

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

*Выполнила: Мещанкина Н.В.
учитель-логопед МБДОУ № 6
г. Арзамас*



Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.





**Ребёнок должен научиться
выделять самое главное в
повествовании,
последовательно излагать
основные действия и
события.**





Мнемотехника - это

система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.





Цель обучения

мнемотехнике - развитие

памяти, мышления,

воображения, внимания, а

именно психических

процессов, так как они тесно

связаны с полноценным

развитием речи.



Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.





Одним из методов активизации творческого мышления ребенка является символическая аналогия.

- Символическая аналогия включает в себя обобщенный, абстрактный словесный или графический образ объекта.
- Символическая аналогия может быть:
 - графической;
 - словесной.



Виды мнемобозначений:

- *мнемоквадраты;*
- *мнемодорожки.;*
- *мнемотаблицы*







В огороде
много гряд.



Тут и репа,



и салат,



тут и свекла,



www.boltun-spb.ru
и горох,



а картофель



Наш зеленый огород



нас



Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам

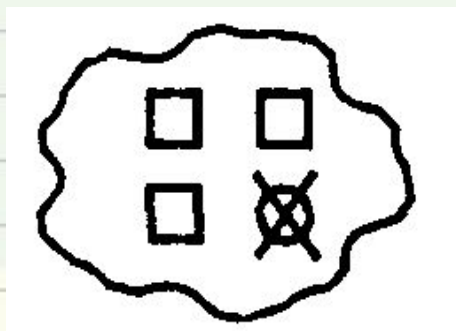
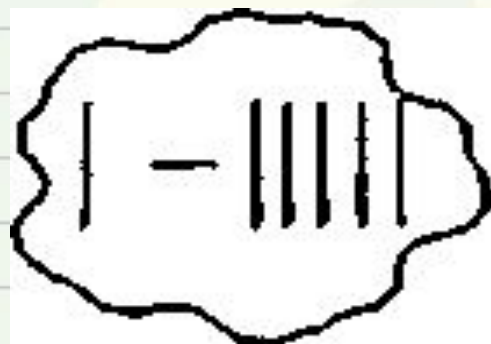
www.boltun-spb.ru



обед:



кашу, суп
и винегрет.



Рассказ о насекомых по мнемодорожке

						
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Полезное или вредное? Почему?	Чем питается?	Где живёт?	Подобрать слова-признаки



Мнемотаблица к стихотворению



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири.

www.boltun-spb.ru



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.





Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.





***«Даже мгновенное
озарение
может стать той первой
искрой,
из которой рано или поздно
возгорится пламя
творческого поиска»
В. Шаталов***





Успехов в работе!