

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Белокурова Лидия Юрьевна
Учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 91
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2017г.

МНЕМОТЕХНИКА (ГРЕЧ.)- «ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ»

- Мнемотехника — это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путём образования искусственных ассоциаций.

Мнемотехника помогает развивать

Ассоциативное
мышление

Зрительное
и слуховое
внимание

Зрительную
и слуховую
память

Вообра
жение

Связную
речь

Мелкую
моторику

ЗАДАЧИ

1. Познавательные

- *Формировать и систематизировать знания детей о предметном мире через освоение приёмов работы с моделями;
- *Освоить в практической деятельности умение работать по алгоритму.

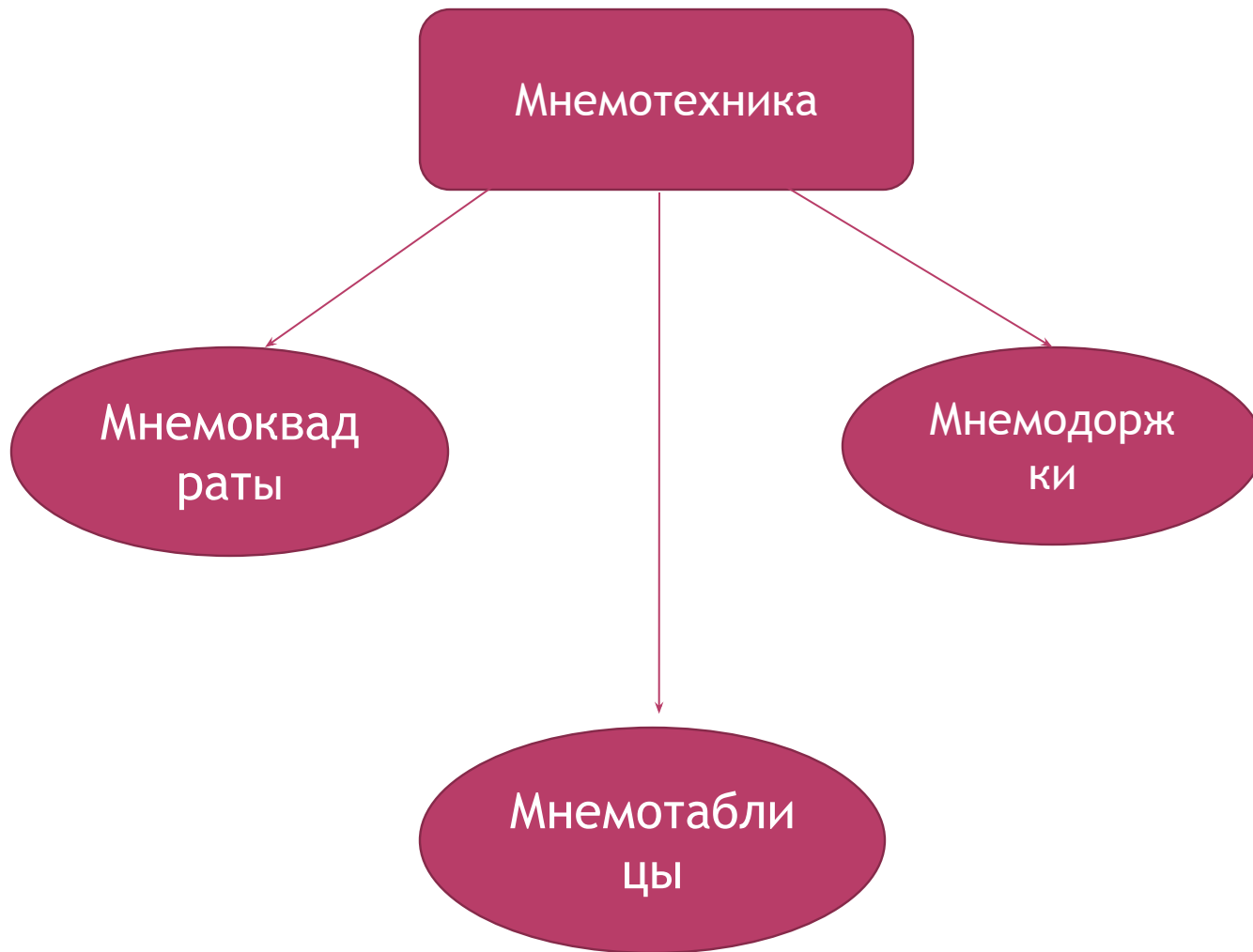
2. Развивающие.

- *Увеличивать объём памяти детей через усвоение ими способов запоминания(кодирования) информации .
- *Развивать умение анализировать, оперировать символами, развивать внимание, воображение.
- *Расширять и обогащать словарный запас детей .
- *Совершенствовать монологическую речь: умение связно, последовательно излагать содержание усвоенной информации, составлять логические высказывания, доказывать правильность своего ответа.

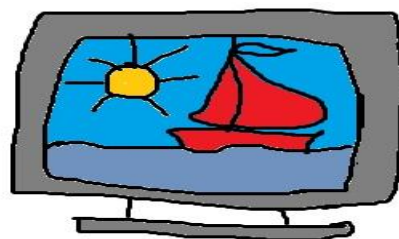
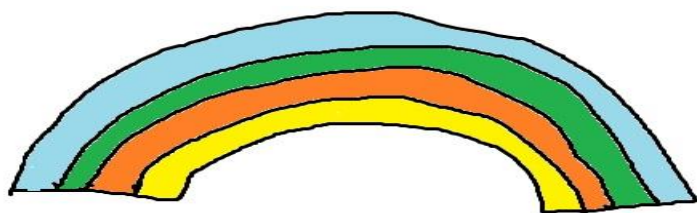
3. Воспитательные:

- *Воспитывать умение работать индивидуально и в группе , сотрудничать друг с другом.
- *Воспитывать навыки самостоятельности.

СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ



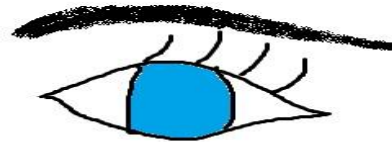
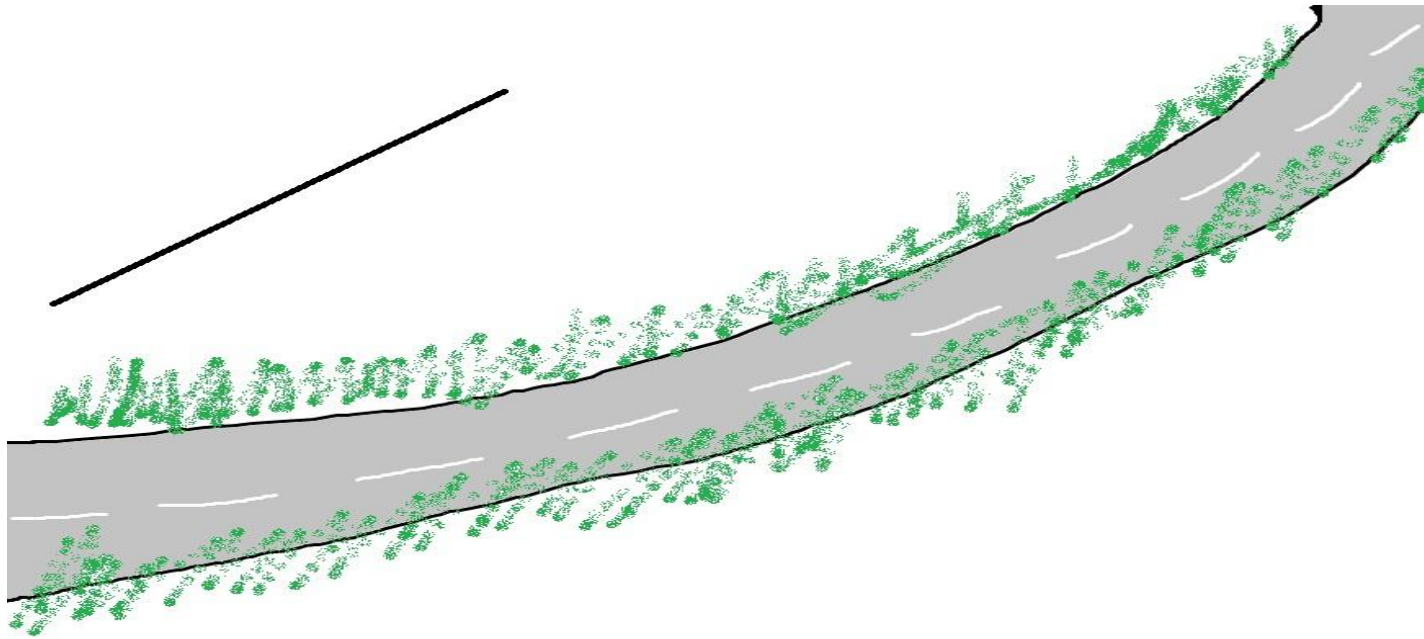
Что бывает разноцветным?



КАКИМ ЕЩЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ПЛАТЬЕ?

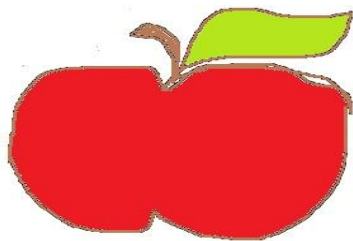


ЧТО ЕЩЁ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЯМЫМ?

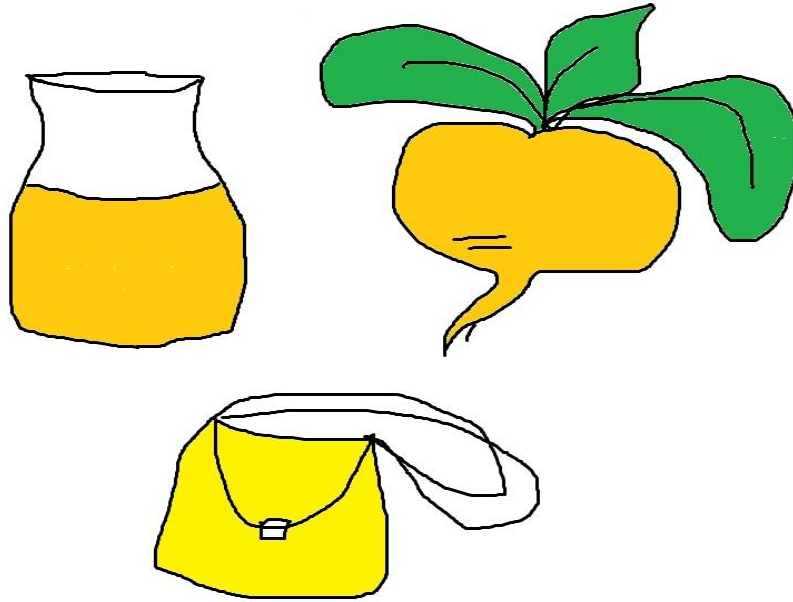


"НАЙДИ ПО ЦВЕТУ"

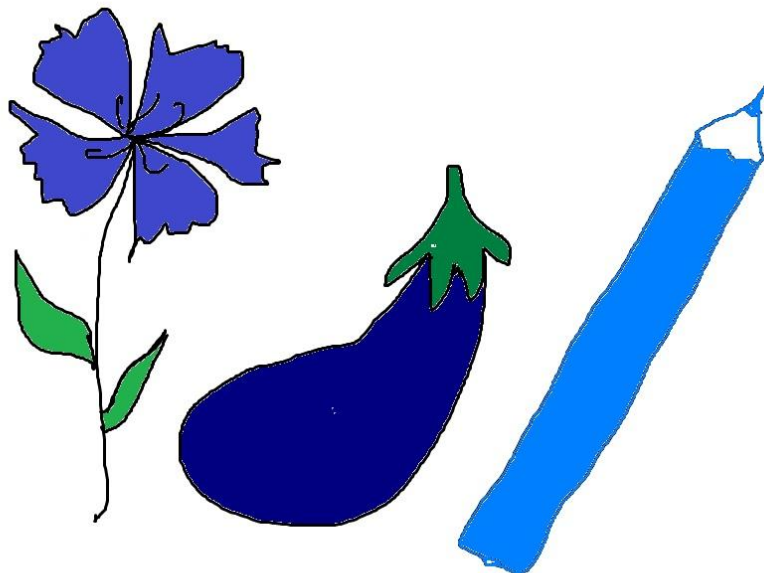
КРАСНОЕ



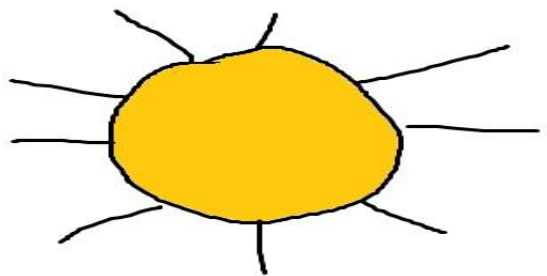
ЖЁЛТОЕ



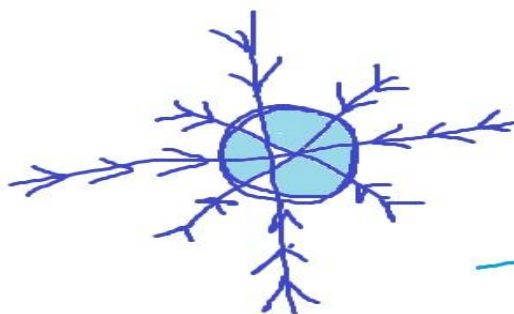
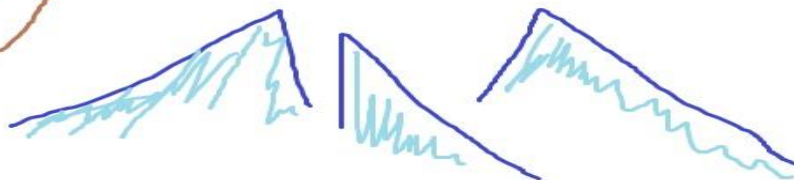
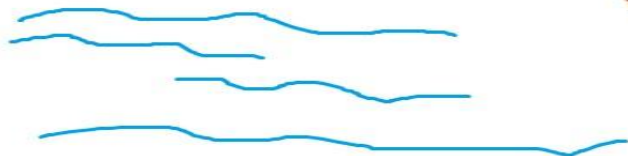
СИНИЙ



МНЕМОТЕХНИКА



з



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ