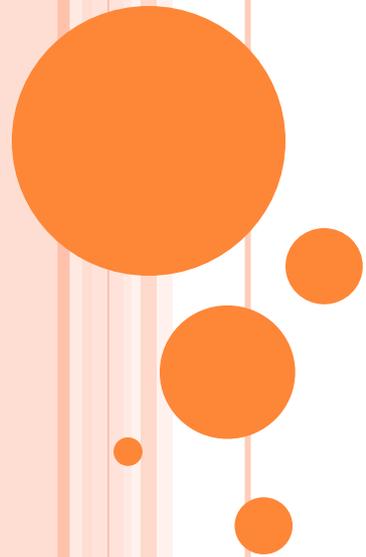
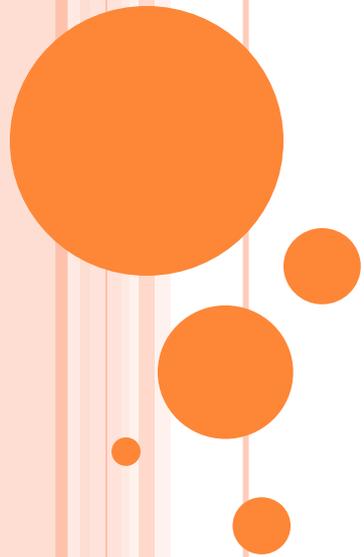


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



**Подготовила
учитель начальных классов
Тимофеева
Людмила Алексеевна**

МНЕМОТЕХНИКА



Мнемотехника помогает развивать:

◆ ассоциативное мышление

◆ зрительную и слуховую память

◆ зрительное и слуховое внимание

◆ воображение

◆ словарь, речь

Мнемоническое запоминание состоит из четырех этапов:

- ◆- кодирование в образы**
- ◆- запоминание двух образов**
- ◆- запоминание последовательности**
- ◆- закрепление в памяти**



Мнемотехника применяется

**при
обучении
составлению
рассказов**

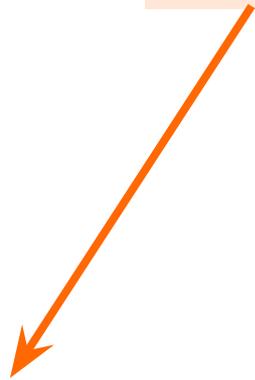
**при
пересказе
произведений**

**при
отгадывании
и
загадывании
загадок**

**при
заучивании
СТИХОВ**



СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ



мнемоквадраты



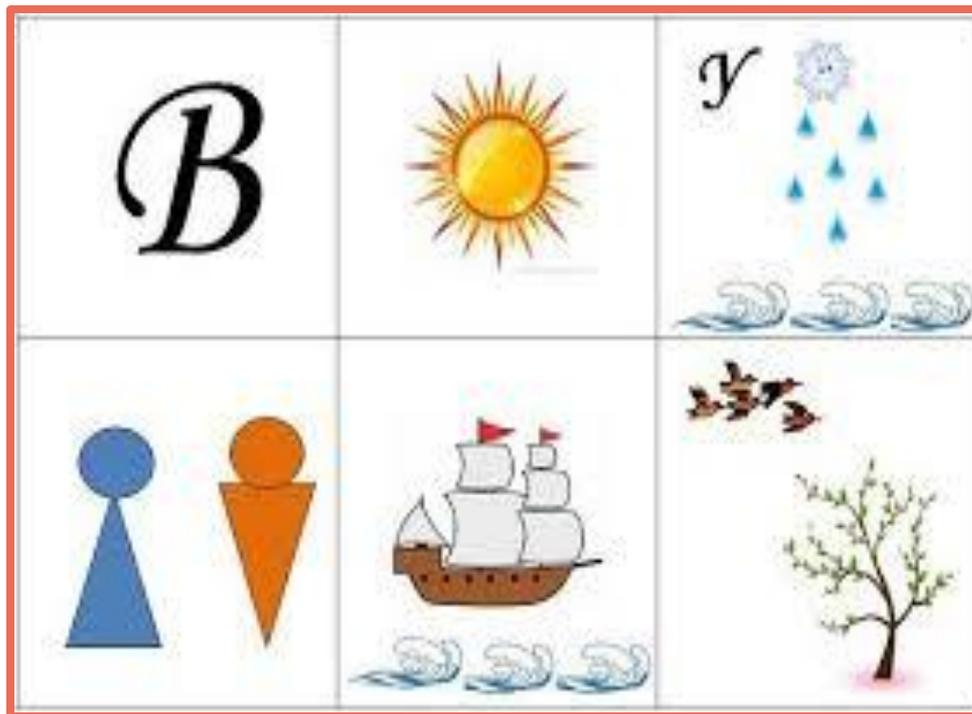
мнемодорожки



мнемотаблицы

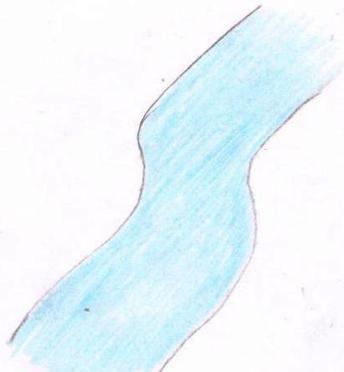


ОСЕНЬ





Не идётся и не едетя,



Потому что гололедица.



Но зато отлично падается!

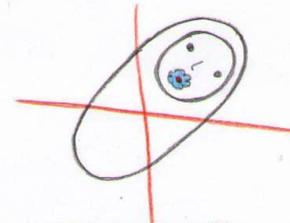


Почему ж никто не радуется?

Гололедица
(В. Берестов)



Я



уже не маленький!



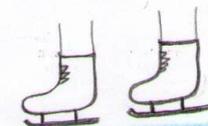
Сам надену валенки,



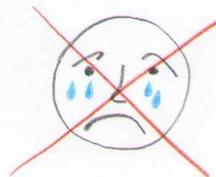
Нахлобучу шапку –
Теплую ушанку.



Пробегу по снегу,



Прокачусь по льду.



И не буду плакать,



Если упаду!

Я уже не маленький
(В. Данько)



В декабре, в декабре



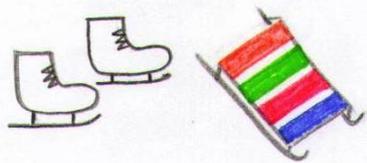
Все деревья в серебре.



Нашу речку, словно в сказке,



За ночь вымостил мороз.



Обновил коньки, салазки,



Ёлку из лесу привёз.



Ранним утром на опушке,



Мы повесили кормушку.



Для щеглов и для синичек,



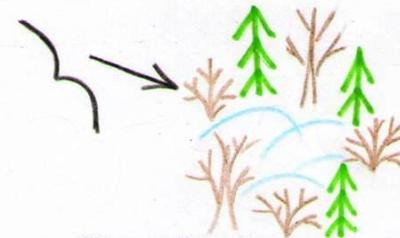
И для всех голодных птичек.



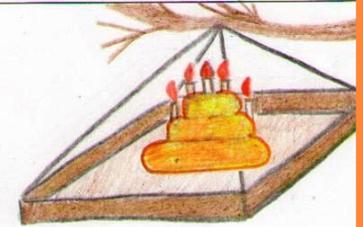
Не едите, вы, с ладошки



Зёрна, семечки и крошки .



Прилетайте на опушку,



Угощенье ждёт в кормушке!



Открываем календарь -

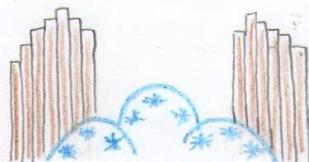
ЯНВАРЬ

ПН	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

Начинается январь.



В январе, в январе



Много снега во дворе.



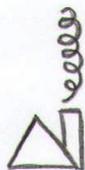
Снег - на крыше, на крылечке,



Солнце в небе голубом.



В нашем доме топят печки,



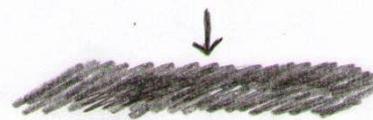
В небо дым идёт столбом.



Белый снег пушистый



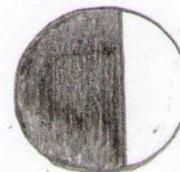
В воздухе кружится.



И на землю тихо,



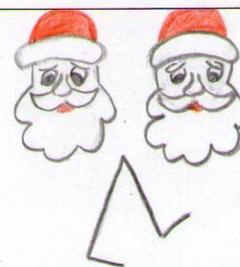
Падает, ложится.



Стали дни коротки,



Солнце светит мало,



Вот пришли морозцы -



И зима настала.



Синий домик



у ворот.



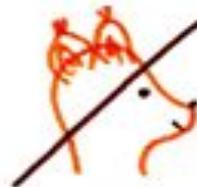
Угадай,
кто в нём живёт.



Дверца узкая



под крышей



не для белки,



не для мыши.



В эту дверь

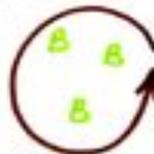


приходят вести.



Полчаса

www.boltun-spb.ru



проводят вместе.



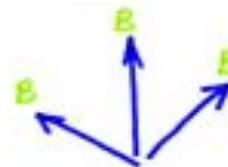
Вести



долго

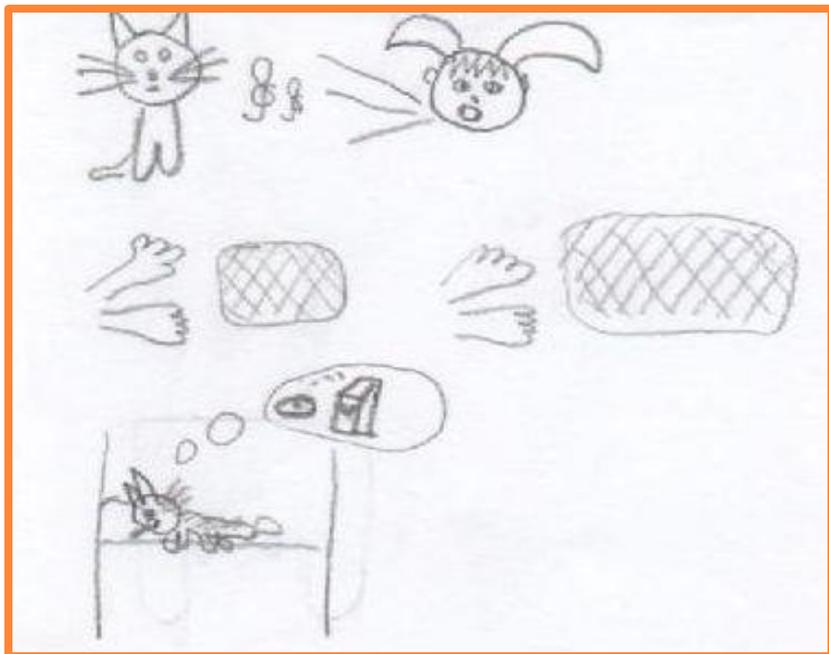


не сидят,



во все стороны
летят.

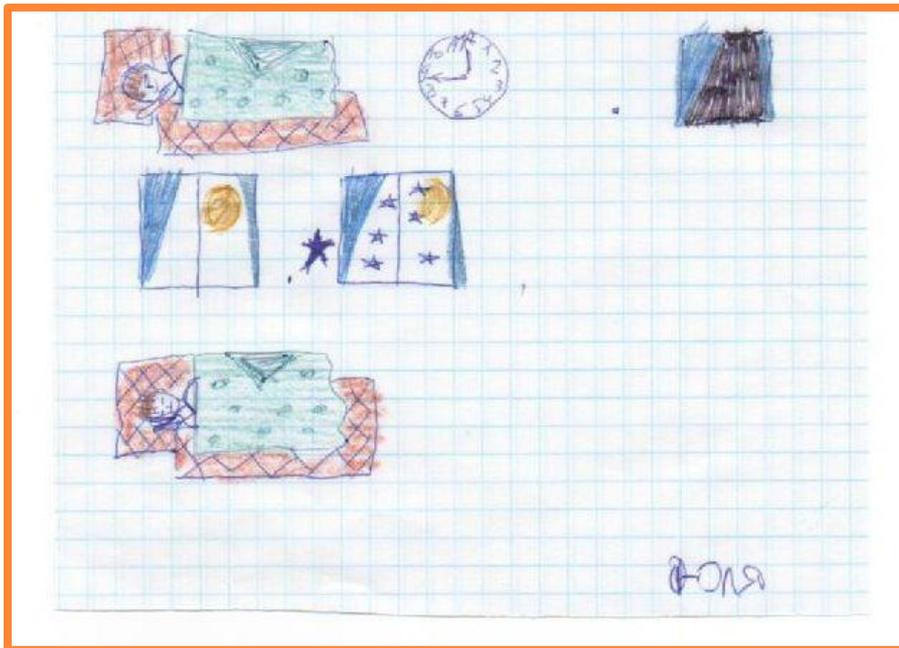




Киске песенку пою
И подушку подаю
Дам и одеялко
Ничего не жалко
В. Безбородов

Тихо, тихо во дворе
Спит щеночек в конуре
Двор он храбро охранял
Целый день ворон гонял.
В. Безбородов





Спи, Вася время пришло
За окном темно
Светит луна. Звёзды мигают
Спи спокойно, баю-баюшки-баю
Баю-баюшки-баю

В Безбородов

Дождик, дождик, не дожди
Дождик, дождик, подожди
Дай дойти до дому
Дедушке седому
Е. Благинина





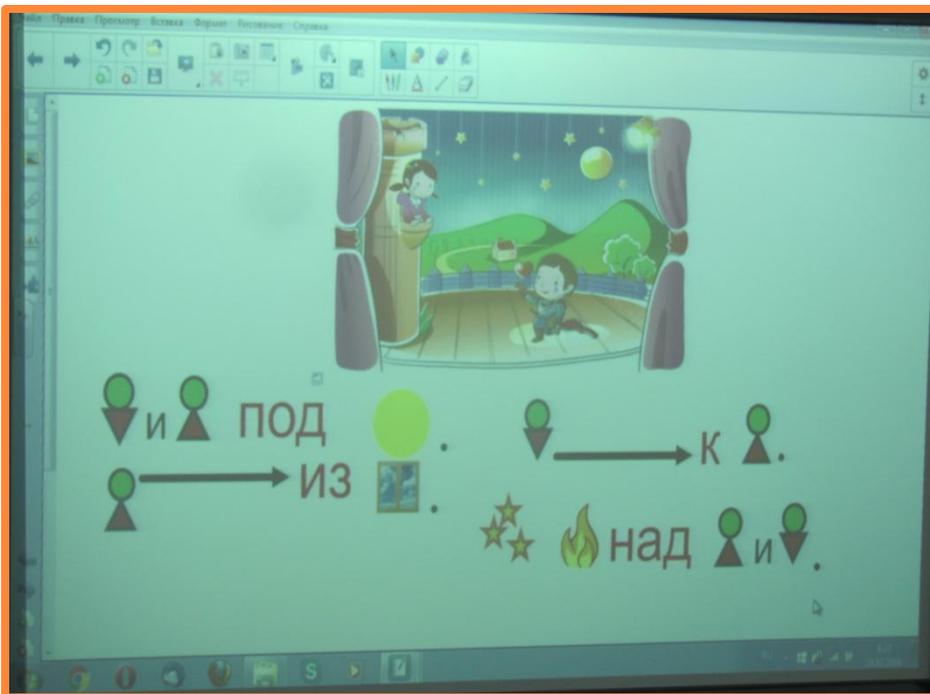
Сцена.

Мальчик и девочка **ПОД** луной.

Девочка смотрит **ИЗ** окна.

Мальчик подходит **К** ней.

Звёзды горят **НАД** ними.



и под О.

из

к

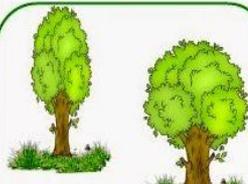
над

МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



ГДЕ РАСТЁТ?



КАКОЙ СТВОЛ?



КАКИЕ ЛИСТЬЯ?



КАКИЕ ПЛОДЫ?



ПОЛЬЗА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ?



ПОЛЬЗА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?

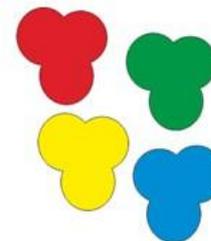
СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



НАЗВАНИЕ

<input type="text"/>	<input type="text"/>
ПЛАЩЕВКА	ХЛОПОК
<input type="text"/>	<input type="text"/>
ЩЁЛК	ШЕРСТЬ
<input type="text"/>	
ДЖИНСА	

ТКАНЬ



ЦВЕТ



КУДА ОДЕВАТЬ

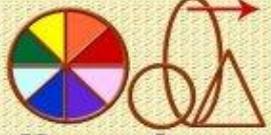


ДЛИНА, ТОЛЩИНА

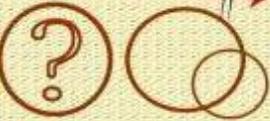
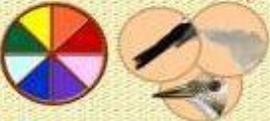


КТО ОДЕВАЕТ

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет Форма</p>	 <p>Материал</p>
 <p>Детали</p>	 <p>Какими инструментами сделаны?</p>	 <p>Для кого?</p>
 <p>Время года?</p>	 <p>Как ухаживают?</p>	

Расскажи-ка

 <p>Кто это? Величина</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>



Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Вид транспорта</p>	 <p>Где и как используют?</p>
 <p>Цвет Размер</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Что нужно для движения?</p>
 <p>Как ухаживают?</p>		

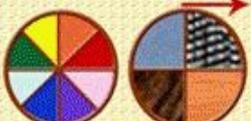
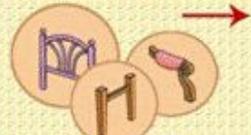
Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Высота</p>	 <p>Части дерева</p>			
 <p>Форма листьев</p>	 <p>Плоды</p>	 <p>Вид дерева</p>			
<p>Деревья осенью</p>					
 <p>Берёза</p>	 <p>Клён</p>	 <p>Дуб</p>	 <p>Рябина</p>	 <p>Сосна</p>	 <p>Ель</p>


Расскажи-ка

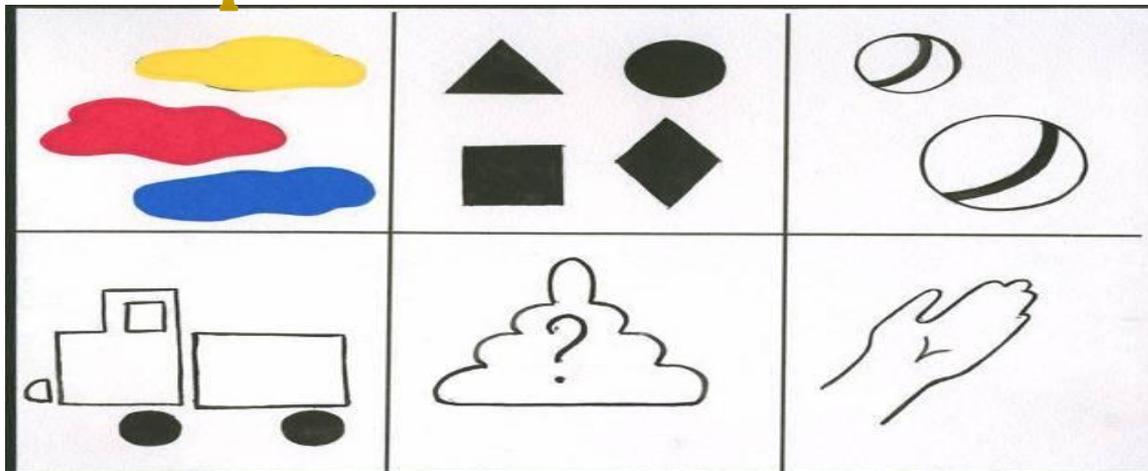
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

🦋
🦋
🦋
Расскажи-ка
🦋
🦋
🦋

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		



Составление рассказов-описаний по теме «Игрушки»



1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



