

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

*Выполнила: Мещанкина Н.В.  
учитель-логопед МБДОУ № 6  
г. Арзамас*



# Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.





**Ребёнок должен научиться  
выделять самое главное в  
повествовании,  
последовательно излагать  
основные действия и  
события.**





**Мнемотехника - это**

**система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.**





# Цель обучения

**мнемотехнике** - развитие

памяти, мышления,

воображения, внимания, а

именно психических

процессов, так как они тесно

связаны с полноценным

развитием речи.



**Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.





Одним из методов активизации творческого мышления ребенка является символическая аналогия.

- Символическая аналогия включает в себя обобщенный, абстрактный словесный или графический образ объекта.
- Символическая аналогия может быть:
  - графической;
  - словесной.



# Виды мнемобозначений:

- *мнемоквадраты;*
- *мнемодорожки.;*
- *мнемотаблицы*









В огороде  
много гряд.



Тут и репа,



и салат,



тут и свекла,



[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)  
и горох,



а картофель



Наш зеленый огород



нас



Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам

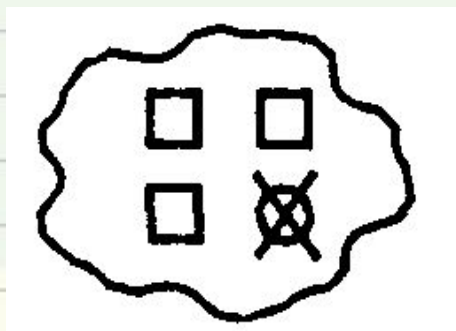
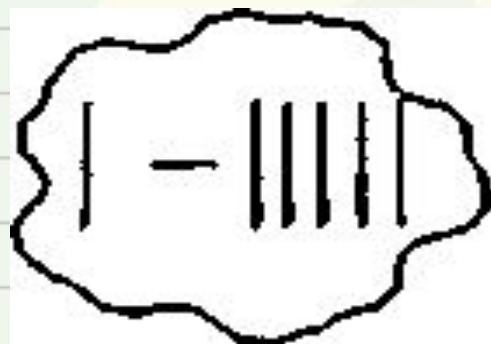
[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



обед:



кашу, суп  
и винегрет.



# Рассказ о насекомых по мнемодорожке

						
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Полезное или вредное? Почему?	Чем питается?	Где живёт?	Подобрать слова-признаки



# Мнемотаблица к стихотворению



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири.

[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.





# Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.





***«Даже мгновенное  
озарение  
может стать той первой  
искрой,  
из которой рано или поздно  
возгорится пламя  
творческого поиска»  
В. Шаталов***





*Успехов в работе!*