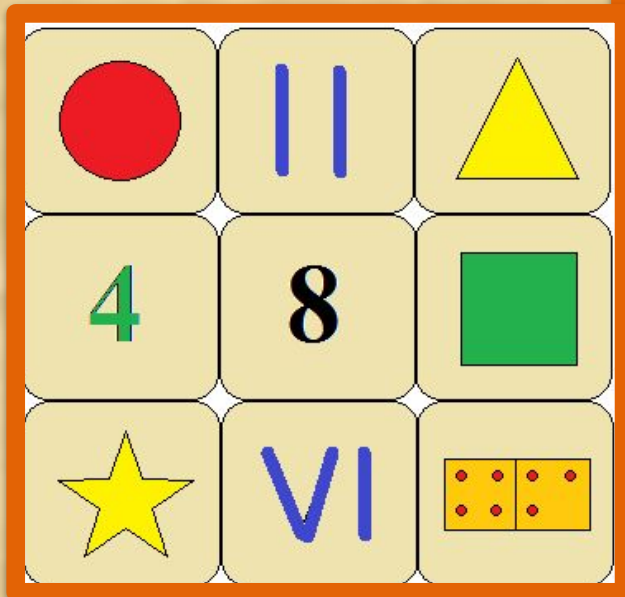
Заучивание стихов и потешек с использованием мнемотехники

Для того, чтобы пробудить у детей интерес я использую прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Например учим с детьми стихотворение про весну А Н Плещеева.

Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весной в сени к нам летит.



Дидактический материал



Модели и алгоритмы- мнемодорожки



Вывод

- *Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления и сокращает время обучения связной речи детей с ОВЗ .*
- *Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.*
- *Но использование мнемотехники не заменяет самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти- традиционное заучивание текстов наизусть*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

