

Использование мнемотехнических приемов в коррекционной работе

**Учитель-логопед
Михайловская Е.А.
ГБОУ СОШ №380
г. Санкт-Петербурга**

Мнемотехника - совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

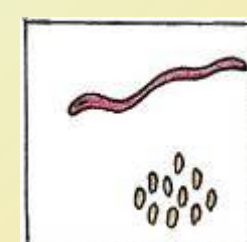
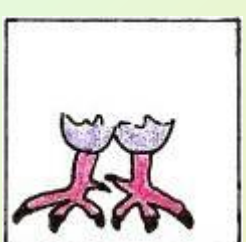
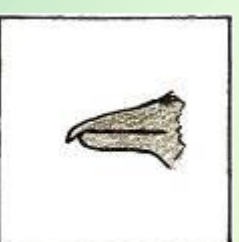
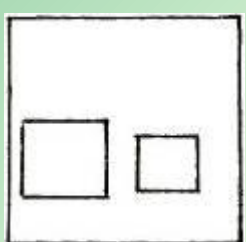
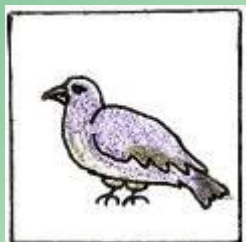
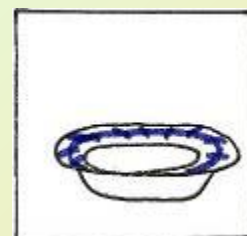
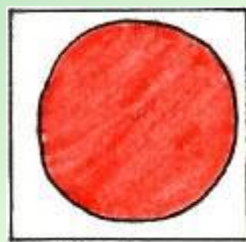
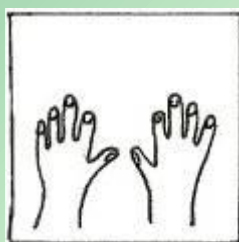
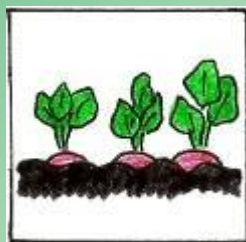
Мнемотехника помогает развивать:

- ассоциативное мышление,
- зрительную и слуховую память,
- зрительное и слуховое внимание,
- воображение.

Словарные слова



Модели для составления рассказа



Правила русского языка

Живут шесть цыплят,
Все они пшена хотят.



Щука чует йод,
В воду не идёт.

Мнемотаблицы

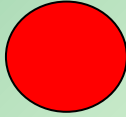

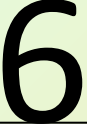



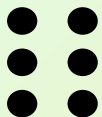


Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

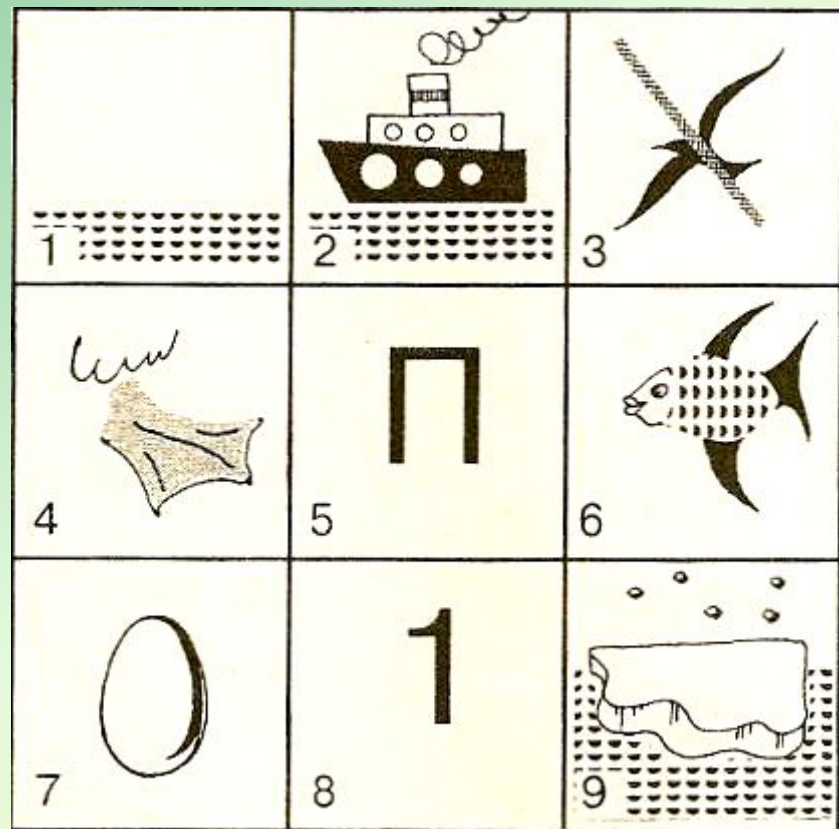
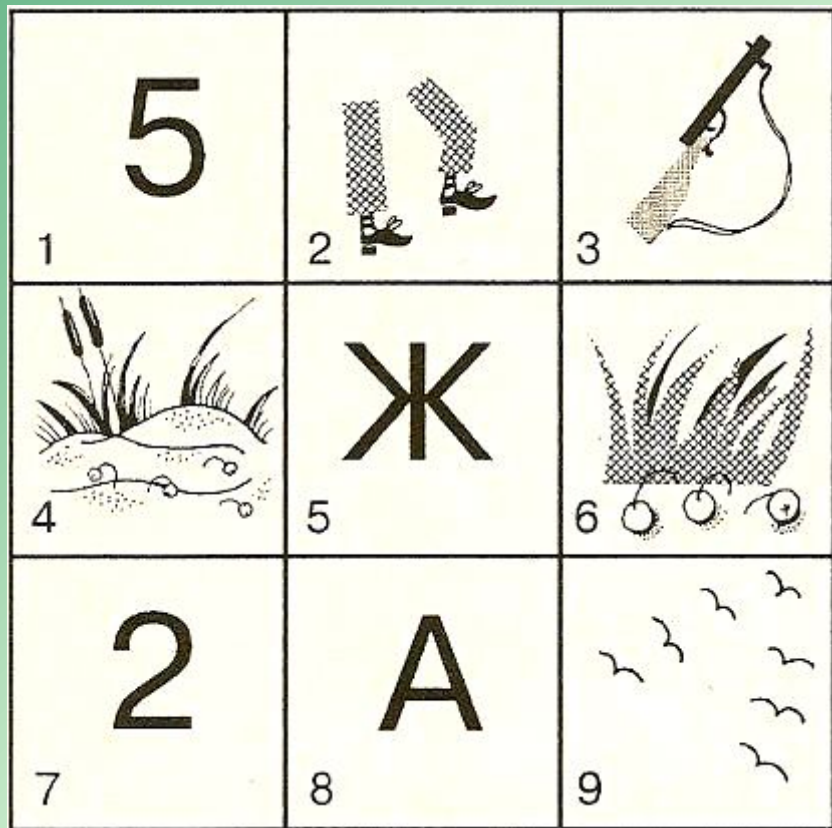
Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей.

Они используются:

- для обогащения словарного запаса,**
- при обучении составлению рассказов,**
- при пересказах художественной литературы,**
- при отгадывании и загадывании загадок,**
- при заучивании стихов, пословиц, поговорок.**

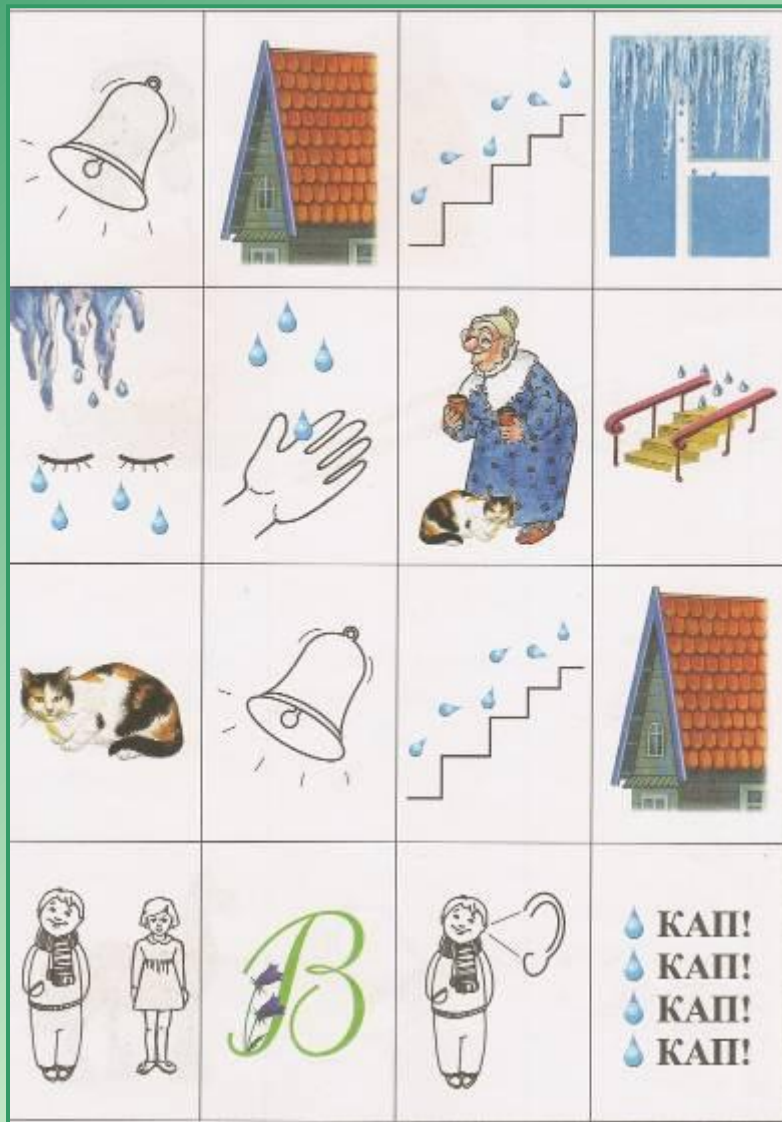
		
		
		



Кодирование стихотворений

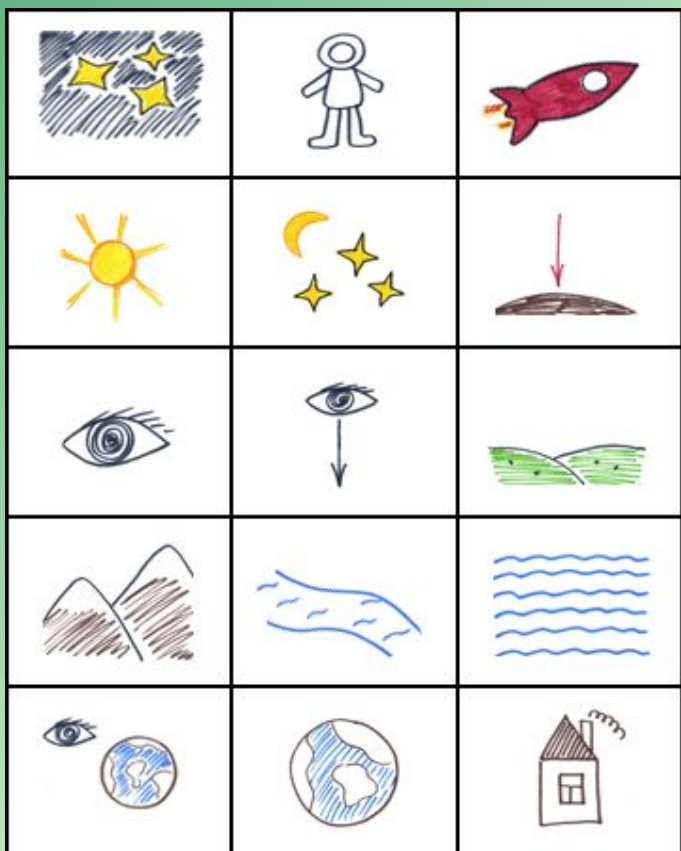
Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

«Кап! Кап! Кап!»



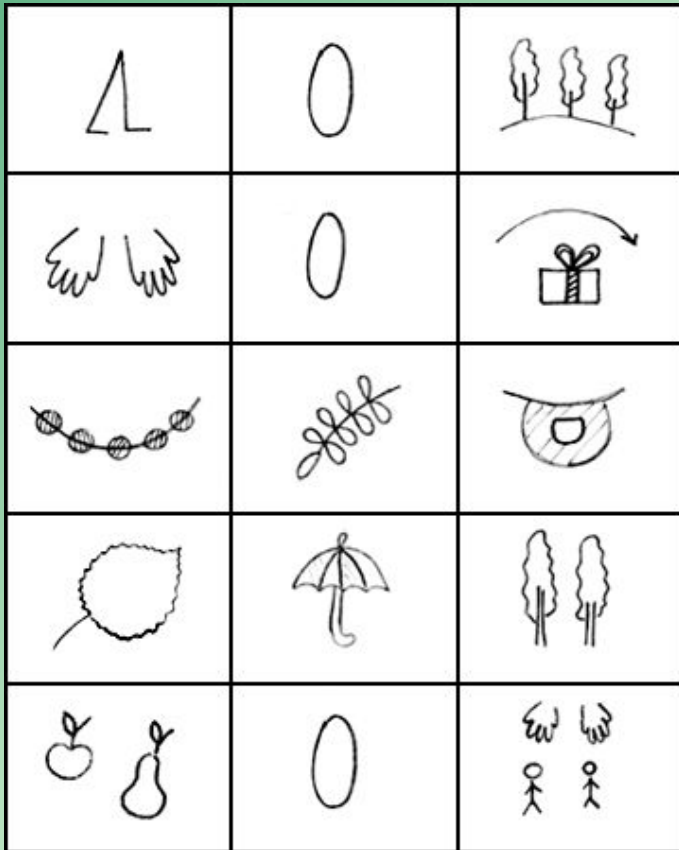
Звонко	с крыши	капли скачут,	Над окном
сосульки плачут.	Скачут капли мне в ладошку,	И на бабушкин у кошку,	На ступеньки, на перила.
Кошка даже рот открыла.	Звонко	скачут капли	с крыши.
К нам	весна идет.	Мы слышим:	КАП! КАП! КАП! КАП!

«Космос»



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит о весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

«Подарки осени»



Ходит	осень	в нашем парке.
Дарит	осень	всем подарки.
Бусы красные -	рябине,	фартук розовый -
осине,	зонтик желтый -	тополям,
фрукты	осень	дарит нам.