

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

---

Подготовила учитель-логопед: Монгуш Б.  
Б.

МАДОУ №1 «Золотой ключик» г. Кызыла  
2014г.

# Задачи мнемотехники

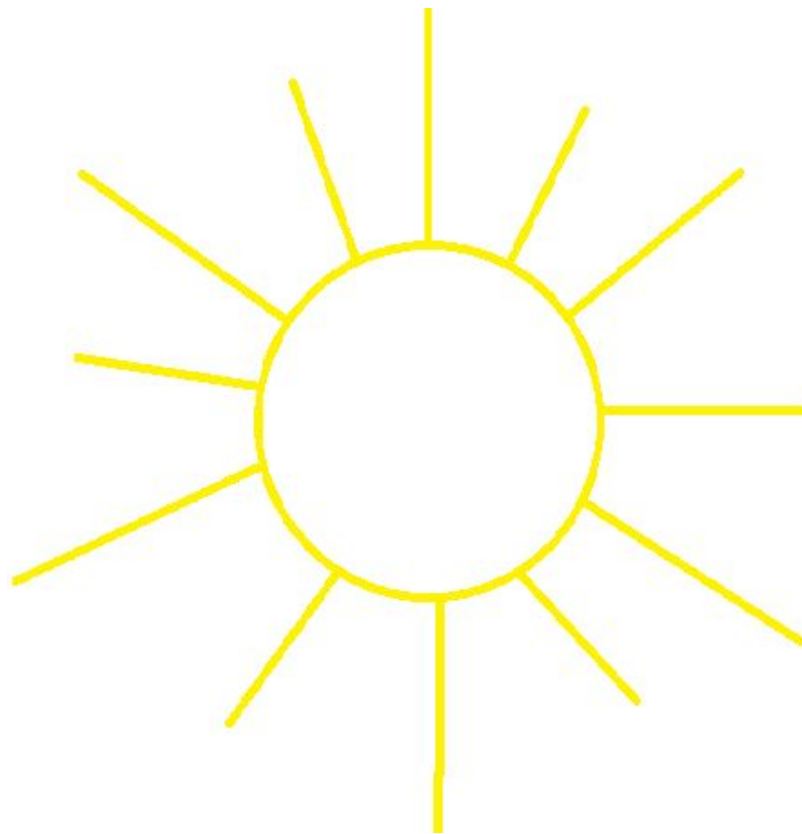


## Задание 1: составление рассказа «Весна» с использованием мнемотаблиц

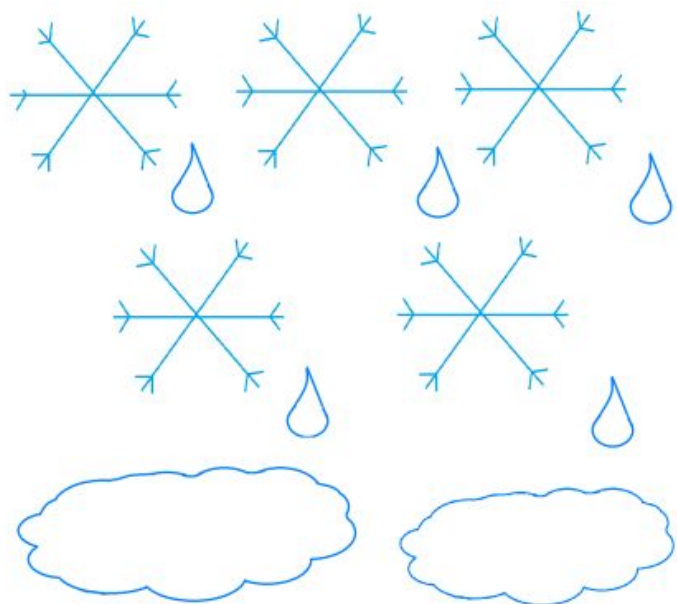
Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель,

**В**

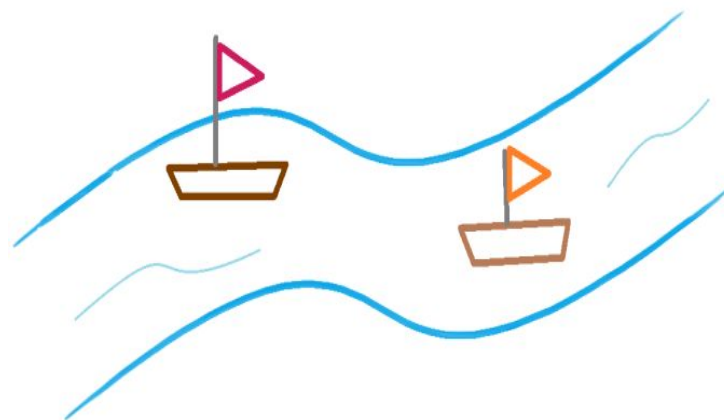
Весной ярко светит солнце и



Тает снег, кругом лужи.



Бегут ручьи.



Идет теплый весенний дождь.



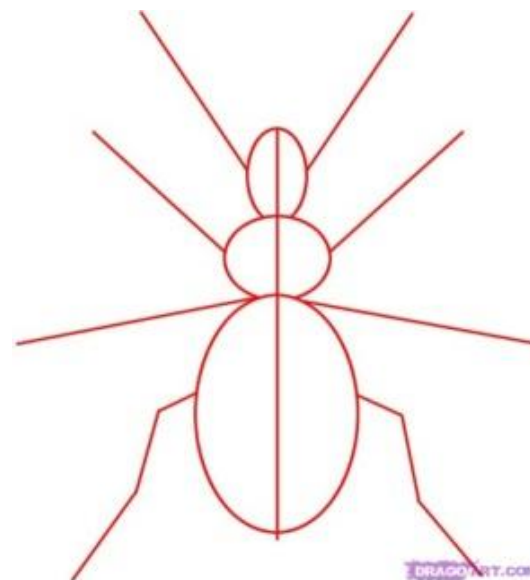
На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки.



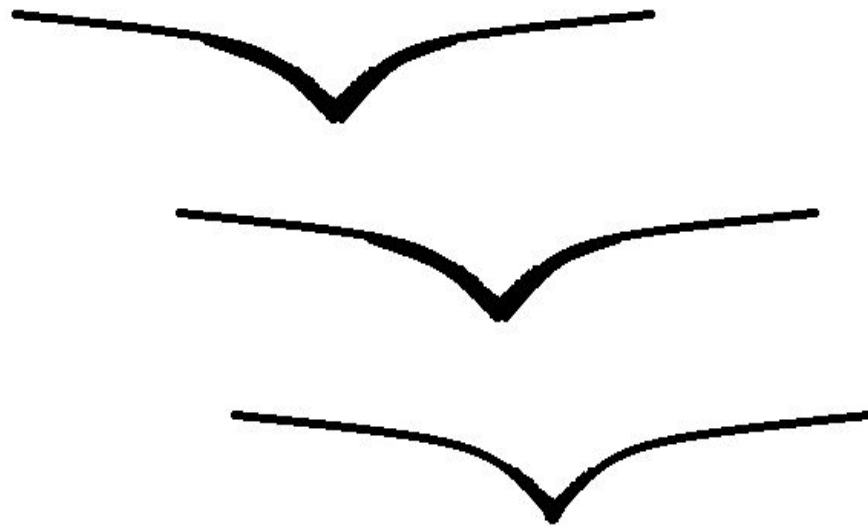
Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны.



Просыпаются насекомые.



# Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы



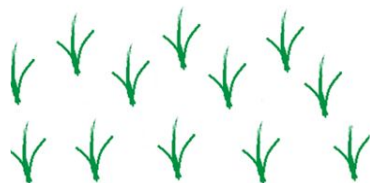
# Задание 2: заучивание стихотворения «Весна - красна»

В

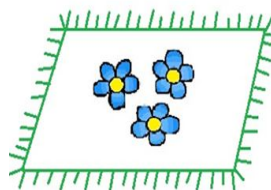
Ты, весна, весна -  
красна,



Что с собою  
принесла?



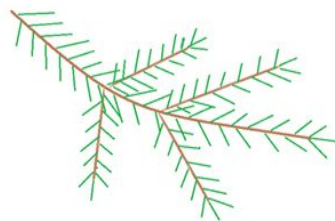
Принесла я для  
лугов



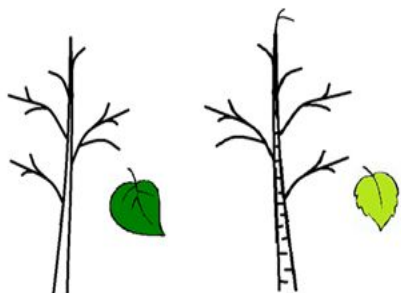
Покрывало из  
цветов.



Принесла для  
ёлки



Новые иголки.



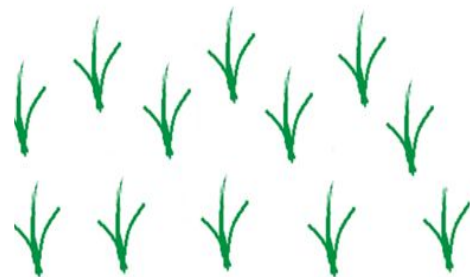
Для осины и  
берёз



Свежих  
листьев целые  
воз.



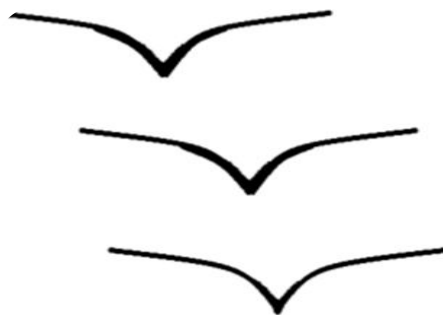
# Задание 3: отгадывание мнемозагадки.



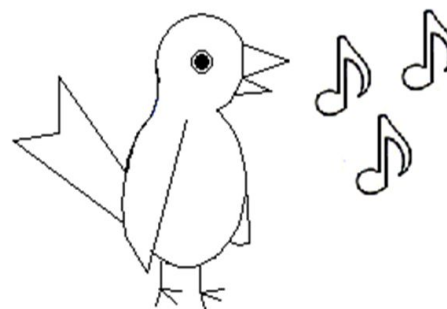
Травка  
зеленая,



Солнышко  
веселое,

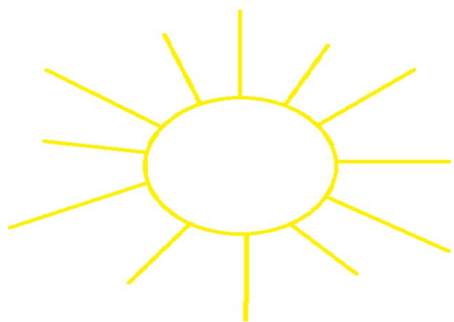


Птицы  
прилетели,

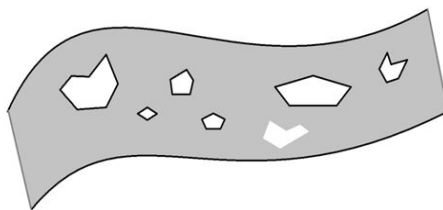


Громко  
запели.

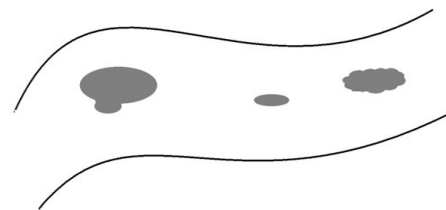
# Задание 4: пересказ рассказа «Весна в окно стучится» по мнемосхеме



Солнце светит и  
очень сильно  
пригревает.



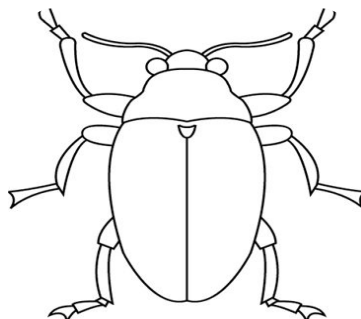
Бегут ручьи. На  
реках ледоход.



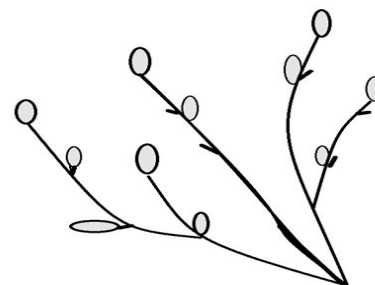
Появились  
проталины.



Расцвели  
подснежники,

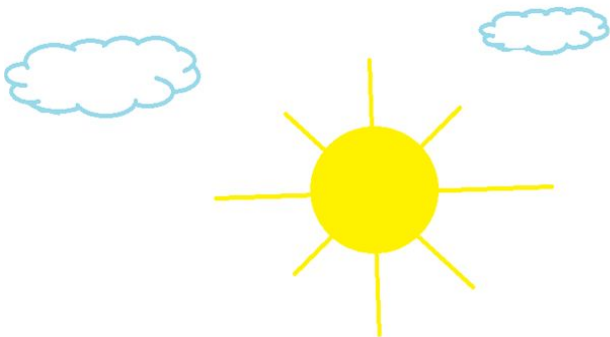


Проснулись жуки и  
другие насекомые.

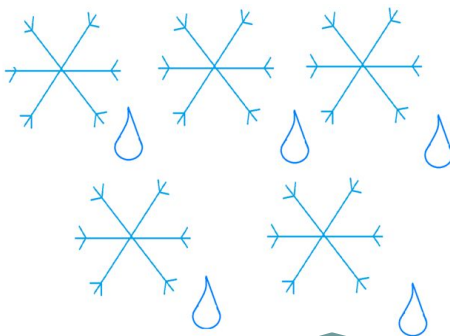


Распустилась  
верба.

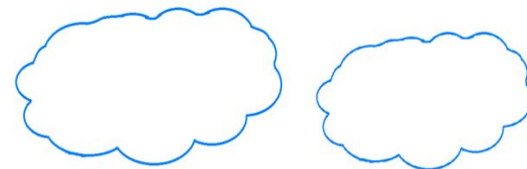
# Задание 5: составление рассказа-описания «Весна-красна» по мнемотаблице



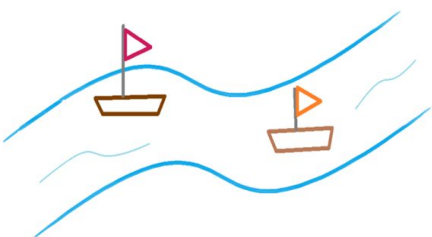
Весной солнце часто появляется на голубом небе.



Теплое солнце топит снег



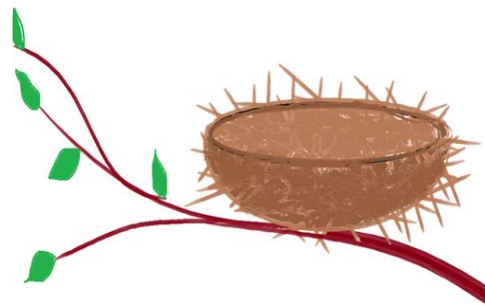
Образуются лужи



Бегут ручьи.



Весной на деревьях набухают почки и появляются клейкие листочки.



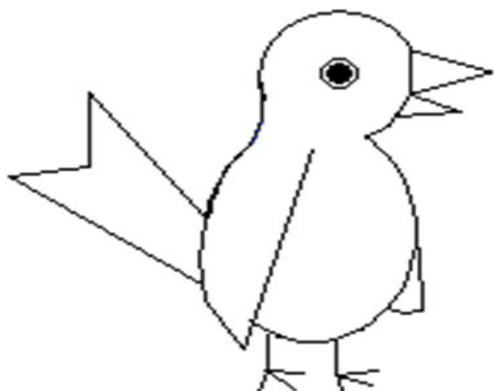
Весной перелетные птицы вьют гнезда,



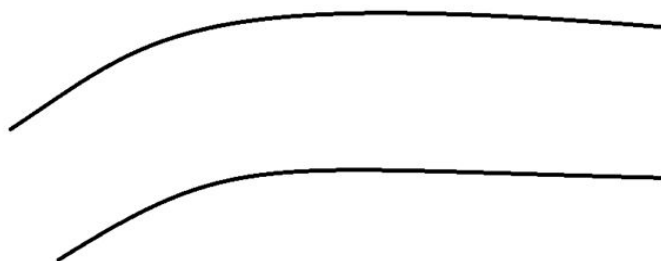
заселяются в скворечники.

# Задание 6: выучить стихотворение «Воробей» по мнемотаблице

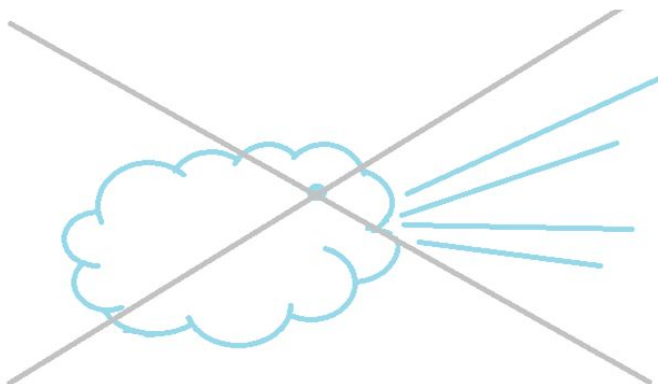
Воробей с березы



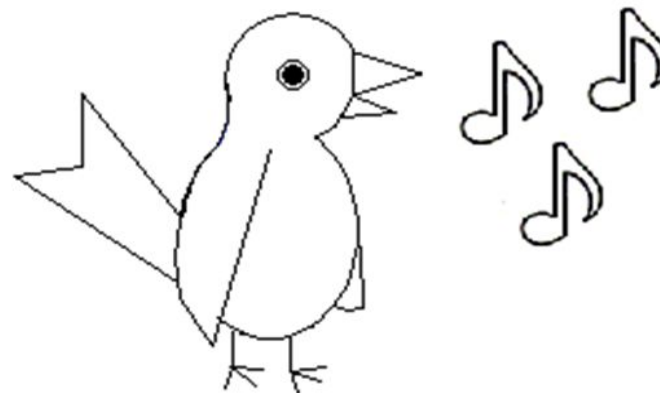
На дорогу прыг



Больше нет мороза



Чик-чирик.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя в своей работе методы и приемы мнемотехники, мы учим детей:

добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;

формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;

применение наглядного моделирования оказало положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

# Эффективность использования мнемотехники



Спасибо за  
внимание!