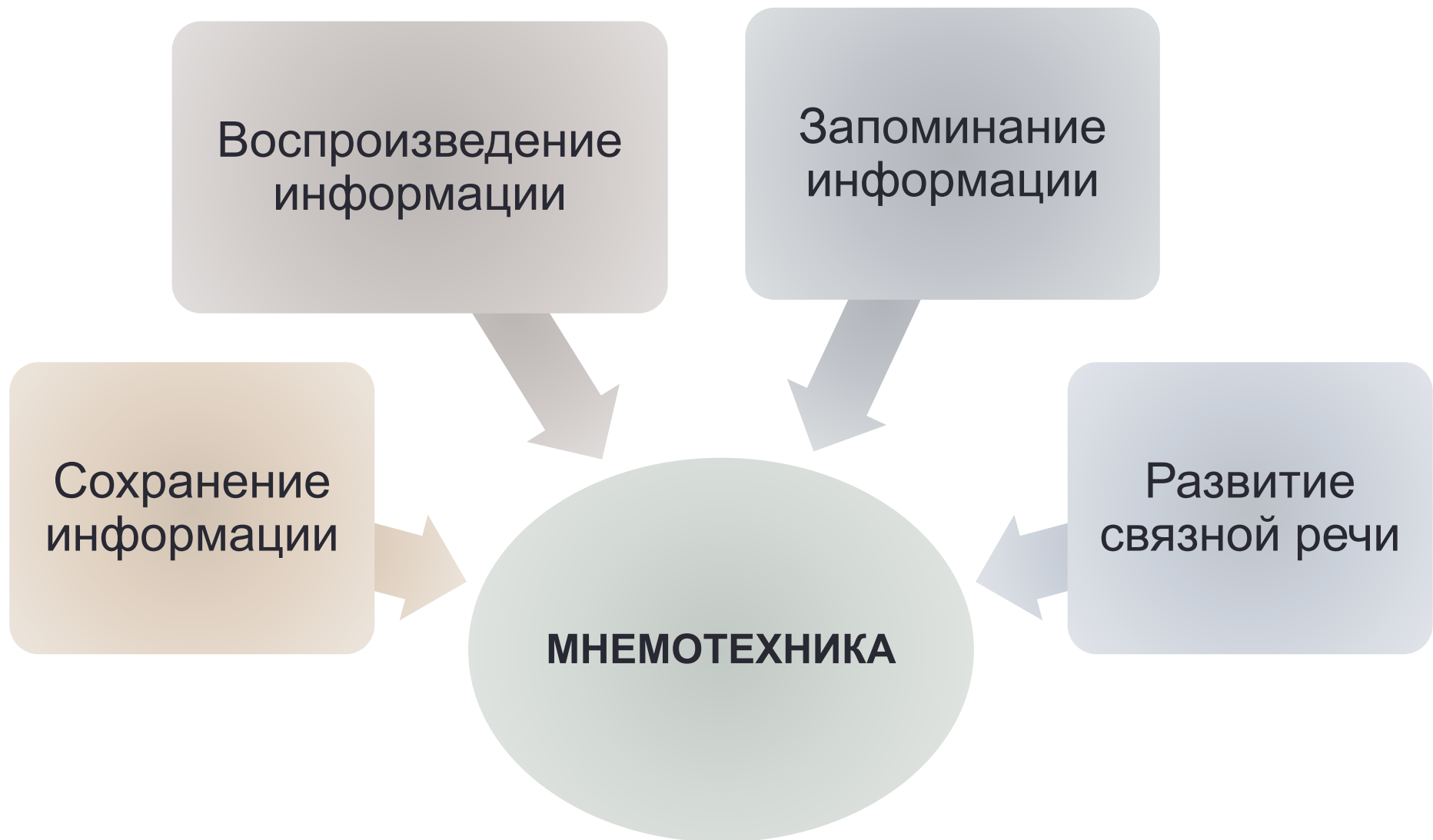


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Подготовила учитель-логопед: Монгуш Б.
Б.

МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла
2014г.

Задачи мнемотехники

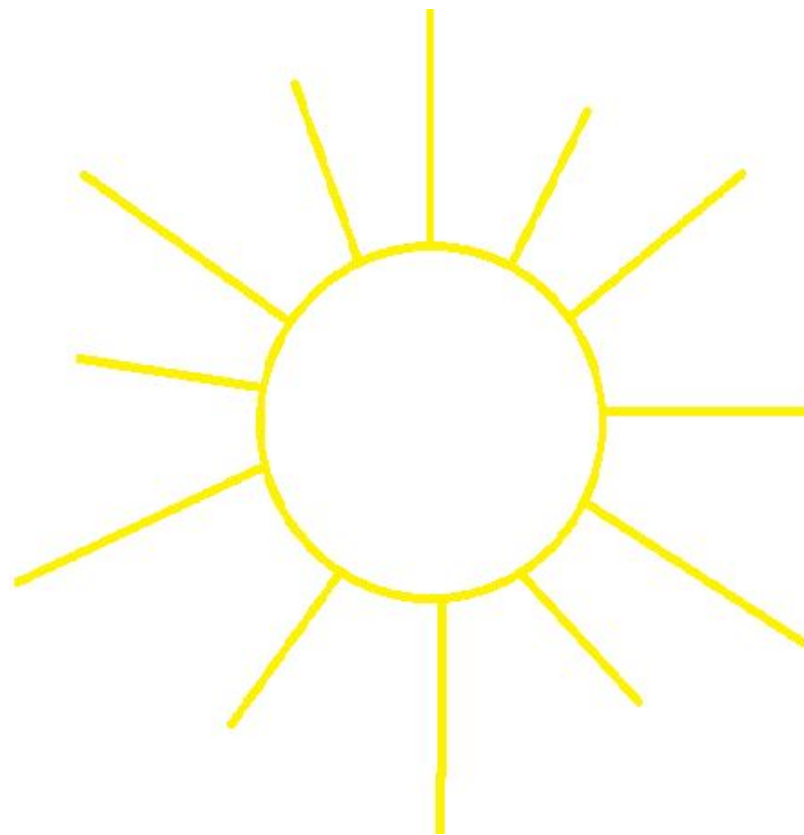


Задание 1: составление рассказа «Весна» с использованием мнемотаблиц

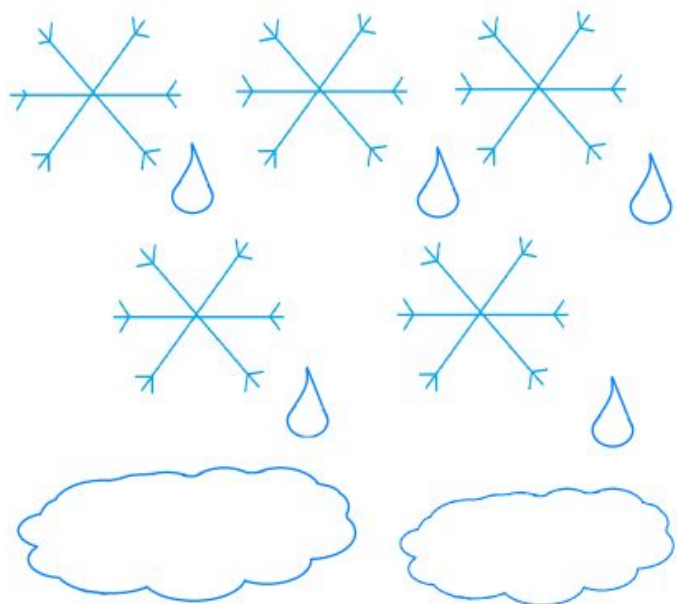
Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель,

В

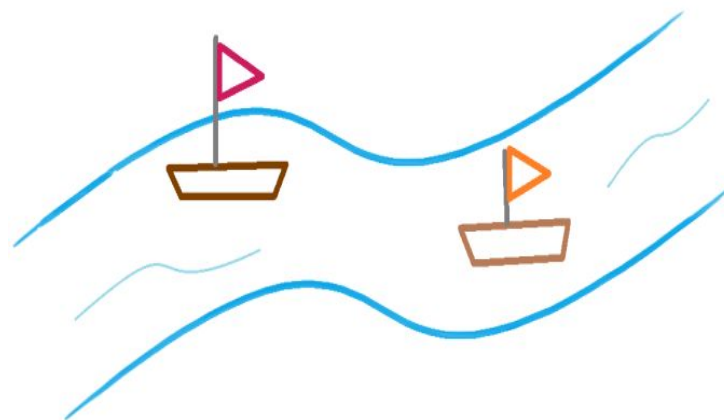
Весной ярко светит солнце и



Тает снег, кругом лужи.



Бегут ручьи.



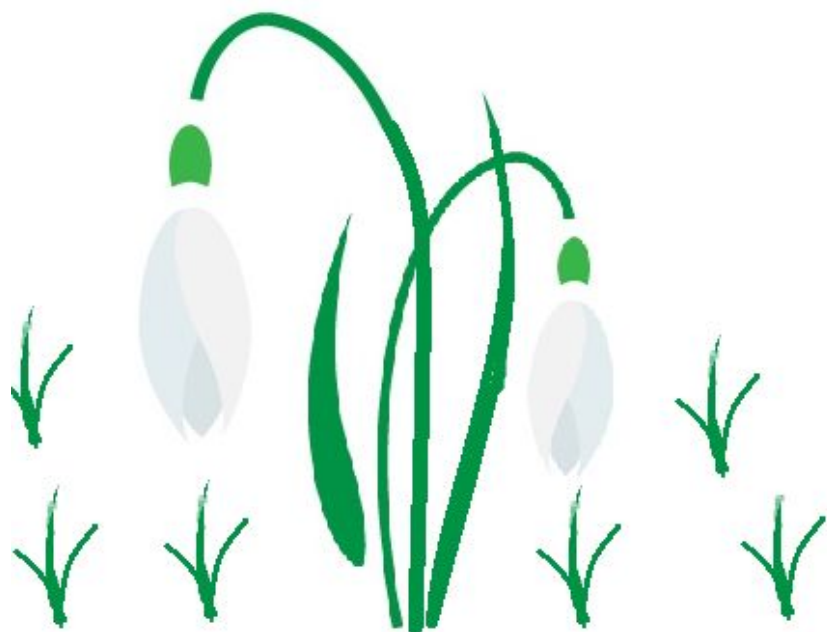
Идет теплый весенний дождь.



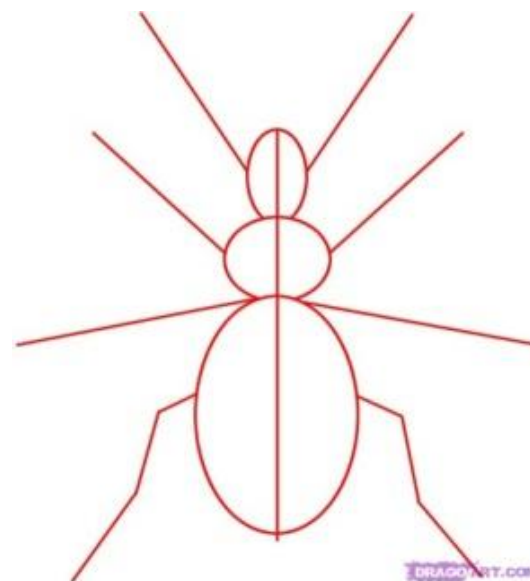
На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки.



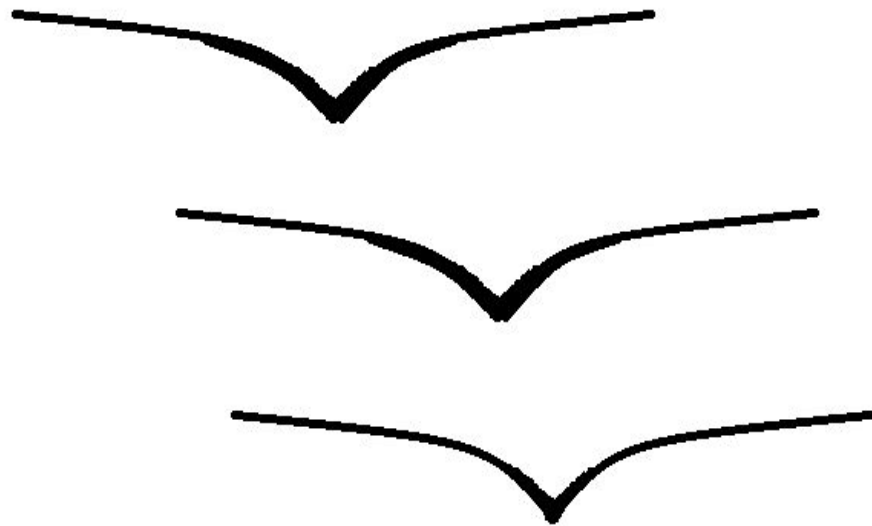
Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны.



Просыпаются насекомые.



Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы



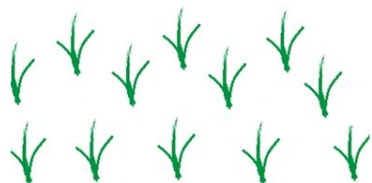
Задание 2: заучивание стихотворения «Весна - красна»

В

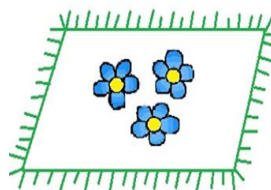
Ты, весна, весна -
красна,



Что с собою
принесла?



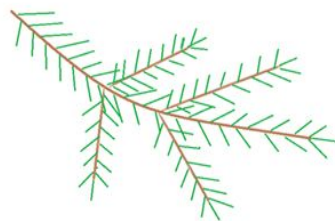
Принесла я для
лугов



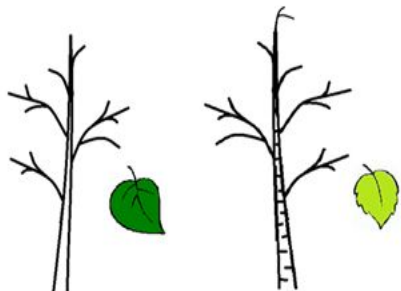
Покрывало из
цветов.



Принесла для
ёлки



Новые иголки.

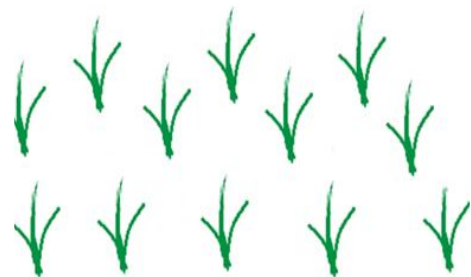


Для осины и
берёз



Свежих
листьев целые
воз.

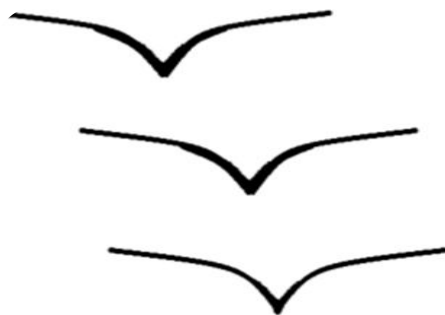
Задание 3: отгадывание мнемозагадки.



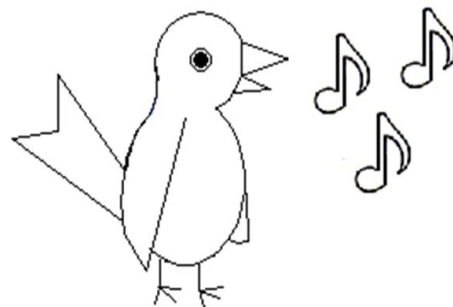
Травка
зеленая,



Солнышко
веселое,

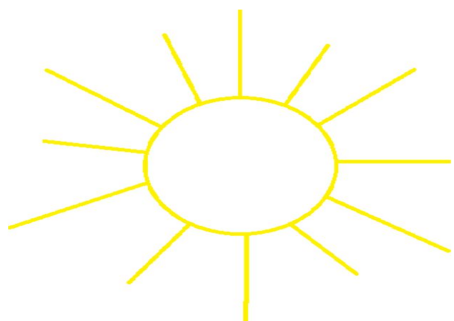


Птицы
прилетели,

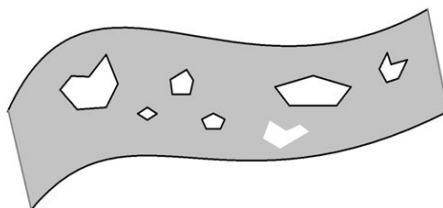


Громко
запели.

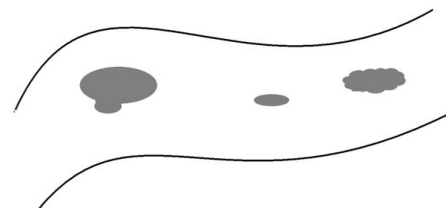
Задание 4: пересказ рассказа «Весна в окно стучится» по мнемосхеме



Солнце светит и очень сильно прогревает.



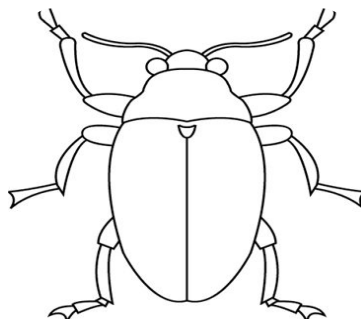
Бегут ручьи. На реках ледоход.



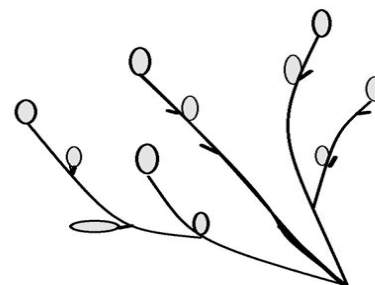
Появились проталины.



Расцвели подснежники,

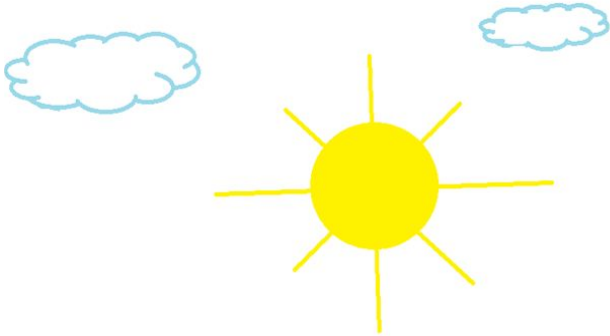


Проснулись жуки и другие насекомые.

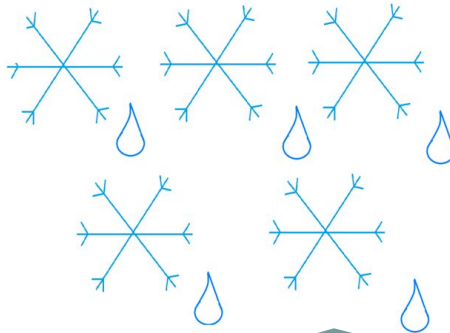


Распустилась верба.

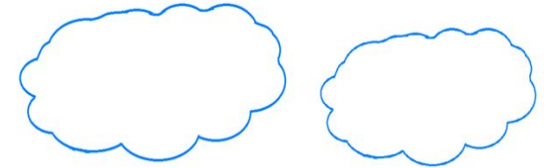
Задание 5: составление рассказа-описания «Весна-красна» по мнемотаблице



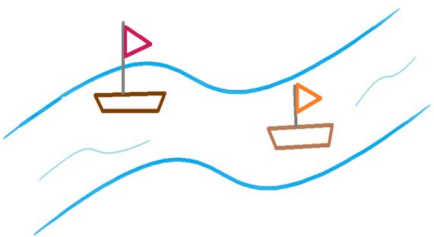
Весной солнце часто появляется на голубом небе.



Теплое солнце топит снег



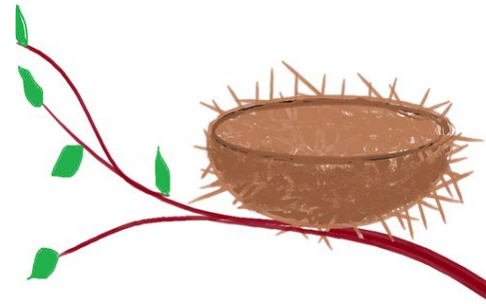
Образуются лужи



Бегут ручьи.



Весной на деревьях набухают почки и появляются клейкие листочки.



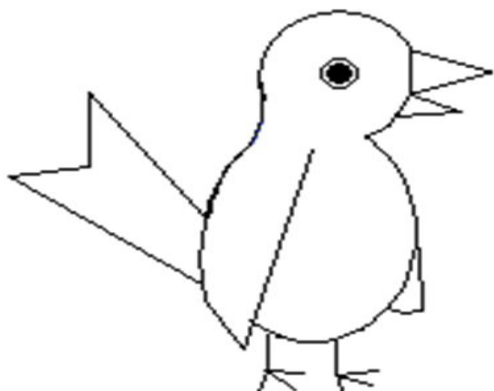
Весной перелетные птицы вьют гнезда,



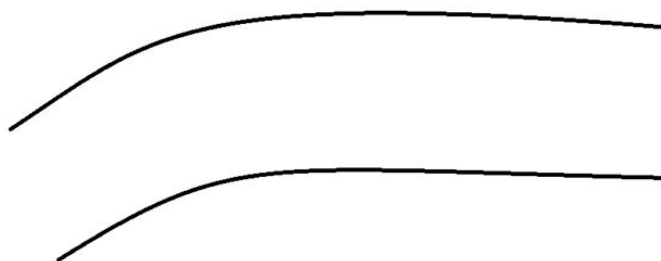
заселяются в скворечники.

Задание 6: выучить стихотворение «Воробей» по мнемотаблице

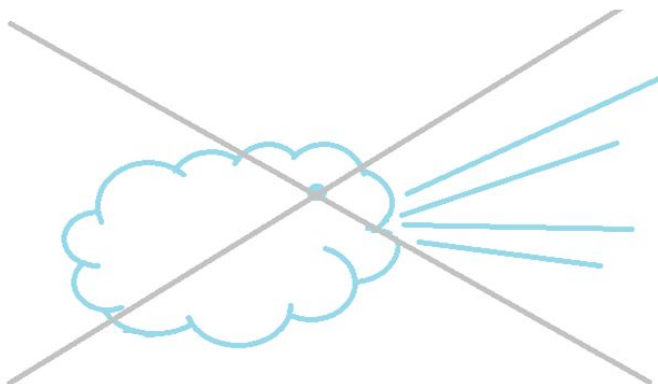
Воробей с березы



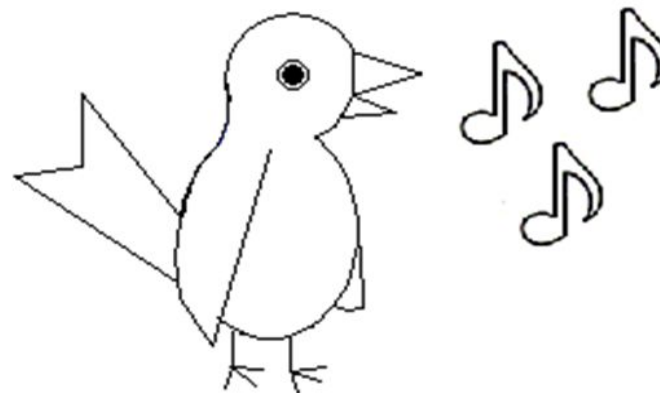
На дорогу прыг



Больше нет мороза



Чик-чирик.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя в своей работе методы и приемы мнемотехники, мы учим детей:

добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;

формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;

применение наглядного моделирования оказало положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Эффективность использования мнемотехники



Спасибо за
внимание!