

МБДОУ детский сад №3 «Капитошка»
Ковровского района

**«Использование
приёмов мнемотехники
для развития связной речи
детей с ЗПР»**

Подготовила: учитель-логопед
Диркач Евгения Михайловна

2013 год



Несформированность
грамматического
строя речи

Бедный
словарный
запас

Ребенок с
нарушением
речи

Отсутствие
логического
обоснования своих
утверждений и
выводов

Неспособность
построить
монолог

Бедная
диалогическая
речь

Нарушение
звукопроизношения

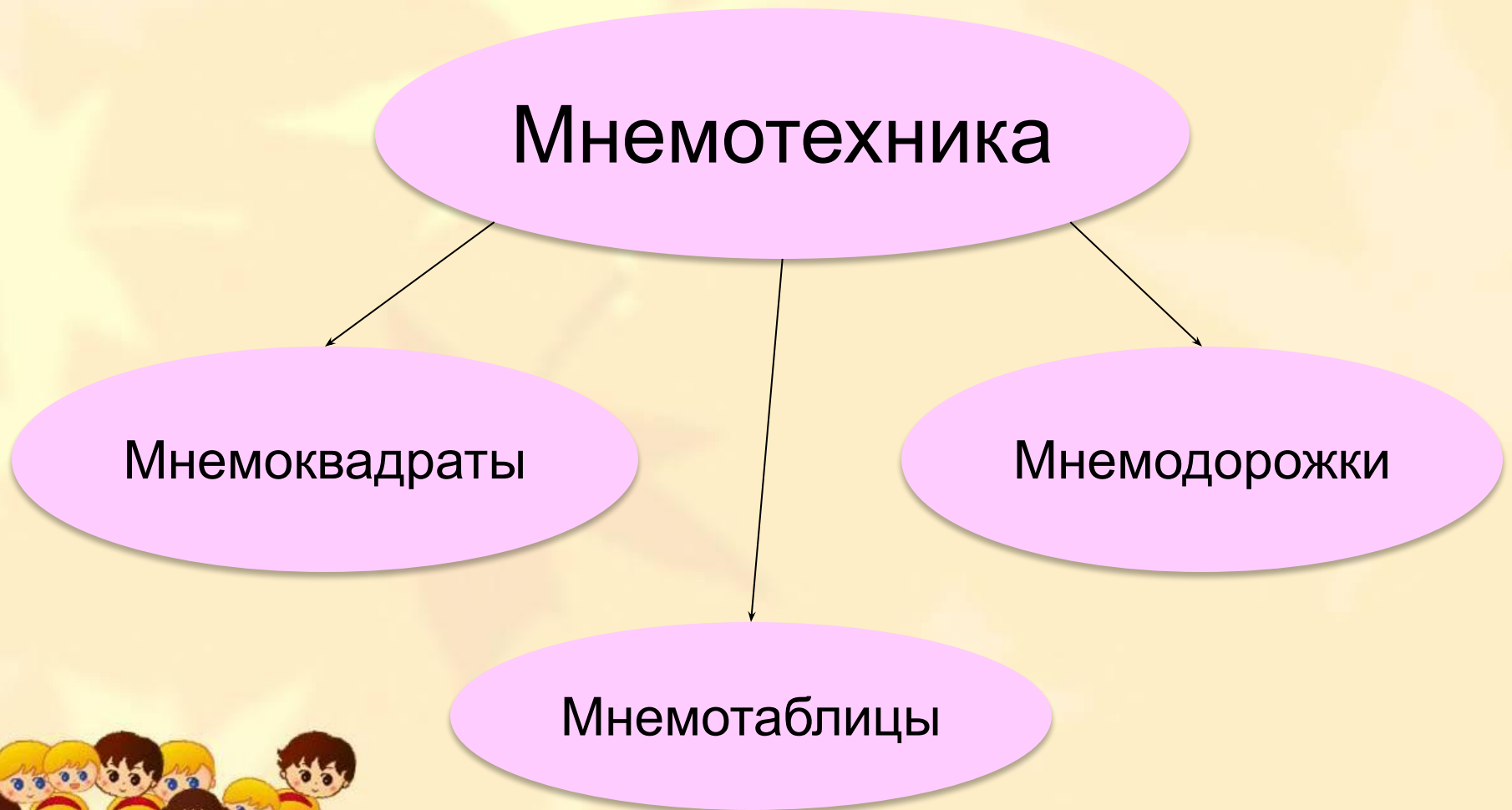


МНЕМОТЕХНИКА – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

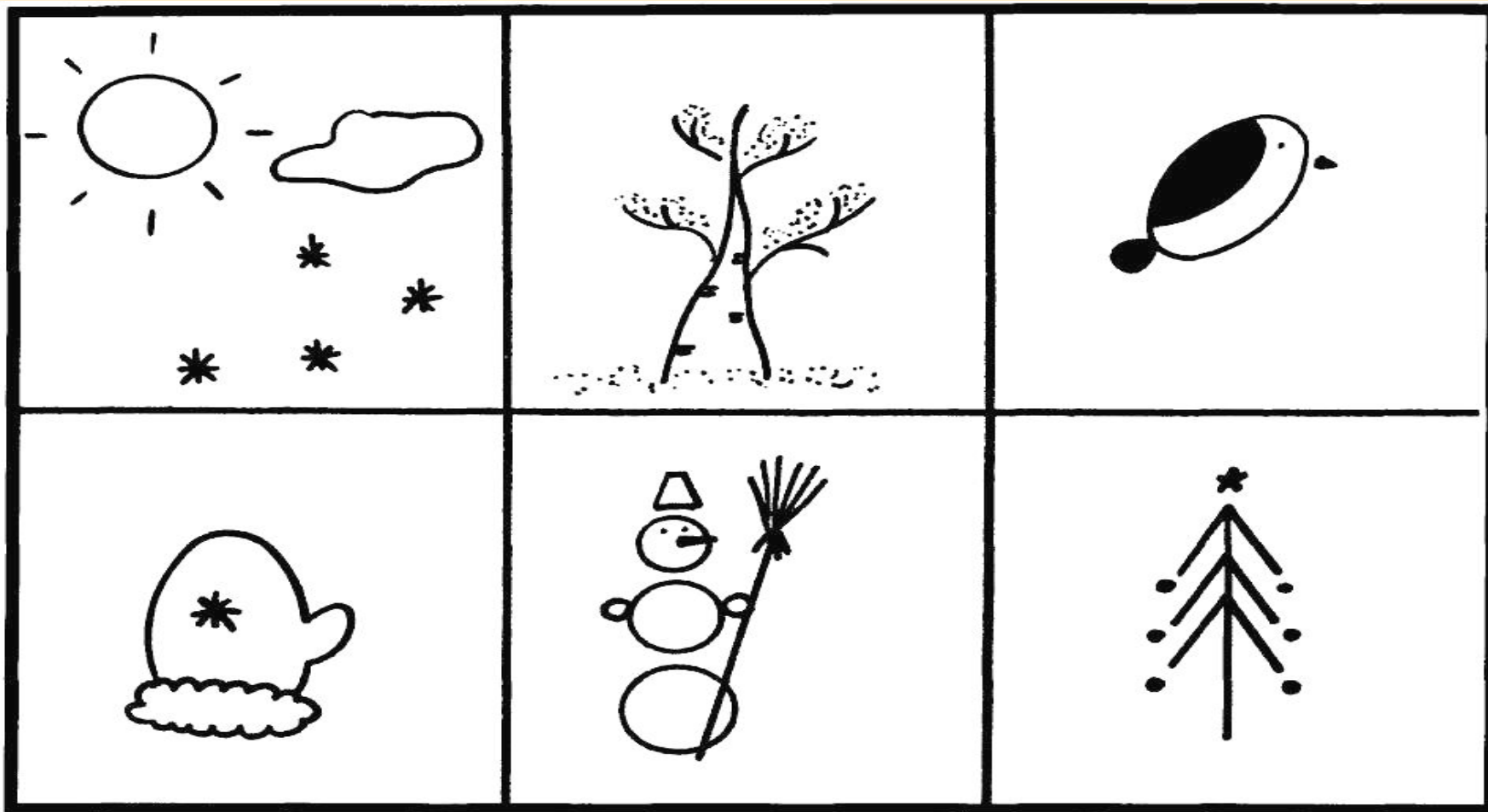


Структура мнемотехники



Мнемоквадрат «Зима»





Снег. (Погода.)

Дерево. (Иней.)

Птица. (Зимующие птицы.)

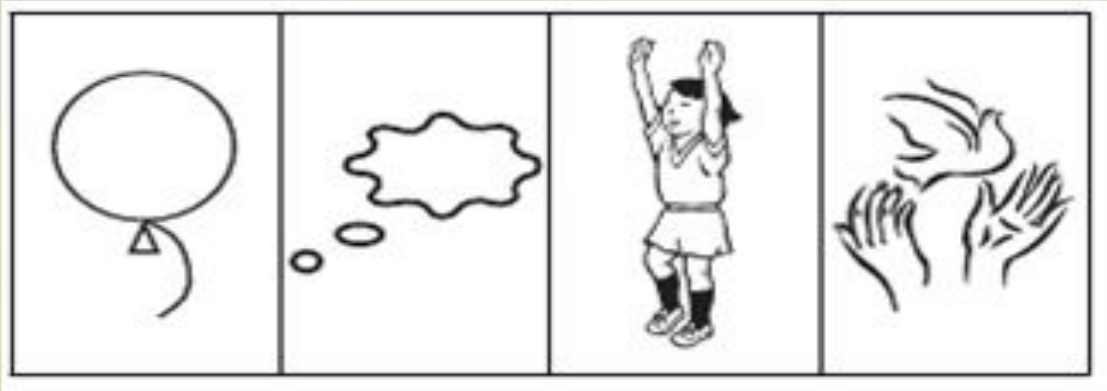
Варежка. (Зимняя одежда.)

Снеговик. (Игры детей.)

Елка. (Зимние праздники.)



Мнемодорожки



Шарик синий я надую.
Станет легкий он, как пух.
В небо шарик отпущу я,
Словно голубя из рук.

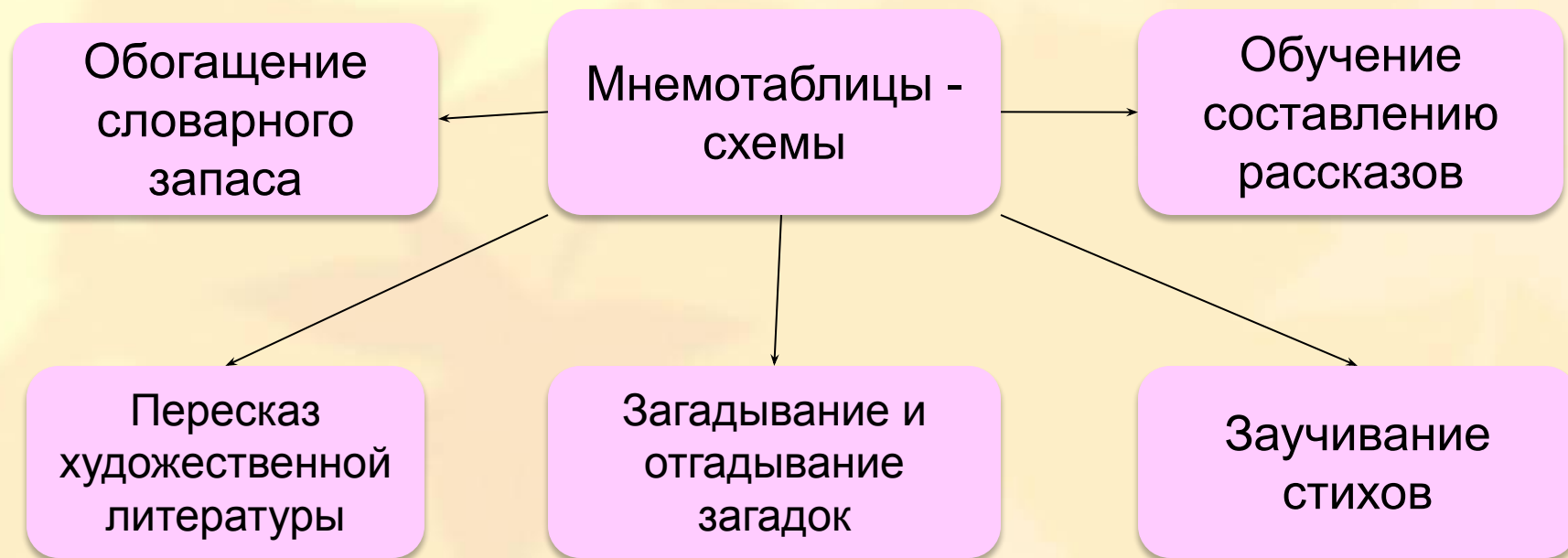
ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА СКАЗКИ «КОЛОБОК»



Мнемотаблица - это средство,
орудие, которое помогает детям
выделить в предметах или их
отношениях те существенные
признаки, которые должны войти в
содержание рассказа



Мнемотаблицы – схемы служат дидактическим материалом в моей работе по развитию связной речи детей



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗИМА»



Вывод:

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления и сокращает время обучения связной речи у детей с ЗПР.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

