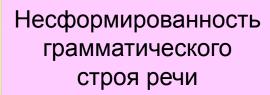
МБДОУ детский сад №3 «Капитошка» Ковровского района

«Использование приёмов мнемотехники для развития связной речи детей с ЗПР»

Подготовила: учитель-логопед Диркач Евгения Михайловна



2013 год



Бедный словарный запас

Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов

Ребенок с нарушением речи Неспособность построить монолог

Бедная диалогическая речь

Нарушение звукопроизношения



МНЕМОТЕХНИКА — это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.



Структурамнемотехники

Мнемотехника

Мнемоквадраты

Мнемодорожки

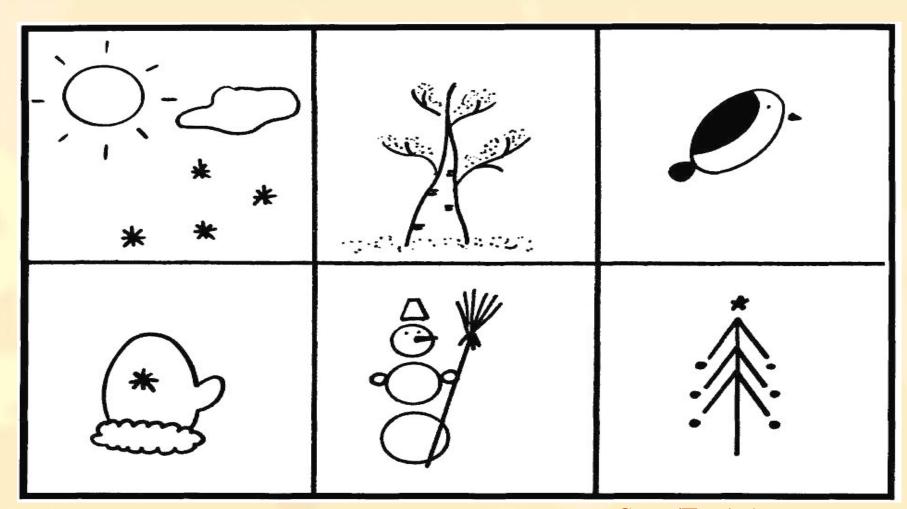
Мнемотаблицы



Мнемоквадрат «Зима»





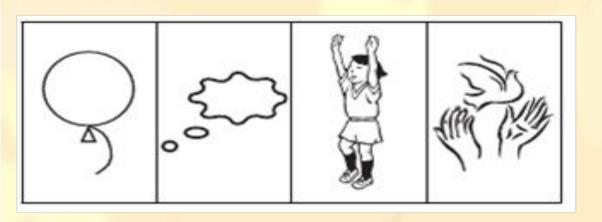




itte://aida.ucoz.ru

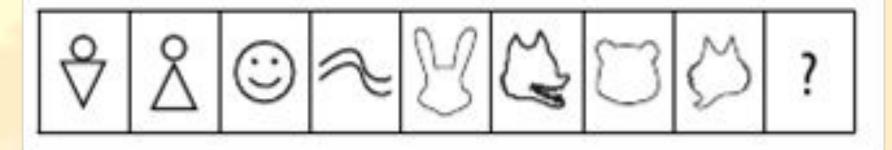
Снег. (Погода.) Дерево. (Иней.) Птица. (Зимующие птицы.) Варежка. (Зимняя одежда.) Снеговик. (Игры детей.) Елка. (Зимние праздники.)

Мнемодорожки



Шарик синий я надую. Станет легкий он, как пух. В небо шарик отпущу я, Словно голубя из рук.

ГРАФИЧЕСКАЯ СХЕМА СКАЗКИ «КОЛОБОК»

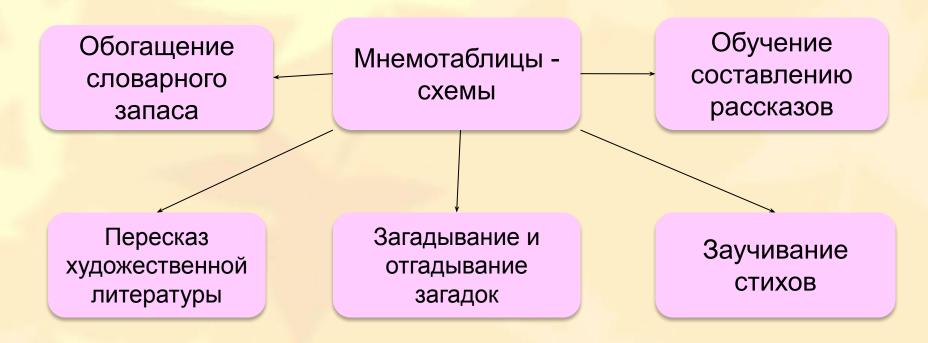




Мнемотаблица - это средство, орудие, которое помогает детям выделить в предметах или их отношениях те существенные признаки, которые должны войти в содержание рассказа

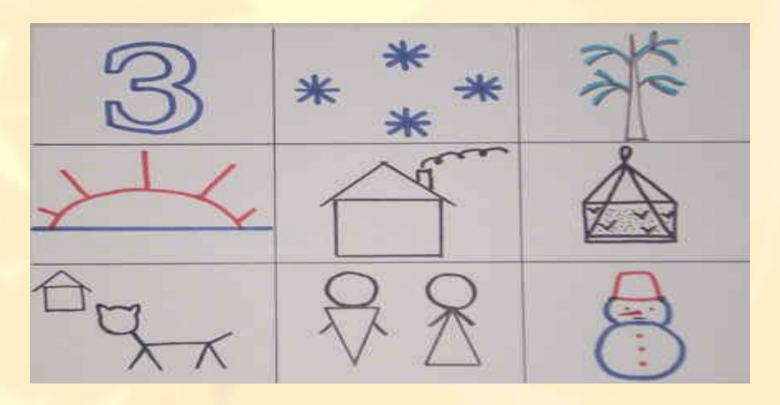


Мнемотаблицы – схемы служат дидактическим материалом в моей работе по развитию связной речи детей





СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗИМА»





Вывод:

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления и сокращает время обучения связной речи у детей с ЗПР.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

