

# Использование мнемотаблиц и тактильных дощечек в обучении старших дошкольников с нарушением зрения

Выполнила  
воспитатель МДОУ  
«ЦРР Д/С №132»  
группы №7  
«Дружные  
путешественники»  
Романченко Е.Х.  
г.Магнитогорск  
(218-815-795)



# Понятие мнемотехники

- Мнемотехника-это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.
- Цель обучения с ее использованием – развитие: памяти(слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения -развитие творческого познания.

- **Актуальность применения мнемотехники-использование обобщений позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт .Ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. В его сознании образы связывают прошлое, настоящее и будущее образуя единое целое.**
- **Задачи использования мнемотехники -развитие основных психических процессов: памяти, внимания, образного мышления; развитие умения перекодирования информации (преобразование из абстрактных символов в образы);развитие речи; развитие мелкой моторики кисти руки при частичном или полном графическом воспроизведении.**

# Этапы использования мнемотаблиц: Этап №1-Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.





## Этап №2-Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.



**Этап №3-После перекодировки осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа)с опорой на символы (образы), т.е происходит отработка метода запоминания**





## Этап №4-Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.



**Этап №5-Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.**





- Что можно изображать в таблице: схематически возможно изображение главных героев сказки; явлений природы; понятных детям действий; предметов (по ознакомлению с окружающим) с выраженными характерными признаками этих предметов, как в цветном, так и в черно-белом изображении.



# Размер мнемотаблиц для детей с нарушением зрения мы рекомендуем форматом А4.



- **Использование тактильных дощечек. Цель-развитие восприятия окружающего мира; развитие воображения, фантазии; развитие речи, умения выразить словами свои ощущения от прикосновения. Материал для тактильных дощечек: мех(натуральный и искусственный), фольга, воск от свечи, разнообразная ткань, спички, крупа ,веревки, шнурки и т.д.**





## Этапы работы по тактильным дощечкам

- **Этап №1** - Дать сигнал ребенку, чтобы он закрыл глаза.
- **Этап №2** - Вложить в руку ребенка тактильную дощечку с установкой ее потрогать.
- **Этап №3** - Спросить у ребенка, что это ему напоминает, когда он трогает (гладит) дощечку (пушистого котика, медведя, зубастого волка, колючего ежа).
- **Этап №4** - Дать установку ребенку, чтобы он открыл глаза и еще раз пощупал (погладил) дощечку уже с открытыми глазами.

# Рекомендации по применению мнемотехники:



- в коррекционно- развивающих играх и упражнениях (по заданиям специалистов - дефектолога, логопеда); в занятиях: по ознакомлению с окружающим; в по развитию речи; в самостоятельной художественной и игровой деятельности детей (мнемотаблицы находятся в доступном детям месте, например, в « Уголке школьника»).

# Литература

- **Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие .2-е изд. испр .- СПб .:» ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005.**
- **«Программы детского сада для детей с нарушением зрения четвертого вида» под редакцией Плаксиной Л. И. Москва «Город» 1999.**