

# Использование мнемотехники на занятиях по развитию речи.

*Цыбульская Марина Владимировна  
учитель – логопед  
МБДОУ «Детского сада «Алёнка» г. Абакана*

Мнемотехника –

[греч. *mneponikon* -

искусство

запоминания] - система

различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

# Цель обучения –

развитие психических процессов:

- ❖ Памяти.
- ❖ Мышления.
- ❖ Воображения.
- ❖ Внимания.
- ❖ Речи.



# Основа обучения –

развитие творческого познания.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.





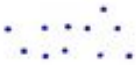






Мнемотаблица – это графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий.

Обучение строится от простого к сложному.



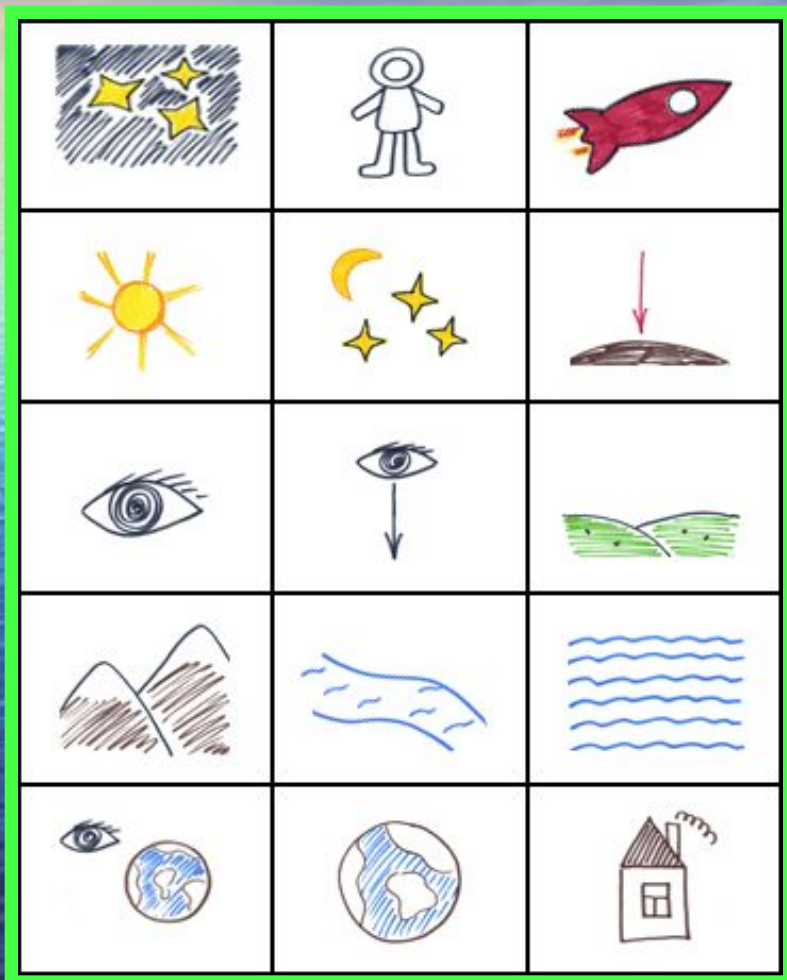


# Схема заучивания стихотворения.

1 2 3 4 5		
		
		
		

Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошкам и
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

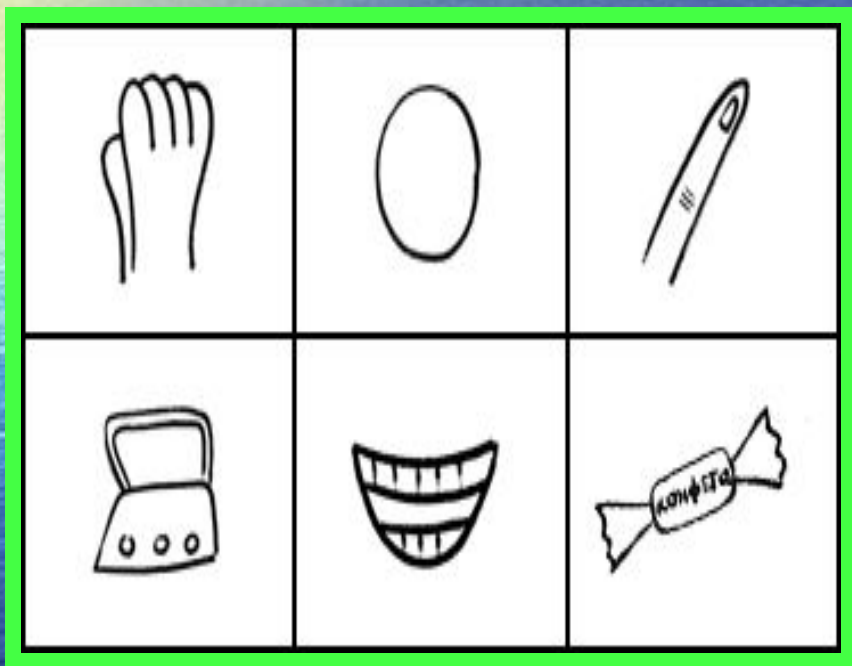
# Стихотворение «КОСМОС»



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.



# «Загадка (яблоко)»



<b>Само с кулачок,</b>	<b>круглый бочок.</b>	<b>Тронешь пальцем -</b>
<b>гладко,</b>	<b>а откусишь -</b>	<b>сладко.</b>



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**