

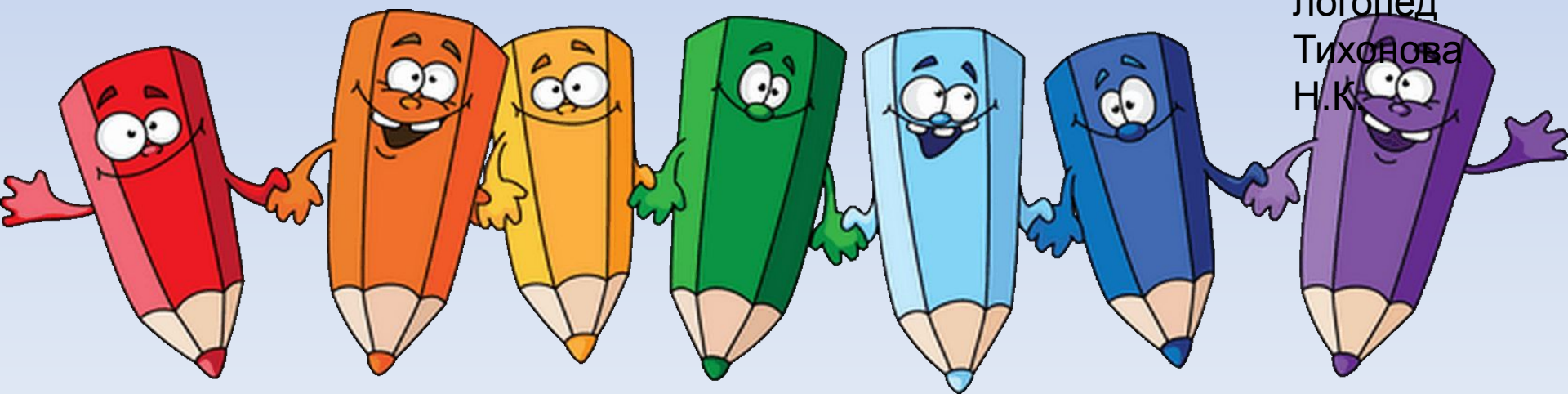
Использование многофункциональных пособий в логопедической работе

Подготовил

а:

Учитель-
логопед

Тихонова
Н.К.





«Звуковые дорожки»

Используются для автоматизации поставленных звуков как изолированно, так и в слогах.

«Цветные пеньки»

Используются для:

1. Развития мелкой моторики;
2. Работы над речевым дыханием;
3. Автоматизации изолированных звуков;
4. Автоматизации звуков в словах и слогах;
5. Называния слов с заданным звуком в начале, середине, конце



«Игры с прищепками»

Могут использоваться для:

1. Развития мелкой моторики;
2. Развития координации и точности движений;
3. Автоматизации звуков изолированно и в слогах;
4. Составления предложений и небольших рассказов.



«Бусинки и шнурочки»

1. Развитие мелкой моторики;
2. Развитие речевого дыхания;
3. Автоматизация звуков (изолированно, в слогах, словах);
4. Работа над согласованием существительных и глаголов.



Шнуровка «Дерево»

Может использоваться для:

1. Развития связной речи;
2. Закрепления навыков счёта;
3. Называния слов с заданным звуком в начале, середине, конце слова (в зависимости от цвета детали).



«Мозаика»

Используется совместно со схемой слова, для обозначения позиции звука в слове.

Также мозаику можно использовать при



Предметные картинки и разноцветные фишки

Нужны для:

1. Обследования звуковой стороны речи;
2. Проверки словарного запаса;
3. Обследования фонематического слуха;
4. Звукового анализа, составления

Занимательные карточки «Жук»

Читаем слова-слоги

Пособие используется для:

1. Составления слов;
2. Обучения чтению;
3. Запоминания графического образа слова;
4. Называния деталей рисунка, изображённого на
5. Составления пред по рисункам.

