

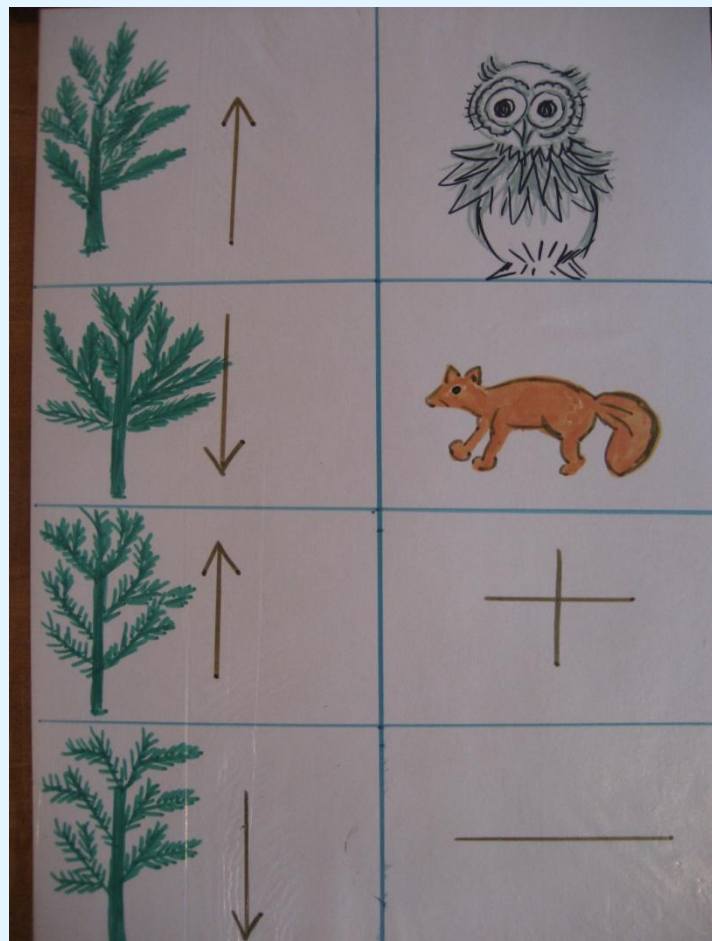
# **Использование приемов мнемотехники в логопедической работе при автоматизации звукопроизношения у дошкольников**

**Из опыта работы  
учителя-логопеда ГДОУ № 1 Потаповой С.И.**

# Автоматизация свистящих

## Звук «С»

На сосне сидит сова,  
Под сосной стоит лиса.  
На сосне сова  
осталась,  
Под сосной лисы не  
стало.



# Автоматизация звуков «С», «З»

Зайку бросила  
хозяйка,

Под дождем остался  
зайка.

Со скамейки слезть не  
мог,

Весь до ниточки  
промок.



# Автоматизация звука «З»

Звезду заметила коза,  
Но опустила вниз  
глаза.

Известно - звезды не  
достать,  
Зачем козе  
О них мечтать ?



# Автоматизация звука «Ш»

Шесть ложек, шесть  
чашек,  
Шесть плошек, шесть  
мисок.

Все ложки, все плошки  
для мишки.



# Автоматизация звуков «Ш,Ж», дифференциация «Ш-С», «Ж,З»

Как на горке на горе  
На широком на дворе  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,  
Кто повыше, кто  
пониже.  
Кто потише,  
Кто с разбегу,  
Кто по льду  
А кто по снегу.  
С горки – ух!  
На горку- ух! Бух!  
Захватывает дух!





# Дифференциация звуков «Ш-С»

Шел медведь-  
косматый мех.

Нес в мешке  
веселый смех.

Зацепил мешком за  
сук,

Смех и высыпался  
вдруг.



# Дифференциация звуков «Ш-С» Автоматизация звуков «С», «Р»

Скворец скроил  
сороконожке

Из кожи красные  
сапожки.

Сошьет скворец  
исправно в срок

Все сорок скроенных  
сапог.





# Автоматизация звука «Л»

Лодочка виднелась  
при луне,  
Лодочку качало на  
волне.  
В лодочке лежало  
два весла,  
Долго ли ты лодочка  
плыла?



# Автоматизация звука «Ч»

У бычка два  
черненьких бочка.

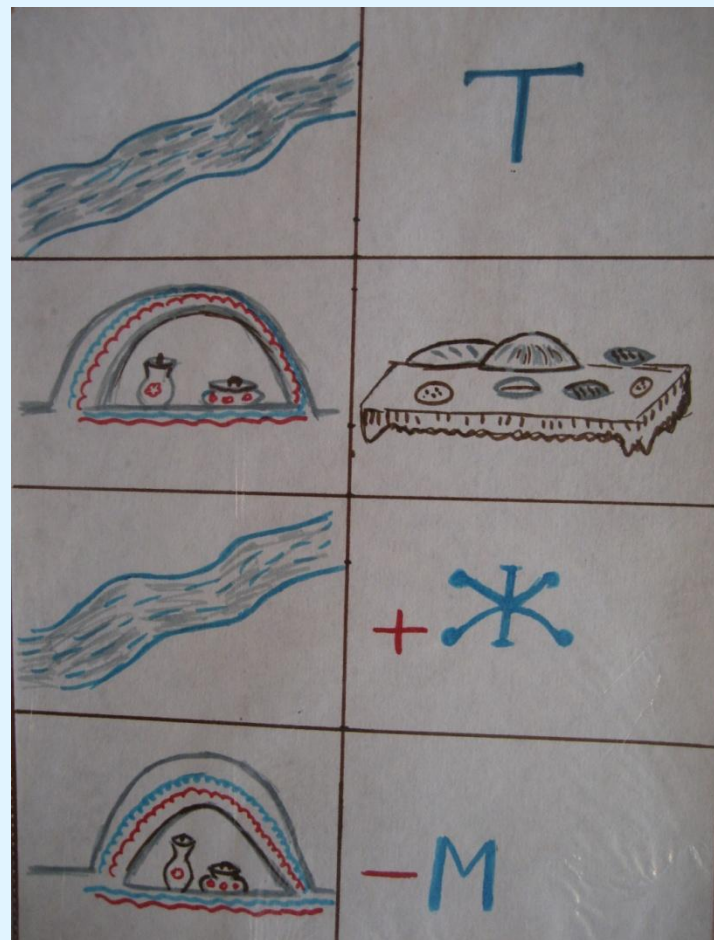
И у овечки два  
черненьких бочка.

У овечки и бычка  
четыре черненьких  
бочка.



# Автоматизация звука «Ч»

Речка течет,  
Печка печет.  
Речка журчит  
Печка молчит.



# Автоматизация звука «Щ»

У кота усищи,  
У кота глазищи,  
У кота хвостиче,  
Вот какой котище!



# Автоматизация звуков «Р- Р\*»

Прорычал медведь  
в берлоге,  
Промолчал сурок в  
норе.  
Прорычали,  
промолчали  
И проснулись на  
заре.

